

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А.Татаринцева



« 29 » июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

**Образовательной программы профессиональной переподготовки**

\_\_\_\_\_  
(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях**

\_\_\_\_\_  
(Профессия, специальность)

Бухгалтер

\_\_\_\_\_  
(Квалификация)

Очная

\_\_\_\_\_  
(Форма обучения)

Светлоград  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
1.1. Цели и задачи дисциплины .....	3
1.2. Требования к уровню освоения программы .....	3
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
<b>2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет».....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Целью учебной дисциплины** «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

## 1.2. Требования к уровню освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета;
- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- различия между финансовым и налоговым учетом;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

**уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;
- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие уста-

новленной форме и достоверность информации;

- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами

**владеть:**

- практическими навыками ведения бухгалтерского финансового учета;

- представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;

- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;

- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

### ***1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

теоретическое обучение 14 часов;

практические занятия 24 часа;

самостоятельная работа 8 часов.

## 2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	<b>46</b>
– лекции, теоретические занятия	14
– практические работы	24
– самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

Наименование тем, разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Учет денежных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Кассовые операции. Учет денежной наличности. Учет денежных средств на расчетном счете. Учет денежных средств на валютных счетах. Учет переводов в пути.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> решение ситуационных задач.	0	
<b>Тема 2.</b> Учет расчетных операций.	1. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет кредитов и займов. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических задач	2	3
<b>Тема 3.</b> Учет материально-производственных запасов и незавершенного производства.	1. Учет сырья и материалов. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических задач	2	3
<b>Тема 4.</b> Учет расчетов по оплате труда.	1. Документальное оформление по учету оплаты труда. Формы и виды оплаты труда. Синтетический и аналитический учет оплаты труда.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических задач.	2	3
<b>Тема 5.</b> Учет основных средств.	1. Создание документов по поступлению и выбытию основных средств, формирование документа начисление амортизации, ввод операций по учету основных средств вручную, получение отчетов по счетам 01, 02.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических задач.	4	3
<b>Тема 6.</b> Учет доходов и расходов от реализации.	1. Отражение доходов от реализации в бухгалтерском учете. Отражение расходов, связанных с реализацией, в бухгалтерском учете. Отражение доходов и расходов, связанных с реализацией, в налоговом учете. Начисление НДС по операциям, связанным с реализацией.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических задач.	4	3
<b>Тема 7.</b> Оптовая и розничная реализация.	1. Учет реализации по договору поставки. Учет реализации по договору комиссии. Учет розничной реализации. Ведение отдельного учета в	2	2

		розничной торговле. Учет реализации товаров в кредит.		
		<b>Практические занятия:</b> Решение практических задач.	4	3
<b>Тема 8.</b> Учет финансовых результатов.	1.	Отражение операционных и внереализационных доходов и расходов в бухгалтерском учете. Отражение внереализационных доходов и расходов в налоговом учете. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет конечного финансового результата. Учет собственного капитала.	2	2
		<b>Практические занятия:</b> Решение практических задач.	4	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> Бухгалтерский учет аренды и лизинговых операций. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах	8	
<b>Всего</b>				<b>46</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, микрокалькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет 4-е изд. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2012. – 576 с. Учебник. **Гриф МО.**
2. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: практикум 4-е изд. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА - М, 2012. – 496 с. Учебное пособие **Гриф МО.**
3. Бочкарева И.И., Левина Г.Г. Бухгалтерский финансовый учет М.: Магистр, 2012. – 416 с. (Бакалавриат). Учебник.
4. Карпова Т.Н. Бухгалтерский учет, упражнения, тесты, решения и ответы М: Вузовский учебник, ИНФРА – М, 2011, - 328 с. Учебное пособие **Гриф МО.**
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2012. – 688 с. Учебник. **Гриф МО.**
6. Кондраков Н.П. Бухгалтерский финансовый управленческий учет, 2-е изд. перераб. и доп. М.: ПРОСПЕКТ, 2012. – 504 с. Учебник.

##### **Дополнительная литература**

1. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет М.: Вузовский учебник, 2009. – 650 с. Учебник. **Гриф МО.**
2. Вахрушина М.А., Пашкова Л.В. Учет на предприятиях малого бизнеса М: Вузовский учебник, ИНФРА – М, 2010 Учебное пособие **Гриф МО.**
3. Вещунова, Н.Л., Фомина, Л.Ф. Бухгалтерский учет, 2-е изд. М.: ПРОСПЕКТ, 2008. – 672 с. Учебник. **Гриф УМЦ.**
4. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет, 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2008. – 640 с. Учебное пособие.
5. Кондраков, Н.П., Кондраков, И.Н. План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета 7500 проводок, 2-е изд. М.: ВИТРЭМ, 2007. – 336 с. Учебник.
6. Кондраков Н.П., Кондраков И.Н. Бухгалтерский учет на малых предприятиях М.: Проспект , 2010 Учебное пособие **Гриф МО.**



7. Макарова, Л.Г., Петров, А.М., Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет, 2-е изд. М.: Вузовский учебник, 2009. – 650 с. Учебник. **Гриф МО.**
8. Новородский В.Д., Сабанин Р.Л. Бухгалтерский учет на малых предприятиях М: ТБ Велби, Проспект , 2006 Учебник.

#### **периодические издания**

1. Бухгалтерский учет Ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера.
2. Официальные материалы для бухгалтера. Консультации и комментарии. Ежемесячный научно-практический журнал.
3. Еженедельная Российская газета
4. Газета Администрации Петровского муниципального района «Петровские вести»

#### **специально-библиографические издания**

1. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 495 с. — (Б-ка словарей "ИНФРА-М").
2. Большой бухгалтерский словарь / Под ред. А.Н.Азрилияна. - М.: Институт новой экономики, 2009. - 574 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [http www.nalog. Ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
3. <http://www.garant.ru/> Гарант
4. <http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы - Читальня
5. <http://eur.kulichki.net/Catalog/All-All.htm> Библиотека экономической и управленческой литературы Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика: финансы и кредит, налогообложение, оценка имущества, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д. (около 6500 документов)
6. <http://economicus.ru/> Проект института «Экономическая школа»
7. <http://www.finansy.ru/> Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика
8. <http://www.finport.ru/> Финансовый портал
9. <http://www.akm.ru/rus/default.stm> АК&М Информационно-аналитическое агентство(финансовая аналитика)
10. <http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
11. <http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека
12. <http://dic.academic.ru/searchall.php> Словари и энциклопедии
13. <http://www.akdi.ru/> Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
14. <http://www.expert.ru/> Журнал «Эксперт»
15. <http://www.vopreco.ru/> Журнал «Вопросы экономики»
16. <http://www.kommersant.ru/> Ежедневная газета «Коммерсантъ»

- 17.<http://www.finansmag.ru/> Журнал «Финанс»
- 18.<http://www.cbr.ru/> Банк России (ЦБ РФ)
- 19.<http://www.sbrf.ru/> Сбербанк России
- 20.<http://www.informika.ru/> Образовательный портал «Информатика»
- 21.<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов РФ
- 22.<http://www.micex.ru/> Московская Межбанковская Валютная биржа
- 23.<http://bankir.ru/analytics/> Банковская аналитика
- 24.[http // www.rnk.ru](http://www.rnk.ru) Российский Налоговый Курьер
- 25.<http://glossary.ru/> Служба тематических толковых словарей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>должен уметь:</b>	
Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Соблюдать требования к бухгалтерскому учету	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Использовать формы и счета бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Оформлять различные виды бухгалтерских документов	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету хозяйственных процессов	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
<b>должен знать:</b>	
Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Национальную систему нормативного регулирования	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.

Международные стандарты финансовой отчетности	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Понятие бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Сущность и значение бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Историю бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Основные требования к ведению бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
План счетов бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Формы бухгалтерского учета	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Принципы учета основных хозяйственных процессов	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.
Порядок документального оформления хозяйственных операций	Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельной работе. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.

Формой промежуточного контроля является **зачет**. Описание шкалы оценивания:

**«отлично»** - обучающийся осознанно и логично раскрывает проблемы содержания дошкольного образования, современные подходы к его определению; знает ФГОС дошкольного образования; виды и содержание программ дошкольного образования, основные требования к их построению; ориентируется в их содержании; раскрывает современные альтернативные и вариативные подходы к определению содержания дошкольного образования; владеет приёмами планирования, проектирования в соответствии и в ходе реализации образовательных программ; демонстрирует высокий уровень сформированности про-

фессиональных компетенций. Способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации, демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике. В течение семестра работал последовательно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой, в срок и качественно.

**«хорошо»** - ответ обучающегося менее глубок по содержанию, недостаточно обстоятелен, имеют место несущественные фактические ошибки, которые отвечающий смог исправить самостоятельно; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций; изложение материала построено недостаточно логично, убедительно и уверенно. В течение семестра работал активно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой.

**«удовлетворительно»** - программный материал обучающимся представлен схематично, допущены фактические ошибки; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций (частично отсутствуют необходимые умения, не знает и не владеет современными методами и технологиями); ответ носит исключительно репродуктивный характер; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность; в ответе отсутствуют внутрипредметные и межпредметные связи.

В процессе изучения дисциплины для обучающегося характерны: наличие пропусков,

- несвоевременность выполнения заданий,
- выполнение заданий недостаточно качественное,
- не использовалась система накопительных оценок, выполнял лишь обязательные задания,
- устная и письменная речь не всегда характеризуются грамотностью,
- к практическим и семинарским занятиям готовился не регулярно.

**«неудовлетворительно»** выставляет обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические задания, так не сформированы практические компетенции, качество выполненных заданий оценено числом баллов, близким к минимальному.