

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А.Татаринцева



« 29 » июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

**Образовательной программы профессиональной переподготовки**

\_\_\_\_\_  
(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях**

\_\_\_\_\_  
(Профессия, специальность)

Бухгалтер

\_\_\_\_\_  
(Квалификация)

Очная

\_\_\_\_\_  
(Форма обучения)

Светлоград  
2016

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
1.1. Цели и задачи дисциплины .....	3
1.2. Требования к уровню освоения программы .....	3
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
<b>2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» .....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	7
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также получение практических навыков по исчислению и уплате налогов и сборов в Российской Федерации.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- определить сущность, функции и роль налогов в социально-экономических преобразованиях;
- изучить принципы и правила налогообложения основных хозяйственных операций;
- подробно ознакомиться с налоговой системой РФ и принципами ее организации;
- изучить налоговую политику в условиях рыночной экономики;
- охарактеризовать порядок исчисления и уплаты в бюджет и внебюджетные фонды основных налогов, сборов и отчислений в соответствии с действующим законодательством РФ;
- ознакомить с мерами ответственности за налоговые правонарушения, а также формы контроля за правильностью уплаты налогов и сборов;
- научить правильно использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия, для налоговых расчетов;
- научить вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации налогового учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- изучить методику расчетов и составления налоговых деклараций.
- овладение основными терминами и понятиями экономической теории;
- знакомство с (основными) экономическими закономерностями рыночного ведения хозяйства;
- отработка практических навыков экономических расчетов.

## 1.2. Требования к уровню освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в

- области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
  - принципы построения и элементы налоговых систем;
  - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

### ***1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
теоретическое обучение 18 часов;  
практические занятия 32 часа;  
самостоятельная работа 6 часов.

## **2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

### ***2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	<b>56</b>
– лекции, теоретические занятия	18
– практические работы	32
– самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование тем, разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> Основы налоговой системы и налогообложение в России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Законодательство и система налогов и сборов в РФ. Налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы, налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> не предусмотрены		
<b>Тема 2.</b> Федеральные налоги и сборы.	1. Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики, объект налогообложения, операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база и порядок ее определения, налоговый период, налоговые ставки. Налоговые вычеты. Счет-фактура, книга покупок и книга продаж. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база и порядок ее определения в зависимости и вида от источника получаемого дохода. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Налоговый период и дата признания получения дохода. Налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Страховые взносы (ПФ, ФСС, ФОМС). Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Суммы, не подлежащие налогообложению и налоговые льготы. Налоговый и отчетный периоды, определение даты выплат доходов, порядок исчисления и уплаты налога.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических задач	10	3
<b>Тема 3.</b> Региональные налоги и сборы.	1. Налог на имущество организаций, транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты (по видам региональных налогов).	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических задач	8	3
<b>Тема 4.</b> Местные налоги и сборы.	1. налог на имущество физических лиц и земельный налог. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый пе-	4	2

		риод, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты (по видам местных налогов).		
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических задач		6	3
<b>Тема 5.</b> Специальные налоговые режимы.	1.	Единый вмененный доход для отдельных видов доходов. Виды деятельности по которым может применяться единый налог на вмененный доход. Базовая деятельность, корректирующие коэффициенты и коэффициент- дефлятор. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, порядок исчисления и срок уплаты налога. Упрощенная система налогообложения. Общие положения по применению упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики, имеющие права перехода на упрощенную систему налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения, виды и выбор объекта налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Определение налоговой базы и налоговые ставки в зависимости от объекта налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических задач		8	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> История налогообложения в России и за рубежом.		6	3
<b>Всего</b>			<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Налого и налогообложение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, микрокалькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Базилевич О.И., Дадашев А.З. **Налого и налогообложение. Практикум** М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2011. – 285 с. Учебное пособие **(Гриф УМО)**.
2. Викторова Н.Г., Евстигнеев Е.Н. **Страховые взносы** М.: Проспект, 2011.- 136 с. Учебное пособие.
3. Мамрукова О.И. **Налого и налогообложение** 9-е изд. – М.: Омега-Л, 2015.- 407 с. Учебное пособие.
4. Пансков В.Г. **Налого и налогообложение: Теория и практика** М.: Юрайт, 2011. – 680 с. Учебник **(Гриф МО)**.
5. Попова Л.В. **Налоговые системы зарубежных стран** 2-е изд. перераб. и доп. М.: Дело и Сервис, 2011. – 432 с. Учебно-методическое пособие **(Гриф УМО)**.
6. Савин А.А., Савина А.А. **Аудит налогообложения** Издательство ИНФРА – М, 2011. - 367 с. Учебное пособие.

###### Дополнительные источники:

1. Акинин П.В., Жидкова Е.Ю. **Налого и налогообложение** Издательство Москва-Эксмо, 2008. – 496 с. Учебное пособие.
2. Горский И.В., Медведева О.В., Лебединская Т.Г., Юдин Е.А. **Налогообложение недвижимого имущества в зарубежных странах** М.: Магистр, ИНФРА – М, 2010. – 176 с. Учебное пособие.
3. Дукавич Л. В. **Налого и налогообложение** Издательство Москва Феникс, 2008. - 605с. Учебник пособие.
4. Евстегнеев Е.Н. **Налого и налогообложение** СПб: ПИТЕР, 2008. – 304 с. **(ГРИФ УМО)** Учебное пособие и CD с мультимедийным учебным курсом.

сом.

5. Кваша Ю.Ф., Зрелов А.П., Харламов М.Ф. Налоги и налогообложение Издательство Высшее образование, 2008. – 158 с. Конспект лекций.
6. Курбангалиева О.А. Упрощенная система налогообложения Издательство Москва «Гросс-медия», 2005. - 256 с. Справочник для бухгалтера.
7. Левчаев П.А., Имяренов С.М., Семенова И.И. Финансы и налогообложение организации Издательство Москва Академический проспект, 2007. - 205 с. Учебное пособие.
8. Миляков И.В. Налоги и налогообложение Издательство Москва ИНФРА-М, 2009. - 520 с. Учебник.
9. Перов А.В., Толнушкин А.В. Налоги и налогообложение Издательство Москва Юрайт, 2004. - 670 с. Учебное пособие.
10. Перов А.В. Налоги и налогообложение Издательство Юристъ, 2004. – 520 с. Учебник.
11. Ютнина Г.Ф. Налоги и налогообложение Издательство Москва ИНФРА-М, 2001. – 576 с. Учебник.

#### **периодические издания**

1. Бухгалтерский учет Ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера
2. Официальные материалы для бухгалтера. Консультации и комментарии. Ежемесячный научно-практический журнал
3. Газета Администрации Петровского муниципального района «Петровские вести»

#### **специально-библиографические издания**

1. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 495 с. — (Б-ка словарей "ИНФРА-М").
2. Большой бухгалтерский словарь / Под ред. А.Н.Азрилияна. - М.: Институт новой экономики, 2009. - 574 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
3. <http://www.garant.ru/> Гарант
4. <http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы - Читальня
5. <http://eup.kulichki.net/Catalog/All-All.htm> Библиотека экономической и управленческой литературы Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика: финансы и кредит, налогообложение, оценка имущества, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д. (около 6500 документов)
6. <http://economicus.ru/> Проект института «Экономическая школа»
7. <http://www.finansy.ru/> Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика



8. <http://www.finport.ru/> Финансовый портал
9. <http://www.akm.ru/rus/default.stm> АК&М Информационно-аналитическое агентство(финансовая аналитика)
10. <http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
11. <http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека
12. <http://dic.academic.ru/searchall.php> Словари и энциклопедии
13. <http://www.akdi.ru/> Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
14. <http://www.expert.ru/> Журнал «Эксперт»
15. <http://www.vopreco.ru/> Журнал «Вопросы экономики»
16. <http://www.kommersant.ru/> Ежедневная газета «Коммерсантъ»
17. <http://www.finansmag.ru/> Журнал «Финанс»
18. <http://www.cbr.ru/> Банк России (ЦБ РФ)
19. <http://www.sbrf.ru/> Сбербанк России
20. <http://www.informika.ru/> Образовательный портал «Информатика»
21. <http://www.minfin.ru/> Министерство финансов РФ
22. <http://www.micex.ru/> Московская Межбанковская Валютная биржа
23. <http://bankir.ru/analytics/> Банковская аналитика
24. [http // www.rnk.ru](http://www.rnk.ru) Российский Налоговый Курьер
25. <http://glossary.ru/> Служба тематических толковых словарей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>должен уметь:</b>	
ориентироваться в действующем налоговом законодательстве	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
понимать сущность и порядок расчета налогов	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
<b>должен знать:</b>	
нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.

экономическую сущность налогов	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
принципы построения и элементы налоговых систем	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
основные процессы управления проектом разработки	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.

Формой промежуточного контроля является **зачет**. Описание шкалы оценивания:

**«отлично»** - обучающийся осознанно и логично раскрывает проблемы содержания дошкольного образования, современные подходы к его определению; знает ФГОС дошкольного образования; виды и содержание программ дошкольного образования, основные требования к их построению; ориентируется в их содержании; раскрывает современные альтернативные и вариативные подходы к определению содержания дошкольного образования; владеет приёмами планирования, проектирования в соответствии и в ходе реализации образовательных программ; демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций. Способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации, демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике. В течение семестра работал последовательно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой, в срок и качественно.

**«хорошо»** - ответ обучающегося менее глубок по содержанию, недостаточно обстоятелен, имеют место несущественные фактические ошибки, которые отвечающий смог исправить самостоятельно; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций; изложение материала построено недостаточно логично, убедительно и уверенно. В течение семестра работал активно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой.

**«удовлетворительно»** - программный материал обучающимся представлен схематично, допущены фактические ошибки; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций (частично отсутствуют необходимые умения, не знает и не владеет современными методами и технологиями); ответ носит исключительно репродуктивный характер; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность; в ответе отсутствуют внутрипредметные и межпредметные связи.

В процессе изучения дисциплины для обучающегося характерны:  
наличие пропусков,

- несвоевременность выполнения заданий,
- выполнение заданий недостаточно качественное,
- не использовалась система накопительных оценок, выполнял лишь обязательные задания,
- устная и письменная речь не всегда характеризуются грамотностью,
- к практическим и семинарским занятиям готовился не регулярно.

**«неудовлетворительно»** выставляет обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические задания, так не сформированы практические компетенции, качество выполненных заданий оценено числом баллов, близким к минимальному.