

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева



« 29 » июля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательной программы профессиональной переподготовки

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях

(Профессия, специальность)

Бухгалтер

(Квалификация)

Очная

(Форма обучения)

Светлоград
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы.....	3
1.1.	Цели и задачи дисциплины.....	3
1.2.	Требования к уровню освоения программы.....	3
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	3
2.	Объем программы и виды учебной работы.....	4
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».....	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	7
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	7
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	7
4.	Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является: формирование знаний по методологии и методике исследования экономических процессов и явлений для выявления в практической деятельности резервов повышения эффективности производства, улучшения показателей использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов, улучшения финансовых результатов и финансового состояния предприятия. изучение сущности организации и основных технико-экономических показателей ее деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, роли и видов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение методов и форм организации анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение методик анализа результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, социальной и других видов деятельности предприятия;
- изучение основных приемов анализа состояния и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- установление путей повышения эффективности предприятия на основе комплексного анализа и диагностики его финансово-хозяйственной деятельности

1.2. Требования к уровню освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Уметь:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
теоретическое обучение 12 часов;
практические занятия 32 часа;
самостоятельная работа 8 часов.

2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	52
– лекции, теоретические занятия	12
– практические работы	32
– самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование тем, разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Анализ технико-организационного уровня производства.	Содержание учебного материала		
	1. Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства.	2	1
	Практические занятия: решение ситуационных задач.	2	
Тема 2. Анализ производства и реализации продукции.	1. Показатели, характеризующие производство и реализацию продукции на предприятиях различных форм собственности, в том числе потребительской кооперации. Анализ выполнения плана выпуска продукции и ее реализации по общему объему, ассортименту и качеству. Анализ факторов, влияющих на объем производства и реализации продукции. Ритмичность выпуска продукции и методы ее анализа. Анализ использования производственной мощности.	2	2
	Практические занятия: Решение практических задач	2	3
Тема 3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	1. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств, состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Анализ показателей эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования основных средств на прирост объема производства и реализации продукции (факторный анализ). Резервы повышения эффективности.	2	2
	Практические занятия: Решение практических задач	4	3
Тема 4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1. Задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода. Показатели эффективности использования материальных ресурсов: материалоотдача, материалоемкость, их расчет и анализ. Определение конкретных мероприятий в области ресурсосбережения и повы-	2	2

		шения эффективности использования материальных ресурсов на предприятии.		
	Практические занятия: Решение практических задач.		4	3
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов.	1.	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Выявления резервов повышения производительности труда и их влияния на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Анализ использования фонда заработной платы.	2	2
	Практические занятия: Решение практических задач.		4	3
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).	1.	Формирование и расчет показателей: валового дохода, валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли в промышленных и автотранспортных организациях(предприятиях). Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.	2	2
	Практические занятия: Решение практических задач.		4	3
	Самостоятельная работа: Анализ финансовой отчетности.		8	3
Всего			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Артеменко, В.Г. Анисимова, Н.В. Экономический анализ: учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2011. - 288с.
2. Ендовицкий, Д.А., Беленова, Н.Н. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала: научное издание. - М.: КНОРУС, 2011. - 192с.
3. Жилияков, Д.И. Финансово-экономический анализ: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 368с.
4. Кобелева, И.В., Ивашина, Н.С. Анализ финансово - хозяйственной деятельности: учеб. пособие. - М.: ИНФРА - М, 2015. - 256с.
5. Маркарян, Э.А. Финансовый анализ: учеб. пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2011. - 272с.

Дополнительные источники

1. Маркин, Ю.П. Экономический анализ: учеб. пособие. - М.: Омега-Л, 2010. - 450с.
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для СПО. - 5-е изд., испр. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2010. - 345с.
3. Чечевицина, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д Феникс, 2010. - 378с.

Нормативные акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.08.2014, N 31, ст. 4398. www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994. www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Российская газета, № 23, 06.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996. www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета, N 233, 28.11.2001 www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета, N 289, 22.12.2006. www.consultant.ru
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998. www.consultant.ru
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340. www.consultant.ru
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета, № 256, 31.12.2001. www.consultant.ru

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
4. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения тестовых заданий, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов или презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	<ul style="list-style-type: none"> - умение рассчитывать и интерпретировать показатели структуры, состояния, движения основных средств, материальных ресурсов, кадров предприятия; - умение определять себестоимость продукции; - умение определять показатели ассортимента, ритмичности, качества продукции; 	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных индивидуальных работ
обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;	умение рассчитывать основные коэффициенты ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных индивидуальных работ
использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации	<ul style="list-style-type: none"> навыки поиска нужной информации для выполнения производственных задач с помощью литературы, СМИ и текущей документации на предприятии; навыки использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности 	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных индивидуальных работ
Знания:		
состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;	<ul style="list-style-type: none"> - периодичность составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - индивидуальные задания; - контрольные работы по темам учебной дисциплины; -защита рефератов, докладов

	- содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
основные методы и приемы экономического анализа;	- метод сравнения, индексный метод, балансовый метод, метод цепных подстановок, метод элиминирования, графический метод, функционально-стоимостный анализ (ФСА), экономико-математические методы. - прием сводки и группировки, прием абсолютных и относительных величин, прием средних величин, прием динамических рядов. прием сплошных и выборочных наблюдений, прием детализации и обобщения.	-тестирование; - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - индивидуальные задания; - контрольные работы по темам учебной дисциплины; -защита рефератов, докладов
методики проведения анализа финансово- хозяйственной деятельности организации.	- анализ имущества организаций и источников его формирования; - анализ платежеспособности и финансовой устойчивости; - анализ финансовых результатов организаций, эффективности использования активов и источников их формирования; - оценка финансового состояния организаций.	-тестирование; - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - индивидуальные задания; - контрольные работы по темам учебной дисциплины; -защита рефератов, докладов

Формой промежуточного контроля является **зачет**. Описание шкалы оценивания:

«отлично» - обучающийся осознанно и логично раскрывает проблемы содержания дошкольного образования, современные подходы к его определению; знает ФГОС дошкольного образования; виды и содержание программ дошкольного образования, основные требования к их построению; ориентируется в их содержании; раскрывает современные альтернативные и вариативные подходы к определению содержания дошкольного образования; владеет приёмами планирования, проектирования в соответствии и в ходе реализации образовательных программ; демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций. Способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации, демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике. В течение семестра работал последовательно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой, в срок и качественно.

«хорошо» - ответ обучающегося менее глубок по содержанию, недостаточно обстоятелен, имеют место несущественные фактические ошибки, которые отвечающий смог исправить самостоятельно; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций; изложение мате-

риала построено недостаточно логично, убедительно и уверенно. В течение семестра работал активно, систематически готовился к практическим занятиям, задания выполнял в соответствии с технологической картой.

«удовлетворительно» - программный материал обучающимся представлен схематично, допущены фактические ошибки; демонстрирует достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций (частично отсутствуют необходимые умения, не знает и не владеет современными методами и технологиями); ответ носит исключительно репродуктивный характер; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность; в ответе отсутствуют внутрипредметные и межпредметные связи.

В процессе изучения дисциплины для обучающегося характерны: наличие пропусков,

- несвоевременность выполнения заданий,
- выполнение заданий недостаточно качественное,
- не использовалась система накопительных оценок, выполнял лишь обязательные задания,
- устная и письменная речь не всегда характеризуются грамотностью,
- к практическим и семинарским занятиям готовился не регулярно.

«неудовлетворительно» выставляет обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно выполняет практические задания, так не сформированы практические компетенции, качество выполненных заданий оценено числом баллов, близким к минимальному.