

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А. Татаринцева



« 29 » июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ**

Образовательной программы профессиональной переподготовки

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях

(Профессия, специальность)

Бухгалтер

(Квалификация)

Очная

(Форма обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
1.2. Требования к уровню освоения программы.....	3
2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	6
3.2. Информационное обеспечение обучения	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков по основам составления и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи изучения студентами:

- основ составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- порядка организации составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- концепций и терминологии международных стандартов финансовой отчетности;
- организации составления бухгалтерской отчетности предприятий различных отраслей;
- методологии анализа бухгалтерской отчетности.

1.2. Требования к уровню освоения программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- составления бухгалтерской отчетности организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

знать:

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:
 теоретическое обучение 6 часов;
 практические занятия 12 часов;
 самостоятельная работа 6 часов.

2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	24
– лекции, теоретические занятия	6
– практические работы	12
– самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Наименование тем, разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Бухгалтерская отчетность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Формы бухгалтерской отчетности. Порядок заполнения бухгалтерской отчетности. Взаимоувязка форм бухгалтерской отчетности. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей.</p> <p>Практические занятия: Решение ситуационных задач</p> <p>Самостоятельная работа: Международные стандарты финансовой отчетности</p>	4 6 6	1 3 3
Тема 2. Бухгалтерская отчетность малых предприятий.	<p>1. Порядок ведения учета при общем режиме налогообложения предприятиями малого бизнеса . Порядок ведения учета субъектами малого бизнеса в условиях специальных налоговых режимов. Порядок формирования отчетности субъектами малого бизнеса. Бухгалтерская и налоговая отчетность малых предприятий.</p> <p>Практические занятия: Решение ситуационных задач</p>	2 6	2 3
Всего			24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерская отчетность»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект проверочных заданий для тестирования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и медиапроектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богаченко В.М., Кирилова Н.А. Бухгалтерский учет: учебник. - Изд. 15-е перераб.и допл.- Ростов Н/Д: Феникс 2012. – 504 с. Гриф МО.
2. Богаченко В.М., Кирилова Н.А. Бухгалтерский учет: задачи и ситуации: учебное пособие.- Ростов Н/Д: Феникс 2010. – 315 с.
3. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Расчеты организации: учет, контроль и налогообложение: Учебно-практическое пособие для вузов. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2010. – 329 с.
4. Кондраков Н.П., Кондраков И.Н. План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета: 7500 проводок. - 2-е изд., М.: ВИТРЭМ, 2007 – 336с.
5. Бойко Е.А. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2005. - 218с.

Дополнительные:

1. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.
2. Соколов Я.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие. – М.: Магистр, 2009. - 479с.,
3. Богаченко В.М., Кирилова Н.А. Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие.- И: Феникс, 2007,- 381 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.twirpx.com/topic/977
2. www.eup.ru/docs.asp?id=2365

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь отражать на счетах бухгалтерского учета данные за отчетный период и определять результаты хозяйственной деятельности	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Усвоить порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Усвоить порядок составления и предоставления налоговых деклараций и форм статистической отчетности	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Формой промежуточного контроля является **зачет**. Описание шкалы оценивания:

«отлично» - обучающийся осознанно и логично раскрывает проблемы содержания дошкольного образования, современные подходы к его определению; знает ФГОС дошкольного образования; виды и содержание программ дошкольного образования, основные требования к их построению; ориентируется в их содержании; раскрывает современные альтернативные и вариативные подходы к определению содержания дошкольного образования; владеет приемами планирования, проектирования в соответствии и в ходе реализации образовательных программ; демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций. Способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации, демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике. В течение семестра работал последовательно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в со-

ответствии с технологической картой, в срок и качественно.

«хорошо» - ответ обучающегося менее глубок по содержанию, недостаточно обстоятелен, имеют место несущественные фактические ошибки, которые отвечающий смог исправить самостоятельно; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций; изложение материала построено недостаточно логично, убедительно и уверенно. В течение семестра работал активно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой.

«удовлетворительно» - программный материал обучающимся представлен схематично, допущены фактические ошибки; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций (частично отсутствуют необходимые умения, не знает и не владеет современными методами и технологиями); ответ носит исключительно репродуктивный характер; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность; в ответе отсутствуют внутрипредметные и межпредметные связи.

В процессе изучения дисциплины для обучающегося характерны: наличие пропусков,

- несвоевременность выполнения заданий,
- выполнение заданий недостаточно качественное,
- не использовалась система накопительных оценок, выполнял лишь обязательные задания,
- устная и письменная речь не всегда характеризуются грамотностью,
- к практическим и семинарским занятиям готовился не регулярно.

«неудовлетворительно» выставляет обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические задания, так не сформированы практические компетенции, качество выполненных заданий оценено числом баллов, близким к минимальному.