

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач ГБУЗ СК  
«Петровская районная больница»

\_\_\_\_\_ А.П. Попов

« 23 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



Директор ЧПОУ «СМК»



\_\_\_\_\_ Е.А. Татаринцева

Приказ № 85 от \_\_\_\_\_

« 23 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Главный врач ГБУЗ СК  
«Ипатовская районная больница»

\_\_\_\_\_ С.В. Мартыненко

« 23 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.04.01**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА  
БОЛЬНЫМИ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

(Профессия, специальность)

**базовая подготовка**

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

**основное общее образование**

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная, очно-заочная**


(Форма обучения)

Светлоград 2022


Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391, от 24.07.2015 №754), учебного плана ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и в соответствии с требованиями работодателей Ставропольского края.

При разработке рабочей программы учебной практики УП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», срок обучения 3 года 10 месяцев.

Рассмотрено: на заседании ЦМК профессиональных дисциплин  
(протокол № 1 от «25» 08 2022 г.)

Председатель ЦМК  А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа  
(протокол № 1 от «26» 08 2022 г.)

Председатель Методического совета  С.А. Пузына

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01.....	10
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 .....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 .....	11
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 .....	12
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01.....	22
8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.04.01 .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	43
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 .....	44

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

## **1.1. Область применения программы**

Учебная практика УП.04.01 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ).

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения вида деятельности **ВПД.4** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- цели и задачи учебной практики;
- форму проведения учебной практики;
- место и время проведения учебной практики;
- количество часов на освоение программы учебной практики;
- документационное сопровождение учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- условия аттестации по результатам учебной практики;
- основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика УП.04.01 в рамках ПМ.04 Выполнение работ профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится в соответствии с учебным планом ЧПОУ «СМК» специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки проводится в 3 семестре 2 курса после прохождения обучающимися междисциплинарных курсов МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела, входящего в состав данного модуля, реализуется концентрированно.

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике ПП.04.01 ПМ.04. Выполнение работ профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, выполнения программ преддипломной практики, итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.3. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики - высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

Форма направления на учебную практику - групповая (учебная группа делится на подгруппы численностью - 8-12 человек (в необходимых случаях 6-7 человек)

### **1.4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинетах ЧПОУ «СМК» и лечебных отделениях ГБУЗ СК «Петровская районная больница».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Отчет по производственной практике (приложение 4)
3. Характеристика (приложение 5)
4. Аттестационный лист (приложение 6)
5. Индивидуальное задание (лист сестринской оценки состояния пациента).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики УП.04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт**:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### **Уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Результатом освоения программы учебной практики УП.04.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующих виду деятельности **ВПД.4** Выполнение

работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ВПД 4. Выполнение работ профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
<b>ПК 4.1</b>	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
<b>ПК 4.2.</b>	Соблюдать принципы профессиональной этики.
<b>ПК 4.3.</b>	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.



<b>ПК 4.4.</b>	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
<b>ПК 4.5.</b>	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ПК 4.6.</b>	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
<b>ПК 4.7.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность.
<b>ПК 4.8.</b>	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
<b>ПК 4.9.</b>	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
<b>ПК 4.10.</b>	Владеть основами гигиенического питания.
<b>ПК 4.11</b>	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования разделов практики</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы проведения</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
ОК 1. - ОК 13. ПК 4.1. – 4.11	УП.04.01 Учебная практика МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела Дифференцированный зачет	1/36	концентрированная

### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

<b>Наименование разделов и тем практики</b>	<b>Количество часов</b>
<b>МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 1. Организация обучения пациента и его окружения.</b>	
<b>Тема 1.1. Общение в сестринском деле</b>	6
<b>Тема 1.2. Обучение в сестринском деле.</b>	6
<b>Тема 1.3. Модели сестринской практики. Сестринский процесс.</b>	24
<b>Итого:</b>	<b>36</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Содержание	Объем часов
1	2	3	4
	<b>МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела</b>		<b>6</b>
	<b>Раздел 1. Организация обучения пациента и его окружения.</b>		
1.	<b>Тема 1.1. Общение в сестринском деле</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Овладение различными типами, способами и стилями общения.</li> <li>2.Применение различных типов, способов и стилей общения в зависимости от потребностей собеседника и его личностных особенностей.</li> <li>3.Использование различных типов общения как средства сестринской помощи и социальной поддержки.</li> <li>4.Общение с пациентами в соответствии с морально- этическими нормами.</li> <li>5. Взаимодействие с пациентом через различные каналы общения.</li> <li>6. Оценка эффективности общения.</li> <li>7. Отработка практических навыков по теме занятия.</li> </ol>	<b>6</b>
2.	<b>Тема 1.2. Обучение в сестринском деле.</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Постановка цели обучения с учётом реалистичности достижения.</li> <li>2.Осуществление поэтапного планирования обучения пациента (родственников).</li> <li>3.Овладение способами обучения и обеспечение процесса обучения.</li> <li>4.Оценка эффективности обучения.</li> <li>5.Отработка практических навыков по теме занятия.</li> </ol>	<b>6</b>
3.	<b>Тема 1.3. Модели сестринской практики.</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение субъективного сестринского обследования пациента, основанного на модели В. Хендерсон: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расспрос пациента;</li> <li>- беседа с родственниками;</li> <li>- беседа с работниками скорой помощи;</li> <li>- беседа с соседями и т. д.</li> </ul> </li> <li>2. Проведение объективного сестринского обследования пациента, основанного на модели В. Хендерсон: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое обследование: оценка морфологических и функциональных особенностей с использованием методики пальпации, перкуссии, аускультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение массы тела и роста пациента.</li> <li>- осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</li> </ul> </li> <li>- осуществление различных видов термометрии.</li> </ol> </li> </ol>	<b>24</b>

		Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. - определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. - определение пульса, нормальные показатели, регистрация. 2. Знакомство с медицинской картой; 3. Беседа с лечащим врачом; 4. Изучение медицинской литературы по уходу. 2. Отработка практических навыков по теме занятия.	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **Технические средства обучения:**

- ПК с доступом к сети Интернет;
- принтер;
- сканер;
- ксерокс;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы,
- ростомер,
- коробки стерилизационные КСКФ с фильтрами разных размеров,

- тонометр,
- фонендоскоп,
- стерилизатор,
- секундомер,
- песочные часы.

#### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

#### **Медицинский инструментарий:**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,

- лотки ЛМПч разные (160,200,260)
- лотки ЛМПУ разные (200,260,300,400)
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- канюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

### **Предметы ухода:**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,

- гребешок.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства* - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,

- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,

## **Мебель и оборудование**

- кровать функциональная,
- тележка для перевозки больных со съемной панелью ТБС -01
- тележка для перевозки больных внутрикорпусная ТМПБ- В01
- раковина,
- кушетка,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкаф для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширма.

## **6.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **6.2.1. Основная учебная литература**

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – Изд.2-е. - Ростов Н/д.: Феникс, 2020. – 938 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-



09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>

4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

### **6.2.2. Дополнительная учебная литература**

5. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения // Справочник фельдшера и акушера. 2013. №№ 4,5,6. С. 62-87.
6. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие. Москва: Издательство РАМН, 2012.
7. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2011.
8. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников. Практическое руководство. М.: Издательство РАМН, 2010.
9. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012.
10. Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1. 2009.
11. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2012.
12. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. М.: АНМИ, 2009.

### **6.2.3. Нормативные правовые акты**

13. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. №408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>
14. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>

15. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901801765>
16. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 № 163 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902251609>
13. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы [Электронный ресурс]. – Введ. с 01.01.1986 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901857220>
14. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
15. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319>.
16. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941>.
17. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент» [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240>.

18. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410>.
19. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304>

#### 6.2.4. Интернет- ресурсы

Российские медицинские сайты общей тематики	
Русский медицинский сервер (популярные статьи, лекции для врачей, научная информация по различным специальностям)	<a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a>
Медицинская информационная сеть (портал о здоровье и медицине)	<a href="http://www.medicinform.net">http://www.medicinform.net</a>
Univadis® - международный информационно-образовательный портал для врачей	<a href="http://www.univadis.ru/about-us">http://www.univadis.ru/about-us</a>
Stopstroke - сайт предназначенный пациентам с фибрилляцией предсердий	<a href="http://www.stopstroke.ru/">http://www.stopstroke.ru/</a>
«Библиотекарь.ру» ( электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература)	<a href="http://bibliotekar.ru/">http://bibliotekar.ru/</a>
«Медицина и право» (международные акты, указы Президента, законы РФ, приказы Минздрава, медицинская этика, стандарты медицинской помощи и др.)	<a href="http://www.med-pravo.ru/">http://www.med-pravo.ru/</a>
Медицинский портал «Remedium.ru» (информация для специалистов в области здравоохранения)	<a href="http://www.remedium.ru/">http://www.remedium.ru/</a>
«Медицинская электронная библиотека»	<a href="http://www.medstudy.narod.ru/">http://www.medstudy.narod.ru/</a>
Федеральный учебно-методический центр (ФУМЦ) - публикации и учебные видеоматериалы по медицине	<a href="http://www.fumc.ru/">http://www.fumc.ru/</a>

<p>НП «ЭСВЕРО» (некоммерческое партнерство по поддержке социально-профилактических программ в сфере общественного здоровья (представляет отчеты по результатам исследований; тематические брошюры; бюллетень «Снижение вреда. Россия» (архив 2005-2011гг.))</p>	<p><a href="http://www.esvero.ru/">http://www.esvero.ru/</a></p>
<p><b>Научная сеть</b> (научно-образовательные и популярные материалы: курсы лекций, дипломы, биографии учёных, статьи, аннотации книг; календарь событий; анонсы конференций)</p>	<p><a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a></p>
<p>Российская поисковая система «Scholar.ru» (каталог ссылок на научные статьи, авторефераты и диссертации, авторские научные работы и материалы для написания научных работ)</p>	<p><a href="http://www.scholar.ru/">http://www.scholar.ru/</a></p>
<p><b>Медицинский научно-образовательный портал (доступ к ресурсам:</b> сводный каталог периодики и аналитики по медицине - аналитическая роспись русскоязычных медицинских журналов распределенный электронный каталог медицинских библиотек - раскрывает фонды медицинских библиотек России и Беларуси справочник «Медики России» - персональные страницы ученых-медиков, содержащие биографическую информацию, а также списки опубликованных работ и изданий о данном лице)</p>	<p><a href="http://ip.medart.tomsk.ru/index.xml">http://ip.medart.tomsk.ru/index.xml</a></p>
<p>Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat - фонд составляет более 750 тысяч научно-исследовательских работ (около 410 тысяч диссертаций и примерно 340 тысяч авторефератов) по всем отраслям знаний</p>	<p><a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a></p>
<p>Поисковая система "Google scholar" - поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями</p>	<p><a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a></p>
<p>Всероссийский форум организаторов здравоохранения "Zdravmanager.ru"</p>	<p><a href="http://zdravmanager.ru/">http://zdravmanager.ru/</a></p>

Сайт Московского Городского Научного Общества Терапевтов (МГНОТ) - общеклинические и междисциплинарные проблемы, вопросы взаимодействия между врачами разных специальностей и различных учреждений здравоохранения, проблемы интенсивной диагностики и терапии, а также образовательные подходы

<http://www.mgnot.ru/index.php?mod1=art>

### **Периодические издания:**

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Биоэтика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Вопросы диетологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Вопросы питания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
9. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

### **6.3. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы практики УП.04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением обучающимися заданий по практике, в том числе индивидуальных.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 4.1.</b> Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>- использование различных каналов общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- осознанное определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- доступность представленной пациенту информации по подготовке к манипуляции</li> <li>- получение добровольного информированного согласия пациента</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка документации по учебной практике;</li> <li>-оценка выполнения заданий на учебной практике.</li> </ul>
<p><b>ПК 4.2.</b> Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка документации по учебной практике;</li> <li>-оценка выполнения заданий на учебной практике.</li> </ul>

<p><b>ПК 4.3.</b> Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>точность соблюдения правил гигиены в соответствии с нормативными документами;  -обоснованность выбора и применения индивидуальных средств защиты при оказании медицинских услуг;  -своевременность и полнота выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в медицинской организации;  -правильность и своевременность обработки рук;  Выполнение манипуляций с соблюдением правил асептики и антисептики;  Проведение дезинфекции и утилизации отходов в соответствии с требованиями.</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;  -оценка документации по учебной практике;  -оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>
<p><b>ПК 4.4.</b> Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по выполнению самоухода и ухода за тяжелобольным;  правильность, точность, полнота сбора информации о состоянии здоровья пациента; -  правильность, точность, полнота сбора информации об удовлетворении пациентом потребностей.  Правильность консультаций пациента и его окружения по вопросам самоухода -наблюдение и оценка профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;  -оценка документации по учебной практике;  -оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>
<p><b>ПК 4.5.</b> Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>правильность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;  -оценка документации по учебной практике;  -оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>

<p><b>ПК 4.6.</b> Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>правильность и полнота проведения сестринского обследования в соответствии со схемой сестринского обследования,  -правильность определения нарушенных потребностей пациента;  -правильность выбора приоритетной проблемы;  - правильность оценки тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности;  -правильность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;  -правильность обеспечения безопасных условий для пациента и медперсонала</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;  -оценка документации по учебной практике;  -оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>
<p><b>ПК 4.7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;  -эффективность выполнения работ с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;  -точность соблюдения инфекционной безопасности при подготовке к манипуляции, выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами;  -обязательность проведения дезинфекции и утилизации медицинских отходов в соответствии с требованиями</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;  -оценка документации по учебной практике;  -оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>
<p><b>ПК 4.8.</b> Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>правильность и точность выполнения мероприятий сестринского ухода с учетом правил эргономики;  -правильность обеспечения безопасного перемещения больного с учетом правил эргономики  - точность соблюдения правил гигиены в соответствии с нормативными документами; - обоснованность выбора и применения индивидуальных</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;  -оценка документации по учебной практике;  -оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>



	<p>средств защиты при оказании медицинских услуг;</p> <p>-своевременность и полнота выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в медицинской организации;</p> <p>-правильность и своевременность обработки рук;</p> <p>Выполнение манипуляций с соблюдением правил асептики и антисептики; Соблюдение алгоритма действий при аварийной ситуации в соответствии с требованиями;</p> <p>Проведение дезинфекции и утилизации отходов в соответствии с требованиями</p>	
<p><b>ПК 4.9.</b> Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>-доступность, наглядность для пациента и его окружения информации по вопросам ухода, самоухода, инфекционной безопасности и т.д.; -полнота и точность рекомендаций.</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <p>-оценка документации по учебной практике;</p> <p>-оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>
<p><b>ПК 4.10.</b> Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>- точность соблюдения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациента в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов; обеспечение</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <p>-оценка документации по учебной практике;</p> <p>-оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>
<p><b>ПК 4.11.</b> Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике;</p> <p>-оценка документации по учебной практике;</p> <p>-оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК. 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК. 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; - способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными ресурсами на уровне пользователя.	оценка решения ситуационных задач.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; - отвечать за результаты коллективной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; - выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	<p>оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности - применение новых форм санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>-уважительное отношение к пациентам; -бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - милосердное отношение к ветеранам всех войн; - бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>-ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; - ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>

<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое соблюдение техники безопасности;</li> <li>- соблюдение инфекционной безопасности;</li> <li>- соблюдение личной безопасности при работе с пациентами;</li> <li>- обеспечение безопасности для пациентов.</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ показателей собственного здоровья;</li> <li>- регулярные занятия физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>- всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры;</li> <li>- своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения;</li> <li>- построение будущей профессиональной карьеры;</li> <li>- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li> <li>- использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</li> </ul>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

## 8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.04.01

Показатели компетенций	Критерий оценивания уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Иметь практический опыт:</b>  выявления нарушенных потребностей пациента;  оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;  планирования и осуществления сестринского ухода;  ведения медицинской документации;  обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;  обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;  применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p><b>Уметь:</b>  -собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  -определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  -оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  -оказывать помощь при потере, смерти, горе;  -осуществлять посмертный уход;  -обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  -проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной</p>	<p><b>Высокий:</b> при осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.  - Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.  Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p>	Отлично (5)
	<p><b>Средний:</b> выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p>	Хорошо (4)

<p>безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>-использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- способы реализации сестринского ухода;</p> <p>-технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>-принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>-основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики.</p>	<p>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ. Допущены недочеты в определении понятий.</p> <p><b>Низкий:</b> Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, недостаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.04</p> <p><b>Не сформирован:</b> Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.04 Допускает грубые ошибки в определении понятий.</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p> <p>Неудовлетворительно (2)</p>
---	---	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)

# ДНЕВНИК-ОТЧЁТ

## ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.04.01

### (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Ф.И.О. обучающегося

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Группа

Наименование ПМ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Место прохождения  
практики

Начало практики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Окончание практики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

2. Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.

3. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.

4. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»

5. В записях в дневнике следует чётко выделить:

- а) что видел и наблюдал студент;
- б) что им было проделано самостоятельно.

6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.

7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончании учебной практики студент получает оценку.

8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.



## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

Во время учебной практики УП.04.01 (в форме практической подготовки) обучающимся должны быть выполнены следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись                      Фамилия, инициалы

Дата получения задания: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись                      Фамилия, инициалы

### **Инструктаж по охране труда и технике безопасности:**

Дата проведения инструктажа « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Подпись ответственного за инструктаж: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись                      Фамилия, инициалы

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись                      Фамилия, инициалы

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

№ п/п	дата	Наименование и краткое содержание работ	Оценка выполненной работы		Подпись руководителя учебной практики (в форме практической подготовки)
			кол-во отработанного времени ( час.)	оценка качества («5» - высокий; «4»-средний; «3»-низкий	

Руководитель учебной практики УП.04.01 от образовательной организации

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
УП.04.01**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая  
медицинская сестра по уходу за больными**  
(наименование профессионального модуля)

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

В ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Освоенные ПК	Даты прохождения практики						Всего манипуляций	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3						4	5	
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов	4.1.- 4.11.								
2.	Осуществление различных видов уборок									
3.	Утилизация медицинских отходов									
4.	Обработка рук, надевание индивидуальных средств защиты (маска, перчатки, халат, защитные очки)									
5.	Участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования									
6.	Участие в транспортировке пациентов при помощи различных средств									
7.	Подготовка постели, реанимационного больного, смена белья									
8.	Размещение пациента в постели с соблюдением правил использования функциональной									

	кровати (положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине)																				
9.	Участие в проведении личной гигиены тяжелобольного пациента																				
10.	Участие в профилактике образования пролежней																				
11.	Участие в кормлении тяжелобольного пациента																				
12.	Определение гемодинамических показателей (АД, пульс, ЧДД)																				
13.	Определение свойств пульса	3.1.																			
14.	Определение наличия самостоятельной экскурсии грудной клетки или ее отсутствие																				
15.	Определение пульса на сонной/бедренной артериях																				
16.	Определение признаков клинической смерти																				
17.	Определение признаков биологической смерти																				
18.	Участие в проведении неаппаратной ИВЛ с помощью мешка Амбу																				
19.	Участие в проведении непрямого массажа сердца																				
20.	Определение признаков эффективности реанимационных мероприятий																				
21.	Участие в проведении санации ВДП																				
22.	Участие в постановке воздуховода																				
23.	Уход за трахеостомой																				
24.	Участие в проведении оксигенотерапии																				
25.	Проведение и регистрация ЭКГ																				
26.	Определение индекса шока																				
27.	Участие в оказании доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму																				
28.	Проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ	3.2.																			
29.	Участие во введении назогастрального зонда																				
30.	Участие в зондовом промывании желудка																				
31.	Участие в катетеризации мочевого пузыря																				
32.	Выполнение инъекций: - внутримышечных - внутривенных																				

	-подкожных	
	- проведение инфузионной терапии	
33.	Помощь при рвоте	
34.	Ведение листа интенсивного наблюдения	
35.	Заполнение медицинской учетно-отчетной документации.	


**5. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
УП.03.01  
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики (в форме практической подготовки))

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

(наименование профессионального модуля)

1.

Ф.И.О. обучающегося/студента

(курс, форма обучения, № группы)

34.02.01 Сестринское дело

(код, специальность/профессия)

2. Место проведения практики (организации), наименование, юридический адрес:

в подразделении

(Наименование подразделения)

3. Срок проведения практики

с «    »      20 г. по «    »      20 г.

в объеме      час.

#### 4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики УП.03.01 (в форме практической подготовки)

В ходе практики студентом(-кой) *освоены (не освоены)* следующие **общие компетенции**:

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ОК	Общие компетенции (ОК)	Уровень освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	_____ (высокий средний, низкий)

**Освоены (не освоены)** следующие **профессиональные компетенции**:

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ПК	Профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	_____ (высокий средний, низкий)

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ПК	Профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	_____ (высокий средний, низкий)

5. За период прохождения практики обучающийся посетил \_\_\_\_\_ дней, по уважительной причине отсутствовал \_\_\_\_\_ дней, без уважительной причины отсутствовал \_\_\_\_\_ дней.

6. Обучающийся *соблюдал /не соблюдал* трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка (*нужное подчеркнуть*).  
Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(нет, да, если да, то какие конкретно)

7. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью). План практики выполнен в полном (неполном) объеме.)

**Оценка по учебной практике УП.04.01 (в форме практической подготовки)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель учебной практики УП.04.01 от колледжа

\_\_\_\_\_ (Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С результатами прохождения учебной практики УП.04.01 ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_ (Подпись студента, расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**3. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**по итогам учебной практики УП.04.01**  
**(в форме практической подготовки)**

(ФИО обучающегося полностью)

курса \_\_\_\_, учебной группы \_\_\_\_\_, специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) прошел(а) учебную практику УП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

в \_\_\_\_\_

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В ходе прохождения учебной практики УП.04.01 студентом(кой) были освоены следующие общие и профессиональные компетенции: (ОК и ПК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Результат освоения компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	_____ (освоена/не освоена)

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	(освоена/не освоена)
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	(освоена/не освоена)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	(освоена/не освоена)
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	(освоена/не освоена)
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	(освоена/не освоена)
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	(освоена/не освоена)
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	(освоена/не освоена)
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	(освоена/не освоена)
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	(освоена/не освоена)
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	(освоена/не освоена)
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	(освоена/не освоена)
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	(освоена/не освоена)
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	(освоена/не освоена)
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	(освоена/не освоена)
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	(освоена/не освоена)
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	(освоена/не освоена)

Руководитель учебной практики УП.04.01 от колледжа

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся

(подпись, фамилия, инициалы)

**Перечень манипуляций для комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам по ПМ.04. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

1. Транспортировка пациента внутри учреждения на тележке, носилках.
2. Транспортировка пациента внутри учреждения на внутрибольничной тележке.
3. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма.
4. Обработка рук на социальном уровне.
5. Обработка рук на гигиеническом уровне.
6. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
7. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.
8. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, мед. шапочка).
9. Проведение генеральной уборки.
10. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете.
11. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным Способом.
12. Приготовление 0,5% моющего раствора.
13. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
14. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
15. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.
16. Размещение пациента в положение Симса.
17. Перемещение пациента к изголовью кровати.
18. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя».
19. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей.

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.С. Коваленко

Зам. по УПР \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.