

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(«ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Татаринцева



« 28 » октября 2016 г.

**Дополнительная образовательная программа  
детей**

**Клуб общественно-правовых исследований  
(«КОПИ»)**

Преподаватель, председатель ЦМК  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
ЧПОУ «СМК»  
Стойкина Оксана Владимировна

Принята на заседании педагогического совета  
от «28 » октября 2016 года (протокол № 1)

Возраст детей: 15 - 18 лет

Срок реализации: 2 года

Светлоград 2016

## **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа детей социально-педагогической направленности углубленного уровня освоения образовательных результатов «Клуб общественно-правовых исследований» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»)

- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11 декабря 2006 № 06-1844).

**Направленность:** социально-педагогическая. Дополнительная образовательная программа детей «Клуб общественно-правовых исследований» предназначена для углубленного изучения курса обществознания и права, повышения правовой культуры обучающихся.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** данной дополнительной образовательной программы связана с необходимостью развития у обучающихся жизненной позиции, нестандартного мышления, умение оценивать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков и действий окружающих людей;

Данная программа также способствует активизации общественной жизни колледжа при помощи регулярного участия обучающихся в мероприятиях, акциях общественного и правового характера, а также интеграции обучающихся в информационный процесс города, края, страны.

Становление России современным правовым государством и проведение реформ в различных сферах общества коренным образом изменили характер отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Все это отразилось на необходимости учета данных изменений в сфере образования, в моделях и наполнении содержания образовательного процесса.

Ключевой задачей современного образования становится создание таких условий развития обучающихся, которые будут способствовать его

готовности жить и успешно действовать в динамично развивающемся обществе.

Общественно-правовое воспитание обучающихся колледжа через вовлечение их в клуб общественно-правовых исследований представляет собой комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание молодежи, что особенно важно именно в подростковом возрасте, когда происходит осознание права как ценного регулятора отношений между членами общества.

Программа клуба направлена на то, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка в общественной жизни, в вопросах правомерного и безопасного поведения для жизни и здоровья.

Большое внимание уделяется формированию общественно-правовой культуры граждан в сфере избирательного права.

Центральной задачей работы клуба «КОПИ» должно стать достижение обучающимися такого уровня осознания, при котором уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением. В этом и состоит уникальность воспитания правовой культуры и формирование правового поведения молодого поколения в обществе.

**Цель программы:**

- общественно-правовое просвещение обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции у молодежи, в условиях становления Российской Федерации современным правовым государством;
- организация свободного обмена мнениями и правовой информацией как между членами клуба, так и с другими заинтересованными лицами по широкому кругу обсуждаемых вопросов;
- формирование чувства патриотизма и гражданской идентичности;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни среди молодежи.

**Для достижения данной цели формируются следующие задачи:**

- способствовать овладению обучающимися теоретическими и практическими умениями в области обществознания и права, необходимыми как для подготовки к государственной аттестации, так и для решения повседневных жизненных ситуаций;

- содействовать повышению правовой культуры обучающихся;

- обеспечивать условия для развития профессиональных качеств будущих юристов и экономистов;

- помочь обучающимся осознать себя как личность в системе общественных отношений;

- пропаганда активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения;

- пропаганда уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.;

- пропаганда культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Отличительная особенность программы «КОПИ»** заключается в том, что она адаптирована к условиям образовательного процесса как средней школы так и профессиональных образовательных учреждений. Материал, изучаемый по программе клуба общественно-правовых исследований может быть использован для повторения, систематизации и углубленного изучения курса обществознания средней школы, а так же для подготовки обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ.

Данная программа включает обсуждение тем, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы- 15-18 лет.

**Срок реализации программы: 2 года.**

Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий:

- беседа;
- подготовка сообщений общественно-правовой тематики;
- дискуссии, практикумы, круглые столы;
- правовая игра, ролевая игра;
- тестирование, анкетирование;
- просмотр фрагментов фильмов.

**Режим занятий:** 2 раза в месяц: четверг с 14.10 до 15.40.

**Количество часов в месяц:** 4 академических часа.

**Ожидаемые результаты и способы их результативности:**

**Обучающийся должен знать и понимать:**

- содержание, порядок принятия и вступления в силу наиболее значимых законодательных актов (или фрагментов из них), формы и процедуры избирательного процесса в Российской Федерации;
- содержание основных прав, свобод и обязанностей гражданина, избирателя, налогоплательщика, потребителя;
- соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими и правовыми терминами и понятиями;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека и гражданина.

### **Обучающийся должен уметь:**

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков и действий окружающих людей;
- применять полученные знания для правовой оценки конкретных поступков окружающих людей;
- ориентироваться в социальных и гуманитарных науках, для их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

### **Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:**

- участие в олимпиадах по праву и обществознанию/ муниципальной, региональной, всероссийской;
- участие в научно- практических конференциях;
- повышение уровня правовой культуры обучающихся и снижение уровня правонарушений обучающихся;
- участие в проверке полученных знаний с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации»;
- участие в проведении социальных акций.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Для занятий клуба общественно-правовых исследований имеются соответствующие дидактические материалы и техническое оборудование. В их числе:

- Справочно-правовая система « Консультант Плюс»;
- сборники российского законодательства;
- учебная и учебно-методическая литература по конституционному, гражданскому, трудовому, административному и уголовному праву;
- компьютер, мультимедийный проектор;
- принтер, сканер.



## 2. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Введение (1ч)</b>				
1.1.	Вводное занятие. Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.	1	1	
<b>Раздел 2. Человек и общество (4ч)</b>				
2.1.	Общество – сложная динамично-развивающаяся система.	1	1	
2.2	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1	1	
2.3-2.4.	Человек. Личность. Индивидуальность	2	1	1
<b>Раздел 3. Духовная сфера общества (5ч)</b>				
3.1.	Формы и разновидности культуры.	1	1	
3.2.	Наука и образование.	1	1	
3.3-34.	Право на образование.	2	1	1
3.5	Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать»	1		1
<b>Раздел 4. Познание (4ч)</b>				
4.1	Истина абсолютная и относительная.	1	1	
4.2.- 4.3.	Проблема познаваемости мира в философии.	2		2
4.4.	Научное познание. Социальное познание.	1	1	
<b>Раздел 5. Экономическая сфера общества (6ч)</b>				
5.1.	Экономика: наука и хозяйство.	1	1	
5.2.	Особенности становления рыночной экономики в современной России.	1		1
5.3.- 5.4.	Я – предприниматель	2		2
5.5.- 5.6.	Права потребителя	2	1	1
<b>Раздел 6. Социальная сфера общества (10ч)</b>				
6.1.- 6.2.	Социальная система. Социальные отношения.	2	1	1
6.3.-	Что такое конфликт и	2	1	1

6.4.	почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Терроризм как новое социальное явление современности.			
6.5.- 6.6.	Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль.	2	1	1
6.7.- 6.8.	Особенности девиантного поведения подростков»	2	1	1
6.9.- 6.10	Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.	2	1	1
<b>Раздел 7. Политическая сфера общества (14ч)</b>				
7.1.	Признаки, функции и формы государства.	1	1	
7.2	Политическая идеология.	1	1	
7.3.	Гражданское общество и правовое государство.	1		1
7.4.- 7.5.	Признаки правового государства.	2	1	1
7.6.	Политический плюрализм	1		1
7.7.- 7.8.	Партийная система РФ.	2	1	1
7.9.	Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат.	1		1
7.10.	Избирательные системы.	1	1	
7.11.- 7.12..	Выборы, референдум.	2		2
7.13.	Человек в политической жизни.	1		1
7.14.	Правовой вестник	1		1
<b>Раздел 8. Правовая сфера общества (28ч)</b>				
8.1.	Роль права в жизни человека и общества	1	1	
8.2.- 8.3.	День Конституции РФ: - «Учусь быть гражданином»	2		2
8.4.	Викторина по праву «Хочу всё знать!».	1		1
8.5.- 8.6.	«Избирательное право гражданина. Выборы - форма участия в управлении Государством»	2		2
8.7.	« Молодые избиратели -	1	1	

	надежда современной России»			
8.8-8.9.	Мое участие в выборной компании.	2	1	1
8.10.- 8.11.	«Какие законы России и международные правовые акты обеспечивают защиту прав и достоинств и ценности личности несовершеннолетних». Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	2	1	1
8.12.- 8.13.	Мои права и обязанности в колледже	2	1	1
8.14.- 8.15.	Азбука права (Административное права)	2		2
8.16.- 8.17.	«Содержание правоспособности и дееспособности, с какого возраста они наступают, ограничение дееспособности граждан». «Могут ли быть права без обязанностей»	2	1	1
8.18.- 8.19.	«Трудовое законодательство. Трудовой договор, документ при приеме на работу. Трудовая книжка. Трудовой стаж».	2		2
8.20.- 8.21.	Подросток и право на труд	2	1	1
8.22- 8.25.	Основы правовой культуры. «Я к вам пишу...»	4		4
8.26	«Правовой вестник»	1		1
8.27- 8.28.	Азбука права (Уголовное право)	2		2
<b>всего-72 часа</b>				

### 3. Календарно- тематический план

№ п.п	Название темы	Форма занятия
<b>Раздел 1. Введение (1ч)</b>		
1.1.	Вводное занятие. Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.	Консультация
<b>Раздел 2. Человек и общество (4ч)</b>		
2.1.	Общество – сложная динамично-развивающаяся система.	Урок-дискуссия
2.2	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	Лекция
2.3- 2.4.	Человек. Личность. Индивидуальность	Просмотр и обсуждение фильма « Александр Невский» 1938г.
<b>Раздел 3. Духовная сфера общества (5ч)</b>		
3.1.	Формы и разновидности культуры.	Практикум (тестирование)
3.2.	Наука и образование.	Защита рефератов
3.3- 3.4.	Право на образование.	Подготовка сообщений Практикум (закон РФ «Об образовании»)
3.5	Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать»	Практикум (эссе)
<b>Раздел 4. Познание (4ч)</b>		
4.1	Истина абсолютная и относительная.	Беседа
4.2.- 4.3.	Проблема познаваемости мира в философии.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Сократ» 1991г.
4.4.	Научное познание. Социальное познание.	Подготовка докладов
<b>Раздел 5. Экономическая сфера общества (6ч)</b>		
5.1.	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция
5.2.	Особенности становления рыночной экономики в современной России.	Защита презентаций.
5.3.- 5.4.	Я – предприниматель	Ролевая игра « Какого человека можно назвать предприимчивым»
5.5.- 5.6.	Права потребителя	Беседа Практикум (Анализ « Контрольной закупки»)
<b>Раздел 6. Социальная сфера общества(10ч)</b>		
6.1.- 6.2.	Социальная система. Социальные отношения. Терроризм как новое социальное явление современности.	Беседа, практикум (социологический опрос «

		Особенности взаимоотношений в подростковой среде»)
6.3.- 6.4.	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей.	Лекция Практикум
6.5.- 6.6.	Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль.	Практикум (Моделирование и решение проблемных ситуаций)
6.7.- 6.8.	Особенности девиантного поведения подростков»	Решение правовых задач, сообщения
6.9.- 6.10	Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.	Лекция с элементами практикума; работа в группах
<b>Раздел 7. Политическая сфера общества (14ч)</b>		
7.1.	Признаки, функции и формы государства.	Урок –лекция с элементами беседы. «Мозговой штурм»
7.2	Политическая идеология.	Лекция с элементами практикума; работа в группах
7.3.	Гражданское общество и правовое государство.	Работа в малых группах; работа с нормативными актами
7.4.- 7.5.	Признаки правового государства.	Урок –лекция с элементами беседы. «Мозговой штурм» Защита презентаций
7.6.	Политический плюрализм	Защита презентаций
7.7.- 7.8.	Партийная система РФ.	Лекция с элементами беседы. Работа в группах Подготовка вопросов для соц.опроса
7.9.	Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат.	Работа в малых группах; работа с нормативными актами
7.10.	Избирательные системы.	Лекция с элементами беседы

7.11.- 7.12..	Выборы, референдум.	Пресс-конференция
7.13.	Человек в политической жизни.	Круглый стол
7.14.	«Правовой вестник»	Составление глоссария по теме «Политическая сфера общества»
<b>Раздел 8. Правовая сфера общества (28ч)</b>		
8.1.	Роль права в жизни человека и общества	Дискуссия
8.2.- 8.3.	«Учусь быть гражданином»	Историко - правовой час
8.4.	Викторина по праву «Хочу всё знать!».	Игра-викторина
8.5.- 8.6.	«Избирательное право гражданина. Выборы - форма участия в управлении Государством»	Практикум (социологический опрос «Определение электоральной активности в среде молодежи»)
8.7.	«Молодые избиратели - надежда современной России»	Диспут
8.8.- 8.9.	Мое участие в выборной компании.	Дискуссия. Практикум (мини-сочинение)
8.10.- 8.11.	«Какие законы России и международные правовые акты обеспечивают защиту прав и достоинств и ценности личности несовершеннолетних». Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	Беседа
8.12.- 8.13.	Мои права и обязанности в колледже	Беседа. Работа с уставом колледжа.
8.14.- 8.15.	Азбука права	Работа с основными статьями Административного кодекса Р.Ф.
8.16.- 8.17.	«Содержание правоспособности и дееспособности, с какого возраста они наступают, ограничение дееспособности граждан». «Могут ли быть права без обязанностей»	Круглый стол. Защита презентаций «Могут ли быть права без обязанностей»
8.18.- 8.19.	«Трудовое законодательство. Трудовой договор, документ при приеме на работу. Трудовая книжка. Трудовой стаж».	Практикум «Что нужно знать при заключении трудового договора»
8.20.- 8.21.	Подросток и право на труд	Дискуссия. Работа с основными статьями Трудового кодекса Р.Ф.

8.22- 8.25.	Основы правовой культуры - тренинг. Практикум «Я к вам пишу...»	Практикум (правильность составления необходимых официальных документов: исковые заявления, доверенности)
8.26	«Правовой вестник»	Составление гlossария по теме «Правовая сфера общества»
8.27- 8.28.	Азбука права (Уголовное право)	Работа с основными статьями Уголовного кодекса Р.Ф

### **3. Содержание программы**

#### **Раздел 1. Введение (1ч)**

Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.

#### **Раздел 2. Человек и общество (4ч)**

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

#### **Раздел 3. Духовная сфера общества (5ч)**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.



#### **Раздел 4. Познание (4ч)**

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

#### **Раздел 5. Экономическая сфера общества (6ч)**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

#### **Раздел 6. Социальная сфера общества (10ч)**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Терроризм как новое социальное явление современности. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

## **Раздел 7. Политическая сфера общества (14ч)**

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

## **Раздел 8. Правовая сфера общества (28ч)**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

### Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации Герб Российской Федерации, Флаг Российской федерации. – М.: Издательство "Омега Л "2013 – 63 с.
2. Комментарии к Конституции РФ - М: Ассоциация авторов и издателей "Тандем" Издаельство ЭКМОС , 2000- 176с.
3. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. / А.П. Рыжаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство " Экзамен", 2008- 703, (1) с. (Серия "Комментарий к кодексам и законам").
4. Комментарий к Кодексу об Административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами /В.С.Чижевский.- М. : Книжный мир,2012.- 1088с.
5. Комментарий к семейному кодексу Российской Федерации/ М.Пчелинцева.- 4-изд., перераб.- М.: Норма, 2007.-816 с.
6. Комментарий к семейному кодексу Российской Федерации/ Л.М.Пчелинцева.- 4-изд., перераб.- М.: Норма, 2007.-816 с.
7. Государственное регулирование рыночной экономики Учебник. / В. И Кушлин.Изд 3-е , доп и перераб. М : Изд -во РАГС 2008 - 616 с.
8. ЕГЭ 2017. Обществознание. Разработано ФИПИ.
9. ЕГЭ-2015. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова–М.: Эскимо 2014.
10. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. — 40 с.

11. Основы права : учебное пособие / коллектив авторов: под общ. ред. М.Б. Смоленского - М.:КНОРУС, 2012-328 с. - ( Для среднего профессионального образования).
12. Обществознание: учебное пособие для ССУЗОВ / В.В.Касьянов. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 413, [1] с. - (Среднее профессиональное образование).
13. Обществознание: учебное пособие/ М.Н.Глазунов [и др.]; под ред. М.Н.Марченко. - 2-е изд. перераб и доп. - М.: Проспект, 2012. - 432 с.
14. Основы предпринимательской деятельности/ Т. М. Голубева Учебное пособие - 2 - е изд. перераб и доп. - М : Форум 2017 - 256с. (Профессиональное образование).
15. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности " Юриспруденция2" О.А. Галустьяна, А.П. Кизлыка - 4 -е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ - ДАНА , Закон и право. 2007 . - 383 с.
16. Правоведение: учебник /под ред. М.Б. Смоленского. - М.: КНОРУС, 2013.-388с.
17. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник для средних специальных учебных заведений/ отв. ред. Е. П. Губин, П.Г. Лахно- 2-е изд., перераб. и доп. - М . :Норма, 2010. - 688с.- ( Аbovo).
18. Российское уголовное право. Курс лекций в 3 т. Т1Общая часть / А.В. Наумов- 4 -е изд., перераб. и доп.М.: ВолтерсКлувер, 2010 - 656с.
19. Семейное право в схемах: учебное пособие /И.Л. Батманов. Москва: Проспект , 2014.- 80 с.
20. Семейное право. Практикум / И.Л.Корнеева.- М.: Юристь, 2000-350с.
- 21.Трудовое право Российской федерации: учебник /М. Б. Смоленский - Ростов н /Д Феникс, 2011- 491с.
- 22.Уголовный процесс: учебник / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 608 с. - (Основы наук).

## Интернет-ресурсы:

1. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
2. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
3. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
6. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
7. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
8. <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/zakony/federalnyy-zakon-ot-6-marta-2006-g-n-35-fz-o.html> Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
9. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
10. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
11. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
12. <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения