

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А.Татаринцева



« 29 » июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Образовательной программы профессиональной переподготовки**

\_\_\_\_\_  
(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях**

\_\_\_\_\_  
(Профессия, специальность)

Бухгалтер

\_\_\_\_\_  
(Квалификация)

Очная

\_\_\_\_\_  
(Форма обучения)

Светлоград  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....  | 3 |
| 1.1. Цели и задачи дисциплины .....   | 3 |
| 1.2. Требования к уровню освоения программы .....                                       | 3 |
| 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы<br>дисциплины .....           | 4 |
| 2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....  | 4 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                               | 4 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика<br>организации» ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 6 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ...                 | 6 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....  | 6 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                   | 7 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области ведения экономики организации на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях. В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи** перед обучающимися:

- уяснение ключевых понятий, связанных с деятельностью организации;
- ознакомление с теоретическими основами экономического механизма функционирования организаций, которые дают возможность практического применения при обосновании и разработке программ развития реального сектора экономики;
- изучение показателей, характеризующих различные аспекты деятельности организации, которые позволяют отразить объективные закономерности, учитываемые в управлении экономикой;
- изучение подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации.
- овладение специальными приёмами и методами получения различной экономической информации, используемой в процессе управления.

## 1.2. Требования к уровню освоения программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:  
 теоретическое обучение 16 часов;  
 практические занятия 8 часов;  
 самостоятельная работа 8 часов.

## **2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Виды учебной работы                                    | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего),<br>в том числе: | <b>32</b>   |
| – лекции, теоретические занятия                        | 16          |
| – практические работы                                  | 8           |
| – самостоятельная работа                               | 8           |
| Промежуточная аттестация - зачет                       |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование тем, разделов программы                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.</b> Предприятие – основное звено рыночной экономики          | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | 1. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Виды объединений предприятий.  | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b> не предусмотрены   |             |                  |
| <b>Тема 2.</b> Производственная и организационная структура предприятия | 1. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Виды производственной структуры. Типы организации производства, их влияние на экономику. Производственный процесс и типы его организации. Понятие производственного цикла и его составных частей. | 2           | 2                |
|   | <b>Практические занятия:</b> Организационная структура управления предприятием.   | 2           | 3                |
| <b>Тема 3.</b> Основные фонды предприятия                               | 1. Понятие основных фондов, уставного капитала, уставного фонда. Оценка основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация и методы ее начисления.  | 4           | 2                |
|   | <b>Практические занятия:</b> Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений   | 2           | 3                |
| <b>Тема 4.</b> Оборотные средства предприятия                           | 1. Понятие, состав и структура оборотных средств в организации. Нормирование оборотных средств. Система показателей использования оборотных средств.  | 4           | 2                |
|   | <b>Практические занятия:</b> Расчет показателей использования оборотных фондов. Определение потребности организации в оборотных средствах   | 2           | 3                |
| <b>Тема 5.</b> Трудовые ресурсы. Организация оплаты труда.              | 1. Состав и структура производственного персонала предприятия. Классификация и содержание затрат рабочего времени. Нормирование труда. Виды норм, методы нормирования. Производительность труда, ее измерители.   | 4           | 2                |
|   | <b>Практические занятия:</b> Организация оплаты труда в организации.  | 2           | 3                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Стратегия развития национальной экономики до 2020 года. Национальная экономика: вчера, сегодня, завтра.  | 8           | 3                |
| <b>Всего</b>  |   |             | <b>32</b>        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект проверочных заданий для тестирования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и медиапроектор;
- калькуляторы.

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Курс лекций «Экономика организации». Составитель Марков М.Е. 2011 г.

Электронный учебник Юркова Т.И., Юрков С.В. - <http://econpredpr.narod.ru/>

В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко, Экономика организации (предприятия), учебное пособие для СПО, изд. Кнорус, Москва 2012 г. 407 стр

Муравьева Т. В. Экономика фирмы – Академия – М., 2013 г.

Сергеев И. В. Экономика предприятия, Финансы и статистика - М, 2012 г.

Дополнительные источники:

Батова Т.Н., Васюхин О.В., Павлова Е.А., Торосян Е.К., Цыганенко В.С. Экономика предприятия и маркетинг: практикум. Учебно-методическое пособие. - СПб: СПб НИУ ИТМО, 2013. - 75 с.

Приложения к Примерному положению об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений.

Растова Ю.И., Малахов Р.Г., Горянинская О.А. Экономика фирмы Издание 2-е, переработанное и дополненное М.: Рид Групп, 2011. - 304 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>уметь:</b>  |   |
| - определять организационно-правовые формы организаций;  | внеаудиторная самостоятельная работа  |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию;  | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа  |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;                                | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа  |
| - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;                                   | практические занятия  |
| - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;      | практические занятия  |
| <b>знать:</b>  |   |
| - сущность организации как основного звена экономики отраслей;   | опрос, фронтальный опрос  |
| - основные принципы построения экономической системы организации;  | опрос, фронтальный опрос  |
| - принципы и методы управления основными и оборотными средствами;  | опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций               |
| - методы оценки эффективности их использования;  | опрос, фронтальный опрос, решение производственных ситуаций   |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | тестирование, опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций |
| - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;                              | опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа  |
| - механизмы ценообразования;   | опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций               |
| - формы оплаты труда;  | опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций               |
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта                   | тестирование, решение производственных ситуаций   |

Формой промежуточного контроля является **зачет**. Описание шкалы оценивания:

**«отлично»** - обучающийся осознанно и логично раскрывает проблемы содержания дошкольного образования, современные подходы к его определению; знает ФГОС дошкольного образования; виды и содержание программ дошкольного образования, основные требования к их построению; ориентируется в их содержании; раскрывает современные альтернативные и вариативные подходы к определению содержания дошкольного образования; владеет приёмами планирования, проектирования в соответствии и в ходе реализации образовательных программ; демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций. Способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации, демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике. В течение семестра работал последовательно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой, в срок и качественно.

**«хорошо»** - ответ обучающегося менее глубок по содержанию, недостаточно обстоятелен, имеют место несущественные фактические ошибки, которые отвечающий смог исправить самостоятельно; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций; изложение материала построено недостаточно логично, убедительно и уверенно. В течение семестра работал активно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой.

**«удовлетворительно»** - программный материал обучающимся представлен схематично, допущены фактические ошибки; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций (частично отсутствуют необходимые умения, не знает и не владеет современными методами и технологиями); ответ носит исключительно репродуктивный характер; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность; в ответе отсутствуют внутрипредметные и межпредметные связи.

В процессе изучения дисциплины для обучающегося характерны: наличие пропусков,

- несвоевременность выполнения заданий,
- выполнение заданий недостаточно качественное,
- не использовалась система накопительных оценок, выполнял лишь обязательные задания,
- устная и письменная речь не всегда характеризуются грамотностью,
- к практическим и семинарским занятиям готовился не регулярно.

**«неудовлетворительно»** выставляет обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические задания, так не сформированы практические компетенции, качество выполненных заданий оценено числом баллов, близким к минимальному.