

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева



« 29 » июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУДИТ**

Образовательной программы профессиональной переподготовки

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях

(Профессия, специальность)

Бухгалтер

(Квалификация)

Очная

(Форма обучения)

Светлоград
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы.....	3
1.1.	Цели и задачи дисциплины.....	3
1.2.	Требования к уровню освоения программы.....	3
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	3
2.	Объем программы и виды учебной работы.....	4
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит».....	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	6
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	6
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	6
4.	Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях различного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации, а также проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств;
- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
- комплексное применение ранее полученных знаний в области права, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа на примере ситуаций наиболее приближенных к аудиторской практике;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.2. Требования к уровню освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

теоретическое обучение 8 часов;
практические занятия 16 часов;
самостоятельная работа 8 часов.

2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
– лекции, теоретические занятия	8
– практические работы	16
– самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»

Наименование тем, разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.	Содержание учебного материала		
	1. Правовые основы аудиторской деятельности. Принципы аудита. Основные виды услуг. Экспертиза по поручению государственных органов. Аттестация и лицензирование. Ответственность аудиторов, права и обязанности аудиторов и клиентов. Кодекс профессиональной этики аудиторов.	2	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.	4	
Тема 2. Технологии проведения аудита в коммерческих предприятиях.	1. Основные этапы проведения аудита, письмо-обязательство, договоры по оказанию аудиторских услуг. Правовая основа договора на проведение аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг.	2	2
	Практические занятия: Решение практических задач	4	3
Тема 3. Практический аудит учета денежных средств.	1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте.	2	2
	Практические занятия: Решение практических задач	4	3
Тема 4. Практический аудит учета расчетов.	1. Аудит расчетов и учета кредитов и займов.	2	2
	Практические занятия: Решение практических задач.	4	3
	Самостоятельная работа: Международные стандарты аудита.	8	3
Всего			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Аудит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, микрокалькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература

1. Гельтман В.Г. Финансовый учет 4-е изд.перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2011. – 816 с. Учебник.
2. Косьянова С.А., Климова Н.В. Аудит Издательство ИНФРА – М, 2011. – 175 с. Учебное пособие.
3. Савин А.А, Савина А.А. Аудит налогообложения Издательство ИНФРА – М, 2011. - 367 с. Учебное пособие.
4. Федоренко И.В., Золотарева Г.И. Аудит Издательство М.: ИНФРА – М, 2015.-272 с. Учебник.
5. Юдина Г.А., Черных М.И. Основы аудита Издательство КНОРУС, 2012. - 384 с. Учебное пособие.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Бульга Р.П. Аудит НМА коммерческих организаций Издательство ЮНИТИ – ДАНА, 2008. - 343 с. Учебное пособие для студентов.
2. Ерофеева В.А., Пискунов В.А., Битюкова Т.А. Аудит Издательство Высшее образование, 2007. - 447 с. Учебник.
3. Кочинев Ю.Ю. Аудит Издательство Москва Питер, 2004. - 304 с. Учебное пособие
4. Подольский В.И. Аудит Издательство ЮНИТИ – ДАНА, 2007. - 583 с. Учебник
5. Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите Издательство Москва ЮНИТИ- Дана, 2007. - 159 с. Учебник.
6. Подольский В.И. Аудит Издательство ЮНИТИ – ДАНА, 2009.-744 с. Учебник для студентов обучающихся по экономическим специальностям.

7. Савин А.А., Савина А.А. Аудит налогообложения Издательство вузовский учебник, 2010. - 381 с. Учебное пособие.

3.2.3. периодические издания

1. Бухгалтерский учет Ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера
2. Официальные материалы для бухгалтера. Консультации и комментарии. Ежемесячный научно-практический журнал
3. Газета Администрации Петровского муниципального района «Петровские вести»

3.2.4. специально-библиографические издания

1. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 495 с. — (Б-ка словарей "ИНФРА-М").
2. Большой бухгалтерский словарь / Под ред. А.Н.Азрилияна. - М.: Институт новой экономики, 2009. - 574 с.

3.2.5. Интернет-ресурсы:

1. [http www.nalog. Ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
3. <http://www.garant.ru/> Гарант
4. <http://ek-lit.agava.ru/books.htm> Библиотека экономической и деловой литературы - Читальня
5. <http://eur.kulichki.net/Catalog/All-All.htm> Библиотека экономической и управленческой литературы Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика: финансы и кредит, налогообложение, оценка имущества, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д. (около 6500 документов)
6. <http://economicus.ru/> Проект института «Экономическая школа»
7. <http://www.finansy.ru/> Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика
8. <http://www.finport.ru/> Финансовый портал
9. <http://www.akm.ru/rus/default.stm> АК&М Информационно-аналитическое агентство(финансовая аналитика)
10. <http://www.ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент
11. <http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека
12. <http://dic.academic.ru/searchall.php> Словари и энциклопедии
13. <http://www.akdi.ru/> Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
14. <http://www.expert.ru/> Журнал «Эксперт»
15. <http://www.vopreco.ru/> Журнал «Вопросы экономики»
16. <http://www.kommersant.ru/> Ежедневная газета «Коммерсантъ»
17. <http://www.finansmag.ru/> Журнал «Финанс»
18. <http://www.cbr.ru/> Банк России (ЦБ РФ)
19. <http://www.sbrf.ru/> Сбербанк России

- 20.<http://www.informika.ru/> Образовательный портал «Информатика»
- 21.<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов РФ
- 22.<http://www.micex.ru/> Московская Межбанковская Валютная биржа
- 23.<http://bankir.ru/analytics/> Банковская аналитика
- 24.[http // www.rnk.ru](http://www.rnk.ru) Российский Налоговый Курьер
- 25.<http://glossary.ru/> Служба тематических толковых словарей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	практические работы, домашние работы
выполнять работы по проведению аудиторских проверок	практические занятия, домашние работы
выполнять работы по составлению аудиторских заключений	практические занятия, домашние работы
Знания:	
основные принципы аудиторской деятельности	практические занятия, тестирование, домашняя работа
нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	практические занятия, тестирование, домашняя работа
основные процедуры аудиторской проверки	контрольная работа, практические занятия, тестирование, домашняя работа
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	практические занятия, выполнение, тестирование, домашняя работа

Формой промежуточного контроля является **зачет**. Описание шкалы оценивания:

«отлично» - обучающийся осознанно и логично раскрывает проблемы содержания дошкольного образования, современные подходы к его определению; знает ФГОС дошкольного образования; виды и содержание программ дошкольного образования, основные требования к их построению; ориентируется в их содержании; раскрывает современные альтернативные и вариативные подходы к определению содержания дошкольного образования; владеет приёмами планирования, проектирования в соответствии и в ходе реализации образовательных программ; демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций. Способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации, демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике. В течение семестра работал последовательно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой, в срок и качественно.

«хорошо» - ответ обучающегося менее глубок по содержанию, недостаточно обстоятелен, имеют место несущественные фактические ошибки, которые отвечающий смог исправить самостоятельно; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций; изложение материала построено недостаточно логично, убедительно и уверенно. В течение

семестра работал активно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой.

«удовлетворительно» - программный материал обучающимся представлен схематично, допущены фактические ошибки; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций (частично отсутствуют необходимые умения, не знает и не владеет современными методами и технологиями); ответ носит исключительно репродуктивный характер; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность; в ответе отсутствуют внутрипредметные и межпредметные связи.

В процессе изучения дисциплины для обучающегося характерны: наличие пропусков,

- несвоевременность выполнения заданий,
- выполнение заданий недостаточно качественное,
- не использовалась система накопительных оценок, выполнял лишь обязательные задания,
- устная и письменная речь не всегда характеризуются грамотностью,
- к практическим и семинарским занятиям готовился не регулярно.

«неудовлетворительно» выставляет обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические задания, так не сформированы практические компетенции, качество выполненных заданий оценено числом баллов, близким к минимальному.