

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева



« 29 » июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Образовательной программы профессиональной переподготовки

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях

(Профессия, специальность)

Бухгалтер

(Квалификация)

Очная

(Форма обучения)

Светлоград
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Цели и задачи дисциплины	3
1.2. Требования к уровню освоения программы.....	3
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	4
2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	7
3.2. Информационное обеспечение обучения	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета на основе законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета. В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи перед обучающимися:

- изучение исторического развития и раскрытие сущности бухгалтерского учета, его места в системе хозяйственного учета и роли в управлении организацией;
- установление и раскрытие предмета, объектов, метода и методологии бухгалтерского учета (а также каждого из элементов метода в отдельности);
- овладение практическими учетными навыками, заключающимися в составлении бухгалтерского баланса, отражении в системе синтетических и аналитических счетов бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала и хозяйственных операций, отражающих их изменение (включая операций, происходящих в сферах снабжения, производства и реализации), заполнении первичных документов и регистров бухгалтерского учета, обобщающих учетную информацию;
- определение необходимости и изучение принципов организации бухгалтерского учета, а также сущности и аспектов учетной политики организации;
- формирование понимания о сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, а также требованиях, предъявляемых к ней, рассмотрение национальных и международных профессиональных бухгалтерских организаций.

1.2. Требования к уровню освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- оформлять различные виды бухгалтерских документов;
- отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету хозяйственных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;

- формы бухгалтерского учета;
- принципы учета основных хозяйственных процессов;
- порядок документального оформления хозяйственных операций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
 теоретическое обучение 8 часов;
 практические занятия 14 часов;
 самостоятельная работа 8 часов.

2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	30
– лекции, теоретические занятия	8
– практические работы	14
– самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование тем, разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета. Нормативные основы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		
	1. Роль бухгалтерского учета и его место в системе управления экономикой организации История развития бухгалтерского учета. Хозяйственный учет, его сущность и значение. Виды хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Функции бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета. Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. Внутренние нормативные документы организации. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.	1	1
	Практические занятия: не предусмотрены		
Тема 2. Классификация имущества предприятия. Метод бухгалтерского учета.	1. Хозяйственные средства и их классификация. Источники формирования средств, их классификация. Кругооборот хозяйственных средств. Элементы метода бухгалтерского учета.	2	2
	Практические занятия: решение практических задач	4	3
Тема 3. Бухгалтерский баланс и его виды	1. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание: актив, пассив, разделы, статьи. Виды балансов.	2	2
	Практические занятия: решение практических задач	4	3
Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись.	1. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение. Счета активные пассивные и активно-пассивные. Обороты и остатки на счетах порядок их подсчета. Понятие двойной записи, ее сущность и значение. Понятие бухгалтерской проводки. Бухгалтерские проводки простые и сложные. Понятие корреспонденции счетов. Понятие синтетических, аналитических счетов и субсчетов. Их взаимосвязь. Обобщение данных бухгалтерского учета: оборотная ведомость по синтетическим счетам, аналитическим счетам, шахматная	2	2

		оборотная ведомость, количественно-суммовая оборотная ведомость. План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения.		
		Практические занятия: решение практических задач	4	3
Тема 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов.	1.	Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса продажи	1	2
		Практические занятия: решение практических задач	2	3
		Самостоятельная работа: История развития бухгалтерского учета в России и за рубежом.	8	
Всего			30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учёт : учебник для СПО.-15е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д : ФЕНИКС. 2012.- 504с.
2. Богаченко, В.М., Кириллова, Н.А. Бухгалтерский учёт : задачи и ситуации.- Ростов н/Д : Феникс, 2010.-315с.(для СПО)
3. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учёт : учебник.- 3-е изд., перераб. и доп.- М. : ИНФРА-М, 2010.-656с.
4. Пошерстник, Н.В. Бухгалтерский учёт на современном предприятии : учебно-практическое пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Проспект, 2010.- 560с.
5. Самохвалова, Ю.Н. Бухгалтерский учёт . Практикум : учеб. пособие для ПО.- М. : ФОРУМ, 2011.-232с.
6. Соколов, Я.В., Соколов, В.Я. История бухгалтерского учёта : учебник.- М. : Магистр, 2009.-287с.

Дополнительные источники:

1. Богаченко В.М., Кирилова Н.А. Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие.- И: Феникс, 2007,- 381 с.
2. Куттер М.И. Теория бухгалтерского учета: учебник. - 3-е изд., М.: Финансы и статистика, 2008 – 592 с.(Гриф МО)
3. Железнова Л.М. Сборник задач по бухгалтерскому учету: учебное пособие. - М: Экзамен, 2003. – 128 с. (Гриф УМО)

Интернет-ресурсы

1. <http://buhcon.com/index.php>
2. <http://repetitor-nachbuh.ru/index.php/map-site>
3. <http://www.buh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
должен уметь:	
Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Соблюдать требования к бухгалтерскому учету	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Использовать формы и счета бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Оформлять различные виды бухгалтерских документов	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету хозяйственных процессов	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
должен знать:	
Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Национальную систему нормативного регулирования	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.

Международные стандарты финансовой отчетности	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Понятие бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Сущность и значение бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Историю бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Основные требования к ведению бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
План счетов бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Формы бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Принципы учета основных хозяйственных процессов	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Порядок документального оформления хозяйственных операций	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.

Формой промежуточного контроля является **зачет**. Описание шкалы оценивания:

«отлично» - обучающийся осознанно и логично раскрывает проблемы содержания дошкольного образования, современные подходы к его определению; знает ФГОС дошкольного образования; виды и содержание программ дошкольного образования, основные требования к их построению; ориентируется в их содержании; раскрывает современные альтернативные и вариативные подходы к определению содержания дошкольного образования; владеет приёмами планирования, проектирования в соответствии и в ходе реализации образовательных программ; демонстрирует высокий уровень сформированности про-

фессиональных компетенций. Способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации, демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике. В течение семестра работал последовательно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой, в срок и качественно.

«хорошо» - ответ обучающегося менее глубок по содержанию, недостаточно обстоятелен, имеют место несущественные фактические ошибки, которые отвечающий смог исправить самостоятельно; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций; изложение материала построено недостаточно логично, убедительно и уверенно. В течение семестра работал активно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой.

«удовлетворительно» - программный материал обучающимся представлен схематично, допущены фактические ошибки; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций (частично отсутствуют необходимые умения, не знает и не владеет современными методами и технологиями); ответ носит исключительно репродуктивный характер; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность; в ответе отсутствуют внутрипредметные и межпредметные связи.

В процессе изучения дисциплины для обучающегося характерны: наличие пропусков,

- несвоевременность выполнения заданий,
- выполнение заданий недостаточно качественное,
- не использовалась система накопительных оценок, выполнял лишь обязательные задания,
- устная и письменная речь не всегда характеризуются грамотностью,
- к практическим и семинарским занятиям готовился не регулярно.

«неудовлетворительно» выставляет обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические задания, так не сформированы практические компетенции, качество выполненных заданий оценено числом баллов, близким к минимальному.