

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»

Директор ЧПОУ «СМК»



А.Н. Попов

Е.А. Татаринцева

« 29 » августа 2023 г.

Приказ № 144-ОПОП
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию
здорового образа жизни**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

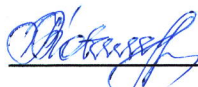
(Форма обучения)

Светлоград 2023


Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в основу положены учебные планы программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев и очно-заочной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 2 года 11 месяцев.


Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин
(протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Председатель ЦМК  А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Председатель Методического совета  С.А. Пузына

Утверждено: Педагогическим советом колледжа
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

Председатель Педагогического совета  Е.А. Татаринцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03	9
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03	9
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03	10
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03	13
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03	18
8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	35
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03 профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.1. Область применения программы

Учебная практика УП.03. является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной практики УП.03. профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения вида деятельности ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- цели и задачи учебной практики;
- форму проведения учебной практики;
- место и время проведения учебной практики;
- количество часов на освоение программы учебной практики;
- документационное сопровождение учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- условия аттестации по результатам учебной практики;
- основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика УП.03 в рамках ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа проводится в соответствии с учебным планом ЧПОУ «СМК» специальности 34.02.01. Сестринское дело в 4 семестре 2 курса после прохождения обучающимися МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК 03.02

Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, реализуется концентрированно.

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике ПП.03 по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа, выполнения программ преддипломной практики, государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством непосредственного руководителя учебной практики и общего руководителя учебной практики, назначаемых приказом ЛПУ, а также под руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики - высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

Форма направления на учебную практику - групповая (учебная группа делится на подгруппы численностью до 15 человек).

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах ЧПОУ «СМК» и лечебных отделениях ГБУЗ СК «Петровская районная больница» и ГБУЗ СК «Ипатовская районная больница».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной практики (Приложение 1)

Манипуляционный лист

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики УП.03 по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

ПО 1. Проведения мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения.

ПО 2. Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПО 3. Выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения.

ПО 4. Выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

ПО 5. Проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

ПО 6. Выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

ПО 7. Проводить вакцинацию населения.

уметь:

У 1. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.

У 2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.

У 3. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

У 4. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.

У 5. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.

У 6. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами.

У 7. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания.

У 8. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации.

У 9. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.

У 10. Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

У 11. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

У 12. Выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

У 13. Выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

У 14. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.

Результатом освоения программы учебной практики УП.03 по специальности 34.02.01 Сестринское дело является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующих виду деятельности ВД.3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Наименование результата обучения (ПК)
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов	Формы проведения
1.	2.	3.	4.
ОК 1. - ОК 9. ПК 3.1-3.5.	УП.03. Учебная практика МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1/36	концентрированная

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

Наименование разделов и тем практики	Количество часов
МДК. 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	
Раздел 1. Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	24
Тема 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации	6
Тема 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.	12
Тема 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.	3
Тема 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.	3
Раздел 2. Организация работы медицинской сестры в Центрах здоровья.	6
Тема 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).	3
Тема 6. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	3
Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и участие в иммунопрофилактике	6
Тема 7. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.	3
Тема 8. Участие в проведении иммунопрофилактики.	3
Итого:	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

Код провер яемых результ атов	Наименование разделов, тем	Содержание	Объем часов
1	2	3	4
ПК 3.1. ПК 3.3.	Раздел 1. Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.		
ПО 3, ПО 4, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9	Тема 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации	<p>Виды работ:</p> <p>1. В зависимости от места прохождения практики (ФАП или поликлиника):</p> <p>1.1. Составить план маршрутизации пациентов в рамках профилактического медицинского осмотра (ПМО) и I этапа диспансеризации (фельдшерско-акушерский пункт).</p> <p>1.2. Составить план маршрутизации пациентов в рамках профилактического медицинского осмотра (ПМО) и I этапа диспансеризации (поликлиника).</p> <p>2. Составить памятку: "Краткая информация для граждан о диспансеризации и порядке ее прохождения".</p> <p>3. Составить памятку "Правила сбора биоматериалов, для выполнения анализов при прохождении диспансеризации".</p> <p>4. Заполнить образец информированного добровольного согласия или отказа от медицинского вмешательства.</p>	6
	Тема 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.	<p>Виды работ:</p> <p>1. Сбор информации о пациенте его потребностях, наклонностях, отношении к здоровью:</p> <p>1.1. Провести анкетирование граждан в возрасте до 65 лет на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача (не менее 5 чел.)</p> <p>1.2. Провести анкетирование граждан в возрасте в возрасте 65 лет и старше на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска, старческой астении (не менее 5 чел.)</p> <p>2. Проведение мероприятий в рамках ПМО и I этапа диспансеризации:</p> <p>2.1. Расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии), индекса массы тела (ИМТ).</p> <p>2.2. Измерение артериального давления на периферических артериях, ЧДД, подсчет пульса.</p>	12

		<p>2.3. Определение уровня общего холестерина в крови.</p> <p>3. Составить план-конспект беседы по вопросам СС риска для целевой группы: граждане в возрасте 18 - 39 лет (краткое индивидуальное профилактическое консультирование).</p> <p>4. Составить план -конспект беседы при факторах риска: потребление табака, алкоголя (углубленное мотивационное консультирование для целевой группы: больные сердечно-сосудистыми заболеваниями).</p> <p>5. Составить алгоритм углубленного профилактического консультирования при риске потребления психотропных веществ и наркотических средств без назначения врачей.</p>	
	Тема 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.	Виды работ:	3
		<p>1. Составление списка граждан, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году на терапевтическом участке.</p> <p>2. Составление примерного плана диспансеризации с учетом возрастной категории и проводимых исследований.</p>	
	Тема 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.	Виды работ:	3
		<p>1. Составить памятки для пациентов и их родственников по оказанию первой помощи (самопомощи): "Неотложные меры самопомощи и взаимопомощи при острых жизнеугрожающих состояниях":</p> <p>1.1. Алгоритм неотложных действий при сердечном приступе (советы пациенту).</p> <p>1.2. Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК) (советы пациенту).</p> <p>1.3. Алгоритм неотложных действий при гипертоническом кризе (советы пациенту).</p> <p>1.4. Алгоритм неотложных действий при острой сердечной недостаточности (советы пациенту).</p> <p>2. Провести оценку степени никотиновой зависимости (тест Фагестрема) (не менее 10 чел.) и интерпретировать результаты.</p> <p>3. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения (учетная форма N 030/у-04).</p>	
	Раздел 2. Организация	работы медицинской сестры в Центрах	6
	здоровья.		
ПО 1, ПО 2, У 1, У 2	Тема 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС),	Виды работ:	3
		1.Составление плана занятий для целевой группы: больные сердечно-сосудистыми заболеваниями (ИБС, гипертоническая болезнь).	

	ожирение, гипертоническая болезнь).	2. Составление плана занятий для пациентов с заболеванием сахарный диабет.	
	Тема 6. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	Виды работ:	3
		1. Заполнить учетную форму N 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья" 2. Заполнить учетную форму N 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни"	
ПК 3.4. ПК 3.5.	Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и участие в иммунопрофилактике		6
ПО 5 У 10, У 11, У 12,	Тема 7. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.	Виды работ:	
		1. Проведение уборки прививочного кабинета (2 раза в день). 2. Проведение генеральной уборки прививочного кабинета.	3
ПО 6, ПО 7, У 13, У 14	Тема 8. Участие в проведении иммунопрофилактики.	Виды работ:	3
		1. Проведение опроса лица, подлежащего иммунизации, проведение термометрии. 2. Составление наборов для неотложной и противошоковой терапии с инструкцией по их применению. 3. Утилизация остатков вакцин, использованных шприцев, игл и скарификаторов. 4. Заполнение карты профилактических прививок у детей - карта профилактических прививок (ф. 063/у), медицинская карта ребенка (для школьников) (ф. 026/у)	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ЧПОУ «СМК», на базе практической подготовки ГБУЗ СК «Петровская районная больница» (г.Светлоград) и на базе практической подготовки ГБУЗ СК «Ипатовская районная больница» (г. Ипатово), имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебный кабинет № 4, сестринского дела, отделение медицинской профилактики. ГБУЗ СК «Петровская районная больница».

Перечень совместно используемого медицинского оборудования

Тонометр – 10 шт.

Экспресс-анализатор для определения общего холестерина в крови – 1 шт.

Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови – 1 шт.

Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер) – 1 шт.

Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления - 1 шт.

Спирометр (портативный с одноразовыми мундштуками) – 1 шт.

Весы напольные – 1 шт.

Ростомер – 1 шт.

Секундомер – 1 шт.

Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни – 1 шт.

Комплект наглядных пособий – 1 шт.

Контейнер для замачивания одноразовых мундштуков, тест-полосок – 1 шт.

Тест-полоски для исследования кала на скрытую кровь – по количеству пациентов

Маммограф – 1 шт.

6.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, основных нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов

6.2.1. Нормативные акты

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"// Собрание законодательства РФ. 05.04.1999. N 14. Ст. 1650; Российская газета. N 64-65. 06.04.1999.

2. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" // Собрание законодательства РФ. 21.09.1998. N 38. Ст. 4736; Российская газета. N 181. 22.09.1998.

3. "МУ 3.3.1889-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания". М., Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава РФ, 2004.

4. Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2020 N 2390-р "Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 28.09.2020; Собрание законодательства РФ. 05.10.2020. N 40. Ст. 6298.

5. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 20.12.2021.

6. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.05.2017.

7. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 21.04.2022.

8. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.06.2021.

9. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.10.2020.

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 N 597н (ред. от 30.09.2015) "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (вместе с "Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака") // Российская газета. N 183. 30.09.2009 (опубликован без приложений).

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 324 "Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности медицинской сестры участковой на терапевтическом участке" // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. N 8. 2007; Здоровоохранение. N 10. 2007.

12. Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа

жизни в медицинских организациях" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 03.12.2020

13. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 21.08.2017.

14. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" // Российская газета. N 31. 12.02.2014.

15. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.11.2020.

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 (ред. от 25.05.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 18.02.2021.

6.2.2. Основная учебная литература

17. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>10.

12. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

"МУ 3.3.1891-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Методические указания". М., Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2006

"Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации" // СПС "КонсультантПлюс".

"МУ 3.3.2400-08. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам

иммунопрофилактики инфекционных болезней. Методические указания" // М., Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2008; Бюллетень нормативных и методических документов госсанэпиднадзора. № 4. 2008.

13. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю. Быковская (и др.); под ред. к.м.н. Б.В. Карабухина. – Ростов н/Дону: Феникс, 2018. – 254 с: ил. – (Среднее медицинское образование).

14. "Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации" (утв. Минздравом России 22.10.2019) // СПС "КонсультантПлюс".

15. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 334 с. — (Среднее медицинское образование).

6.2.3. Дополнительная учебная литература

16. Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю. и др. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащим диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19. М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021. 109 с.

17. Иванова Н.В., Костюкова Э.О. и др. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 240 с.

18. Иванова Е.С., Шалягин Ю.Д., Мисникова И.В. Физическая активность: рекомендации на каждый день. Московская область: Министерство здравоохранения Московской области, Московский областной центр медицинской профилактики ГБУЗМО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, 2016. 19 с.

19. Игнатова Л.Ф., Стан В.В., Иванова Н.В. и др. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 321 с.

20. Медик В.А., Лисицын В.И. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 496 с.

21. Мисникова И.В., Иванова Е.С., Шалягин Ю.Д. Здоровое питание: рекомендации на каждый день. Московская область: Министерство здравоохранения Московской области, Московский областной центр медицинской профилактики ГБУЗМО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, 2016. 15 с.

22. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП; учебное пособие; под редакцией к.м.н. Б.В. Кабарухина Ростов н /Д: Феникс, 2020. - 416 с.

23. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. - Ростов н /Д: Феникс, 2020.- 652 с.

24. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей –изд-е 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 494 с.

25. Шалягин Ю.Д., Мисникова И.В., Иванова Е.С. Жизнь без вредных привычек: рекомендации на каждый день. Московская область: Министерство здравоохранения Московской области, Московский областной центр медицинской профилактики ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, 2016. 15 с.

6.2.4. Интернет- ресурсы

26. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/> <https://minzdrav.gov.ru/>.

27. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека(Роспотребнадзор)
<https://www.rospotrebnadzor.ru/>

28. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭРоспотребнадзора)

<https://fcgie.ru/>

29. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>.

30. Информационно - методический центр «Экспертиза»
<http://www.crc.ru>

31. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
<http://www.mednet.ru>.

32. Электронный журнал «Главная медицинская сестра»
<http://e.glmedsestra.ru>

33. Медицинская электронная библиотека
<http://meduniver.com/Medical/Book/>

34. Медицинский информационно-поисковый сайт «МЕДНАВИГАТОР»
<http://www.mednavigator.ru/>

35. Информация о вакцинах и вакцинации: [сайт]. URL: <https://www.privivka.ru/>.

36. Специалисты о прививках: [сайт]. URL: <http://www.yaprivit.ru/>.

37. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни, официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. URL: <https://www.takzdorovo.ru>.

38. Проект Роспотребнадзора «Здоровое питание»: [сайт] – URL: <https://здоровое-питание.рф/> – Текст: электронный.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы практики УП.03 по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением обучающимися заданий по практике, в том числе индивидуальных.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - 	1.Экспертная оценка выполнения практического задания. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; - точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	1.Экспертная оценка выполнения практического задания. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная профилактика). 	1.Экспертная оценка выполнения практического задания. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий</p>	<p>1.Экспертная оценка выполнения практического задания. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; 	<p>1.Экспертная оценка выполнения практического задания. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике.</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике.</p>

8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03

Показатели компетенций	Критерий оценивания уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>ПО 1. Проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ПО 2. Проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПО 3. Выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения.</p> <p>ПО 4. Выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>ПО 5. Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>ПО 6. Выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p>	<p>Высокий: при осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП.03.</p> <p>Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида деятельности ВД. 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p> <p>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении программы ПМ.03</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p>	Отлично (5)
<p>ПО 7. Проводить вакцинацию населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>У 1. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p> <p>У 2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Средний: выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД. 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <p>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p>	Хорошо (4)

<p>У 3. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении программы ПМ.03 Допущены недочеты в определении понятий.</p>	
<p>У 4. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.</p>	<p>Низкий: Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, недостаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.1 Проведение профилактических мероприятий. Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении программы ПМ.03.</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>
<p>У 5. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	<p>Не сформирован: Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ВД. 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении программы ПМ.03 Допускает грубые ошибки в определении понятий.</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>
<p>У 6. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>		
<p>У 7. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания.</p>		
<p>У 8. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации.</p>		
<p>У 9. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>		
<p>У 10. Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</p>		
<p>У 11. Проводить профилактические и противозидемические мероприятия при выявлении пациентов с</p>		

<p>инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>У 12. Выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>У 13. Выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>У 14. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>		
--	--	--

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)

ДНЕВНИК-ОТЧЁТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Ф.И.О. обучающегося

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Группа

Наименование ПМ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний,
формированию здорового образа жизни

Наименование МДК

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной
медико-санитарной помощи

Место прохождения
практики

Начало практики « _____ » _____ 20 _____ г.

Окончание практики « _____ » _____ 20 _____ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03 (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Во время учебной практики УП.03 (в форме практической подготовки) обучающимися должны быть выполнены следующие виды работ:

Наименование разделов и тем практики
Тема 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации
Тема 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
Тема 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.
Тема 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.
Тема 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).
Тема 6. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья
Тема 7. Участие в организации и проведении противозидемических мероприятий.
Тема 8. Участие в проведении иммунопрофилактики.

Дата выдачи задания: « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____ //
подпись Фамилия, инициалы

Дата получения задания: « _____ » _____ 20 ____ г.

Обучающийся _____ / _____ /
подпись / Фамилия, инициалы

Инструктаж по охране труда и технике безопасности:

Дата проведения инструктажа « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись ответственного за инструктаж: _____ / _____ /
подпись / Фамилия, инициалы

Подпись обучающегося: _____ / _____ /
подпись / Фамилия, инициалы

2. СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

№ п/п	дата	Наименование и краткое содержание работ	Оценка выполненной работы		Подпись руководителя учебной практики (в форме практической подготовки) от профильной организации
			кол-во отработанного времени (час.)	оценка качества («5» -высокий; «4»- средний; «3»- низкий)	
Раздел 1. Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.			24		
Тема 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации			6		
		<p>1. В зависимости от места прохождения практики (ФАП или поликлиника):</p> <p>1.1. Составить план маршрутизации пациентов в рамках профилактического медицинского осмотра (ПМО) и I этапа диспансеризации (фельдшерско-акушерский пункт).</p> <p>1.2. Составить план маршрутизации пациентов в рамках профилактического медицинского осмотра (ПМО) и I этапа диспансеризации (поликлиника).</p> <p>2.Составить памятку: "Краткая информация для граждан о диспансеризации и порядке ее прохождения".</p> <p>3. Составить памятку "Правила сбора биоматериалов, для выполнения анализов при прохождении диспансеризации".</p> <p>4. Заполнить образец информированного добровольного согласия или отказа от медицинского вмешательства.</p>			
Тема 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.			12		
		<p>1.Сбор информации о пациенте его потребностях, наклонностях, отношении к здоровью:</p> <p>1.1. Провести анкетирование граждан в возрасте до 65 лет на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача (не менее 5 чел.)</p> <p>1.2. Провести анкетирование граждан в возрасте в возрасте 65 лет и старше на</p>			

№ п/п	дата	Наименование и краткое содержание работ	Оценка выполненной работы		Подпись руководителя учебной практики (в форме практической подготовки) от профильной организации
			кол-во отработанного времени (час.)	оценка качества («5» -высокий; «4»- средний; «3»- низкий)	
		<p>выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска, старческой астении (не менее 5 чел.)</p> <p>2. Проведение мероприятий в рамках ПМО и I этапа диспансеризации:</p> <p>2.1. Расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии), индекса массы тела (ИМТ).</p> <p>2.2. Измерение артериального давления на периферических артериях, ЧДД, подсчет пульса.</p> <p>2.3. Определение уровня общего холестерина в крови</p> <p>3. Составить план-конспект беседы по вопросам СС риска для целевой группы: граждане в возрасте 18 - 39 лет (краткое индивидуальное профилактическое консультирование).</p> <p>4. Составить план -конспект беседы при факторах риска: потребление табака, алкоголя (углубленное мотивационное консультирование для целевой группы: больные сердечно-сосудистыми заболеваниями).</p> <p>5. Составить алгоритм углубленного профилактического консультирования при риске потребления психотропных веществ и наркотических средств без назначения врачей.</p>			
Тема 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.			3		
		<p>1. Составление списка граждан, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году на терапевтическом участке.</p> <p>2. Составление примерного плана диспансеризации с учетом возрастной категории и проводимых исследований.</p>			
Тема 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.			3		

№ п/п	дата	Наименование и краткое содержание работ	Оценка выполненной работы		Подпись руководителя учебной практики (в форме практической подготовки) от профильной организации
			кол-во отработанного времени (час.)	оценка качества («5» -высокий; «4»- средний; «3»- низкий)	
		<p>1. Составить памятки для пациентов и их родственников по оказанию первой помощи (самопомощи): "Неотложные меры самопомощи и взаимопомощи при острых жизнеугрожающих состояниях":</p> <p>1.1. Алгоритм неотложных действий при сердечном приступе (советы пациенту).</p> <p>1.2. Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК) (советы пациенту).</p> <p>1.3. Алгоритм неотложных действий при гипертоническом кризе (советы пациенту).</p> <p>1.4. Алгоритм неотложных действий при острой сердечной недостаточности (советы пациенту).</p> <p>2. Провести оценку степени никотиновой зависимости (тест Фагестрема) (не менее 10 чел.) и интерпретировать результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения (учетная форма N 030/у-04). 			
Раздел 2. Организация работы медицинской сестры в Центрах здоровья.			6		
Тема 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).			3		
		<p>1. Составление плана занятий для целевой группы: больные сердечно-сосудистыми заболеваниями (ИБС, гипертоническая болезнь).</p> <p>2. Составление плана занятий для пациентов с заболеванием сахарный диабет.</p>			
Тема 6. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья			3		
		<p>1. Заполнить учетную форму N 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья"</p> <p>2. Заполнить учетную форму N 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни"</p>			
Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по			6		

№ п/п	дата	Наименование и краткое содержание работ	Оценка выполненной работы		Подпись руководителя учебной практики (в форме практической подготовки) от профильной организации
			кол-во отработанного времени (час.)	оценка качества («5» -высокий; «4»- средний; «3»- низкий)	
профилактике инфекционных заболеваний и участие в иммунопрофилактике					
Тема 7. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.			3		
		1. Проведение уборки прививочного кабинета (2 раза в день). 2. Проведение генеральной уборки прививочного кабинета.			
Тема 8. Участие в проведении иммунопрофилактики.			3		
		1. Проведение опроса лица, подлежащего иммунизации, проведение термометрии. 2. Составление наборов для неотложной и противошоковой терапии с инструкцией по их применению. 3. Утилизация остатков вакцин, использованных шприцев, игл и скарификаторов. 4. Заполнение карты профилактических прививок у детей - карта профилактических прививок (ф. 063/у), медицинская карта ребенка (для школьников) (ф. 026/у)			

Методический руководитель учебной практики УП.03 от колледжа

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

МП.

Непосредственный руководитель учебной практики УП.03 от профильной организации

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

Общий руководитель учебной практики УП.03 от профильной организации

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

МП.

« _____ » _____ 202 ____ г.

3. МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

(наименование профессионального модуля)

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

(наименование междисциплинарного курса)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____

На базе: _____

Общие и профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы по результатам учебной практики УП.03

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций	Оценка, подпись преподавателя
1	2							4	5
1.	Измерение роста, массы тела, окружности талии), индекса массы тела (ИМТ).								
2.	Измерение артериального давления на периферических артериях, ЧДД, подсчет пульса								
3.	Определение уровня общего холестерина в крови								
4.	Проведение уборки прививочного кабинета								
5.	Проведение генеральной уборки прививочного кабинета								
6.	Составление наборов для неотложной и противошоковой терапии								
7.	Утилизация остатков вакцин, использованных шприцев, игл и скарификаторов								

Методический руководитель учебной практики УП.03 от колледжа

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

МП.

Непосредственный руководитель учебной практики УП.03 от профильной организации

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

Общий руководитель учебной практики УП.03 от профильной организации

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

МП.

« _____ » _____ 202 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
4. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
по итогам учебной практики УП.03
(в форме практической подготовки)

(ФИО обучающегося полностью)

курса ____, учебной группы _____, специальности 34.02.01 Сестринское дело прошел(а) учебную практику УП.03 (в форме практической подготовки) по междисциплинарному курсу МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

в

(наименование базы практики)

в период с « » _____ 20__ года по « » _____ 20__ года.

В ходе прохождения учебной практики УП.03 (в форме практической подготовки) студентом(кой) были освоены следующие общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

Код компетенции	Наименование результата обучения	Результат освоения компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	_____ (освоена/не освоена)
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	_____ (освоена/не освоена)
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	_____ (освоена/не освоена)
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	_____ (освоена/не освоена)
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	_____ (освоена/не освоена)
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	_____ (освоена/не освоена)
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	_____ (освоена/не освоена)

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	(освоена/не освоена)
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	(освоена/не освоена)
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	(освоена/не освоена)
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.	(освоена/не освоена)
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	(освоена/не освоена)
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	(освоена/не освоена)
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	(освоена/не освоена)

Заключение по итогам практики:

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью), предусмотренные виды работ выполнены (не выполнены) в полном объеме (не в полном объеме))

Методический руководитель учебной практики УП.03 от колледжа

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

МП.

Непосредственный руководитель учебной практики УП.03 от профильной организации

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

Общий руководитель учебной практики УП.03 от профильной организации

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

МП.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Обучающийся

(подпись, фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
5. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.03
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики (в форме практической подготовки))

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

(наименование профессионального модуля)

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

(наименование междисциплинарного курса)

1.

Ф.И.О. обучающегося/студента

(курс, форма обучения, № группы)

34.02.01 Сестринское дело

(код, специальность/профессия)

2. Место проведения практики (организации), наименование, юридический адрес:

в подразделении

(Наименование подразделения)

3. Срок проведения практики

с « » 20 г. по « » 20 г.

в объеме час.

4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики УП.03 (в форме практической подготовки)

В ходе практики студентом(-кой) *освоены (не освоены)* следующие **общие компетенции**:

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ОК	Общие компетенции (ОК)	Уровень освоения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)

Освоены (не освоены) следующие профессиональные компетенции:

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ПК	Профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	_____ (высокий средний, низкий, не сформирован)

5. За время прохождения практики студент(-ка)

(Ф.И.О. обучающегося/студента)

приобрел(-а) **практический опыт:** _____

6. За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, по уважительной причине отсутствовал _____ дней, без уважительной причины отсутствовал _____ дней.

7. Обучающийся *соблюдал /не соблюдал* трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка (*нужное подчеркнуть*).
Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности:

(нет, да, если да, то какие конкретно)

8. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика _____

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью). План практики выполнен в полном (неполном) объеме.)

Оценка по учебной практике УП.03 (в форме практической подготовки)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Методический руководитель учебной практики УП.03 от колледжа

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

МП.

Непосредственный руководитель учебной практики УП.03 от профильной организации

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

Общий руководитель учебной практики УП.03 от профильной организации

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

МП.

« _____ » _____ 202 ____ г.

С результатами прохождения учебной практики УП.03 ознакомлен(а)

(Подпись студента, расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____ /А.С. Коваленко/

Зам. по УПР _____ /С.А. Пузына/

" _____ " _____ 20 _____ г.