

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 101-ППССЗ от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Светлоград, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - Программа)
Основание для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413, ред. 12 августа 2022).</p> <p>Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"»)</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762</p> <p>Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж».</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание единой комплексной системы воспитания студентов колледжа, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся; - приобретении обучающимися опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике; - формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание

	<p>условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи; - формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма; - развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи; - совершенствование механизмов адаптации студентов к учебно- воспитательному процессу колледжа; - совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся; - формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи; - формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства; - формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников колледжа, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления; - поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся; - создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере; - создание системы мотиваций, стимулирующей социальную активность обучающихся и их стремление к самореализации, к содержательности и активной полезной деятельности; - формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения; - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; - формирование информационной компетентности; - поддержание в колледже благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов; - расширение молодежного международного сотрудничества; - организация взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования, межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

<p>Основные направления Программы</p>	<p>Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся. Модуль 2. Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры. Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание. Модуль 4. Правовое воспитание. Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде. Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурно-эстетическое воспитание студентов. Модуль 7. Физическое и здоровьесберегающее воспитание Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде. Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив. Модуль 10. Развитие института кураторства.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав; Совет студенческого самоуправления, члены родительского комитета, представители организаций – работодателей и социальных партнеров.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); Актуализированной программой, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол N 3/22 от 23 июня 2022 г.) в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания"

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования: воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире; непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации. Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования. В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника ЧПОУ «СМК» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	ЛР 5

традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	ЛР 18
Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 19
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности.	ЛР 20

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Соблюдающий принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 24
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 25
Готовый к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающий ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.	ЛР 26
Проявляющий милосердие, гуманное отношение к людям и активность в деятельности волонтерского объединения колледжа, а также общественных организаций, оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 27
Достигший должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ЛР 28
Понимающий необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития.	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 30
Сохраняющий и развивающий демократических традиций студенчества.	ЛР 31
Принимающий наставническую помощь, способный к диалогу и консолидации усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.	ЛР 32
Соблюдающий правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированный к условиям обучения и воспитания.	ЛР 33
Мотивированный на образование и самообразование, стремящийся к личностному росту.	ЛР 34
Любящий свой край, малую Родину, уважающий свой народ, сохраняющий его традиции, бережно относящийся к родному языку.	ЛР 35
Целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки для человечества и общества.	ЛР 36
Мотивированный на творчество, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.	ЛР 37
Осознающий значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 38
Готовый воспринимать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем	ЛР 39
Принимающий этические аспекты информационных технологий, подходящий ответственно к использованию информационных систем, распространению информации.	ЛР 40

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ЛР 41
Заботящийся об экологии, понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.	ЛР 42

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР5, ЛР 35. ЛР 37
ОУП.02 Литература	ЛР 11, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 39
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 34, ЛР 39, ЛР 32
ОУП.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, №37
ОУП.05 Физическая культура (в т. ч. адаптивная физическая культура)	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 33.
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 41, ЛР 42
ОУП.07 Информатика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 40
ОУП.08 Математика	ЛР 1, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 39
ОУП.09 Физика	ЛР 1, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 39
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 26
ОУП.11 География	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 26, ЛР 42
ОУП.12 Химия	ЛР 1, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 39
ОУП.13 Биология	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5. ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10. ЛР 26, ЛР 29, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 37. ЛР 38, ЛР 41, ЛР 42
ОУП.14 Россия - моя история	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 36, ЛР 37
ОУП.15 История Ставрополя	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 35, ЛР 37
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 34, ЛР 39, ЛР 32
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 41, ЛР 42
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 33.
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 38
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 34

СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 38
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17. ЛР 18
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.03 Основы патологии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 36, ЛР 37
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.06 Фармакология	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 40
ОП.08 Здоровый человек и его окружение	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 41
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 41
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 41
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 41
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 41

Особенности реализации воспитательной работы

Структура воспитательной работы колледжа строится на основе принятой в колледже системы управления функционированием и развитием, закреплённой в Уставе колледжа.

Структура управления воспитательной деятельностью колледжа включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали:

Педагогический совет: рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год; при необходимости имеет полномочия создавать комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.

Директор колледжа осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами и несёт ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;
- разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы колледжа, обеспечивает их выполнение по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися;
- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа;
- координирует, контролирует и анализирует деятельность кураторов учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися;
- содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива;
- осуществляет контроль за соблюдением студентами установленных правил и порядков;
- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;
- готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении;
- анализирует результаты воспитательной деятельности колледжа по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в колледже;
- способствует осуществлению взаимодействия различных структур колледжа с преподавательским составом колледжа по организации воспитательной работы;
- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании студенчества. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют кураторы студенческих групп.

Кураторы учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в колледже, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента. Основной задачей кураторов является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду колледжа, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции кураторов входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы колледжа на учебный год;

- приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Куратор отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Внеурочная деятельность обучающихся

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися студий, секций, клубов:

- в рамках реализации модулей РПВ: Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры и Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов организована работа литературного клуба «Созерцаль», студия русского языка «Дискурс».
- модули рабочей программы: Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся и Правовое воспитание включают организацию деятельности волонтерского отряда «Волонтеры правового просвещения», одним из направлений работы которого является проведение правовых тренингов для школьников и студентов, бесплатных юридических консультаций, в том числе в онлайн-формате.
- для достижения целей и задач физического и здоровьесберегающего воспитания организована работа спортивного студенческого клуба, секции футбола и общей физической подготовки.

В рамках реализации модулей рабочей программы воспитания: «Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде» и «Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде» в колледже создан Совет профилактики, в состав которого входят администрация колледжа, преподаватели, представители Совета родителей. План работы Совета включает профилактические мероприятия, в том числе совместные с отделом МВД России по Петровскому городскому округу, с медицинскими работниками ГБУЗ СК «Петровская РБ».

С целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся в календарный план воспитательной работы включены еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров колледжа по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Ставропольского края, города Светлограда (флаг, герб).
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- размещение местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- в одной из аудиторий колледжа имеется памятная доска, посвященная героям Великой Отечественной войны;
- оформление и обновление раздела «Патриотическое воспитание» на официальном сайте колледжа, официальной страницы колледжа в социальной сети ВКонтакте, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (флаг, логотип, футболки и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений колледжа, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение прилегающей территории
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Направления и примерные формы работы:	
	<ul style="list-style-type: none">- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;- проведение классных часов профессиональной направленности;- организация деятельности клуба выпускников колледжа;- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа;- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа;- организация экскурсий в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;- проведение Дней открытых дверей;- организация работы студенческих трудовых отрядов колледжа;- организация студенческих волонтерских отрядов.
Цель	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе, готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, в колледже), к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально- трудовую деятельность;- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;- стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками колледжа необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к эффективному об-

	<p>щению с коллегами, руководством, потребителями; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность у обучающихся таких профессиональных и социально- значимых качеств, как: трудолюбие (деловитость, старательность и стремление хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения); - увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности; - увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых и волонтерских акциях; - увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности; - достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства; - вовлечение студентов в проведение профориентационной работы, проектной деятельности по развитию профессиональных умений и навыков.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		5%	10%	15%	20%
3.	Количество профильно- трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2026-2027 Не менее 60%			
4.	Рост числа обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		Не менее 50%	Не менее 60%	Не менее 80%	Не менее 90%

Модуль 2. Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры

Направления и примерные формы работы:
--

- участие преподавателей, студентов колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа;
- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам;
- проведение мероприятий для воспитанников отделения дневного пребывания социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних;
- проведение общеколледжных родительских собраний с целью обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- организация индивидуальной работы с родителями, консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- проведение кураторских часов по семейной этике и культуре супружеских отношений;
- организация и проведение диспутов, «круглых столов» и других мероприятий по проблемам молодежи и вопросам духовно-нравственного воспитания при участии родительского комитета.
- проведение мероприятий, посвященных Дню матери, Дню семьи, любви и верности с участием родителей.

Цель

Формирование личности выпускника, знающего и уважающего духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающего готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающего неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознющего соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющего общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющего уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющего интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. Приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням; ответственно относящегося к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей; - согласованием позиций семьи и колледжа в вопросе духовно-нравственного воспитания; - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств; - распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в официально зарегистрированный брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, ответственности перед родителями и за будущих детей; - распространение среди обучающихся и их родителей знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений;
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.; - положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника колледжа: - сформированность у выпускников колледжа таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту); умений и навыков морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил поведения в обществе. - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.); - ответственное отношение к созданию и сохранению семьи на основе– осознанного принятия ценностей семейной жизни; - выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерии эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры	Наличие среды, обеспечивающей формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры (%.).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по духовно-нравственному и семейному воспитанию обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по духовно-нравственному и семейному воспитанию обучающихся (%).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		15%	20%	25%	30%

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Направления и примерные формы работы:
<ul style="list-style-type: none"> - вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; - групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. - участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам: - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России: - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации; - участие в избирательных кампаниях разного уровня; - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»; - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла; - участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бесмертный полк»; - разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.; - организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах; - содействие деятельности военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодежи и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности; - реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»; - организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике;

<ul style="list-style-type: none"> - проведение еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном». - Проведение уроков гражданственности для студентов с участием представителей военного комиссариата г.Светлограда. 	
Цель	<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию личности выпускника, осознающего свою национальную, этническую принадлежность, любящего свой народ, его традиции, культуру. Проявляющего уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющего интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающего и уважающего достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающего участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа ключевых общекультурных компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей; - сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм); - знание обучающимися истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн); - опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления; - развитие электоральной активности студенческой молодежи.

Мониторинг эффективности реализации программы

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам
----------	------------------------	---------------------

1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско- патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		Не менее 50%	Не менее 70%	Не менее 80%	Не менее 90%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней:	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
	- районный	5	10	15	20
	- краевой	2	3	5	7
	- всероссийский	2	3	5	7
	- международный	1	2	3	4
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		85%	86%	87%	90%

Модуль 4. Правовое воспитание

Направления и примерные формы работы:

- ознакомление студентов с Уставом Светлоградского многопрофильного колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа;
- проведение консультаций по правовым вопросам организации студенческой жизни;
- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;
- участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи колледжа;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.

Цель	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.
-------------	--

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства; - осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ; - формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности; - использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям; - воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны; - знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся; - рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности; - сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая правовое воспитание	Наличие среды, обеспечивающей правовое воспитание (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по правовому воспитанию	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		10%	15%	20%	25%

Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде

Направления и примерные формы работы:
<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение регулярных бесед со студентами на тему единения и дружбы между различными национальностями; - мероприятия, посвященные Дню толерантности. Международному дню студентов. Дню народного единства и т.д.; - проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов; - поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематиче-

	<p>ские слеты, лагеря и фестивали, научно-практические конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства; - проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений; - проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде; - проведение встреч, органов студенческого самоуправления колледжа по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи; - участие в заседаниях молодежного этнического совета в администрации округа; - организация участия студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляниях (День славянской письменности. Масленица, Пасха и др.); - организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира; - психологическое тестирование.
Цель	Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность; - сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма; - понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта; - осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; - способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию; - осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп; - понимание необходимости активной межнациональной солидар-

	ности и сотрудничества: - осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику экстремистских появлений в студенческой среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику экстремистских появлений в студенческой среде			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде (%).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		10%	15%	20%	25%
3.	Отсутствие среди студентов лиц, склонных к воздействию идеологии терроризма и религиозного экстремизма.	Доля обучающихся, склонных к воздействию идеологии экстремизма и терроризма (%).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		0%	0%	0%	0%

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурно-эстетическое воспитание студентов

Направления и примерные формы работы:	
<ul style="list-style-type: none"> - создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и студентов; - организация работы творческих коллективов колледжа; - презентация творческих коллективов колледжа и набор в них первокурсников; - участие в проведение праздничных мероприятий среди учебных заведений среднего профессионального образования; - развитие студенческих клубов творческого направления; - организация экскурсий в Светлоградский историко-краеведческий музей, посещение кино-театра «Дружба», организация кино-лекций совместно с Петровским организационно-методическим центром; - организация культурных мероприятий совместно с Петровской модельной библиотекой; - участие в ежегодном окружном фестивале «Души прекрасные порывы»; - участие в ежегодном краевом фестивале «Студенческая весна»; - организация литературно- музыкальных вечеров с прослушиванием классической музыки; - участие творческих коллективов колледжа в краевых, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах; - создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн. 	
Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала. Воспитание личности выпускника, понимающего ценности отечественного и мирового искусства, народных

	<p>традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющего эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознющего роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированного на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; - раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; - содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; - развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи; - оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы; - создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов; - развитие художественной самостоятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; - осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; - поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в колледже; - повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; - развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона; - организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; - сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.; - способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы; - способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу; - количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа; - количество и качество проведенных в колледже культурно- массовых

	мероприятий и акций; - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже: - повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа: участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		Не менее 70	Не менее 80	90	90
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		10 %	15 %	25 %	30 %
3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		10 %	15 %	20 %	25 %
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно- творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		10 %	15 %	20 %	25 %
5.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно- творческую деятельность				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90

Модуль 7. Физическое и здоровьесберегающее воспитание

Направления и примерные формы работы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в колледже;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- организация посещения студентами спортивных секций по общей физической подготовке и волейболу.
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- участие в соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта среди учебных заведений среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже;
- расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи колледжа;
- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов;
- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

Цель	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.
-------------	---

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; -повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; -организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; -расширение спортивных связей между колледжами; -укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; -профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; -осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; -осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - сформированные у обучающихся личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; - регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре; - численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа; - количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже; - эффективность использования спортивной базы колледжа; - достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня; - мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		15%	25%	35%	40%

2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		15%	25%	35%	40%
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		15 %	20 %	25 %	30 %
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		3%	5%	7%	9%
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях участвуют педагоги колледжа	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных колледжем			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		3	5	7	9
6.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (%).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%	100%

Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Направления и примерные формы работы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления колледжей округа;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми- сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.); - развитие деятельности студенческих клубов; - организация работы студенческого трудового отряда колледжа, студенческих трудовых отрядов формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов; - организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции; - обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня; - организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества; - участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и края; - участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.
Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества; - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; <p>обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через СМИ колледжа и др.</p>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов, участников волонтер-

	<p>ского, экологического, стройотрядовского движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно- массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческих СМИ колледжа; - высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях; - разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления; - результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений; <p>достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.</p>
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив	Наличие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально-значимых молодежных инициатив (%).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа.	Доля обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа. (%).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		10%	12%	14%	16%
3.	Рост числа единиц студенческого самоуправления, молодежных инициатив	Количество созданных единиц студенческого самоуправления, молодежных инициатив (чел.)			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		4	5	6	7

Модуль 10. Развитие института кураторства

Направления и примерные формы работы:

- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа и другими локальными нормативными актами Светлогорского многопрофильного колледжа;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений колледжа;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- проведение своевременного информирования родителей и руководства колледжа о текущей успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий;
- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т. п.);
- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;
- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско- патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях внутри колледжа, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;- содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через СМИ колледжа и другие.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения; - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно- массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческих СМИ колледжа; - высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях; - разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления; - результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений; - достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие института кураторства	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%	100%
2.	Созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся	Наличие условий для развития обучающихся (%).			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		100%	100%	100%	100%

3.	Проведены индивидуальные работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками колледжа	Количество проведенных в группах мероприятий в течении учебного года			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
		10	12	14	16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

- создание в колледже единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в колледже;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной работы;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально- технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно- оздоровительной, общественной деятельности в колледже; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;
- повышение эффективности института классных руководителей в учебных группах: укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества колледжа;
- рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня колледжа.
- повышение результативности участия обучающихся во внутриколледжных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов колледжа и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников:
- активная пропаганда позитивного образа выпускника колледжа, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;

- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания в ЧПОУ «СМК» обеспечивается кадровым составом квалифицированных специалистов, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей, сотрудников колледжа. Также привлекаются руководители производственных практик, сотрудники колледжа и иные лица, обеспечивающие работу клубов, спортивных секций, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЧПОУ «СМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Кабинеты общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оборудованные мультимедийным оборудованием. Имеется так же аудитория для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ. Стационарные компьютерные классы, лаборатории: «Информатики», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Технических средств обучения», оснащенные современным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ. Для тренировочных занятий имеется интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ – 110 «Кадет», макеты автоматов АК-74. Автоматизированные рабочие места административных работников, работников библиотеки и учебно-методического отдела. Дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров. Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Материально-техническое оснащение колледжа позволяет осуществлять свободный доступ всех обучающихся к фондам учеб-

но-методической документации, библиотечным фондам колледжа и к электронно-библиотечной системе «Юрайт», «Консультант студента», государственной системе распространения правовых актов в электронном виде, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

В Колледже имеются 37 компьютеров, используемых в учебных целях (из них 6 ноутбуков), 8 мультимедийных проекторов, 11 принтеров, 5 сканеров, 4 многофункциональных устройства. Все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet. Оптоволоконная линия связи обеспечивает высокоскоростное соединение с Internet с максимальной скоростью фиксированного проводного доступа 100 Мбит/с.

Доступ к информационно-коммуникационным сетям предоставляется из любой точки доступа Колледжа к сети Internet.

Для обеспечения более эффективной защиты обучающихся от интернет-ресурсов экстремистского характера, а также эротического и порнографического содержания на компьютеры, участвующие в образовательной деятельности ЧПОУ «СМК», установлено программное обеспечение контентной фильтрации информационно-телекоммуникационной сети Интернет «NetPoliceSolutions (DNS-школьный)».

В Колледже имеются обучающие компьютерные программы (по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям), программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотеки, электронные справочно-правовые системы, специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач, система электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету:

- Nod32;
- TestXPro;
- СПС КонсультантПлюс;
- программа «ГТО»;
- Электронный образовательный ресурс «Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры» (СПО),
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Профориентационная система ПРОФИ-1»,
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла»,
- Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Новая версия», 48
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Прогрессивные матрицы Равенна. Новая версия»,
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительства Р.В. Овчаровой»,
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Профориентационная система ПРОФИ-1»,
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительно-детских отношений. Версия 1.0».

В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.