Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»

_____ А.П. Попов

« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 144-ОПОП
от 31.08.2023 г.

Подписано цифровой подписью:
Татаринцева Елена Александровна
DN: cn=Татаринцева Елена Александровна, o=ЧПОУ "СМК", ou=Директор, email=sv-mk16@mail.ru, c=RU

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.02
МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная

среднее общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2023

Рабочая программа учебной практики УП.02.02 МДК.02.02. Основы реабилитации по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021), учебного плана ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и в соответствии с требованиями работодателей Ставропольского края.

При разработке рабочей программы учебной практики УП.02.02 МДК.02.02 Основы реабилитации по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе среднего общего образования по очной форме обучения, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», срок обучения 2 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 2 года 11 месяцев.

Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин
(протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Председатель ЦМК _____ А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Председатель Методического совета _____С.А. Пузына

Утверждено: Педагогическим советом колледжа
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

Председатель Педагогического совета _____Е.А. Татаринцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02 МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02 8
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02 8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02 9
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02 12
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02 18
8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.02 МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ 23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 32
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 36
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02 38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02 МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Учебная практика УП.02.02 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа учебной практики УП.02.02. МДК.02.02. Основы реабилитации по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения вида деятельности **ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

– место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01Сестринское дело;
– цели и задачи учебной практики;
– форму проведения учебной практики;
– место и время проведения учебной практики;
– количество часов на освоение программы учебной практики;
– документационное сопровождение учебной практики;
– результаты освоения программы учебной практики;
– структуру и содержание учебной практики;
– условия реализации программы учебной практики;
– условия аттестации по результатам учебной практики;
– основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
– формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика УП.02.02. МДК.02.02. Основы реабилитации по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится в соответствии с учебным планом ЧПОУ «СМК» специальности 34.02.01 Сестринское дело в 6 семестре 3 курса после прохождения обучающимися МДК.02.02. Основы реабилитации и реализуется концентрированно.

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике ПП.02.02 МДК.02.02. Основы реабилитации по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, выполнения программ преддипломной практики, итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности **ВД.2** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих ВД. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.3. Формы проведения учебной практики

– форма организации учебной практики концентрированная;

– форма направления на учебную практику - групповая: учебная группа делится на подгруппы численностью 8-10 человек;

– форма проведения учебной практики клиническая: участие обучающегося в процессе учебно-профессиональной деятельности по проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией, под руководством преподавателя профессионального модуля с представлением, обучающимся утвержденной учебной документации по результатам учебной практики.

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики - высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах ЧПОУ «СМК» и лечебных отделениях ГБУЗ СК «Петровская районная больница» и других лечебно-профилактических учреждениях согласно договорам о практической подготовке студентов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Отчет по учебной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики УП.02.02 МДК.02.02. Основы реабилитации по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**
ПО1.Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
уметь:
У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
У2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
У3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
У4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
У5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
У6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
У7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
У8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
У9. Вести утвержденную медицинскую документацию.
Результатом освоения программы учебной практики УП.02.02 МДК.02.02. Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующих виду деятельности **ВД.2** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Код	**Наименование результата обучения (ОК)**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ВД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество недель/ часов	Формы проведения
1.	**2.**	**3.**	**4.**
ОК 1. - ОК 13. ПК 2.1. – 2.8.	УП.02.02 Учебная практика МДК.02.02. Основы реабилитации ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1/36	концентрированная
Итого:		**1/36**	

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02

Наименование разделов и тем практики	Количество часов
МДК.02.02. Основы реабилитации	**36**
Тема 1. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.	6
Тема 2. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы.	6
Тема 3. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста с патологией дыхательной и сердечно-сосудистой системы.	6
Тема 4. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов.	6
Тема 5. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха.	6
Тема 6. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при онкологических заболеваниях.	6
Итого:	**36**

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02

Код проверяемых результатов	Наименование разделов, тем	Содержание	Объем часов
1	2	3	4
	УП.02.02 по МДК.02.02. Основы реабилитации		**36**
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	**Тема 1. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.**	**Виды работ:**	**6**
		1. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе. 2. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на санаторном и амбулаторном этапе. 3. Наблюдение за реакцией пациента и участие (помощь м/с) при проведении физиопроцедур. 4. Применение технических средств реабилитации: помощь при передвижении пациента (инвалида): с помощью поддерживающего пояса; с помощью опорной трости; в кресле-коляске; - на костылях; в ходунках. 5. Оказание помощи пациенту в закреплении протезов: верхних конечностей; - нижних конечностей. 6. Помощь при перемещении пациента: изменение положения тела пациента в кровати; пересаживание пациента с кровати на стул или кресло; перекладывание пациента на другую кровать или каталку; подъем пациента для смены постельного белья; - перенос пациента в ванную комнату или туалет. 7. Консультирование и обучение пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации: 8. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. 9. Проведение комплекса упражнений ЛФК с патологией опорно-двигательного аппарата. 10. Написание фрагмента карты сестринского ухода. 11. Ведение документации медицинской сестры.	
У 1,		**Виды работ:**	**6**

У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	**Тема 2.** **Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при повреждениях и заболеваниях нервной системы.**	1. Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур. 2. Отпуск физиотерапевтических процедур под контролем медсестры ФТ отделения. 3. «Чтение физиотерапевтических рецептов». 4. Оценка местной и общей реакции пациента на процедуру. 5. Выполнение требований техники безопасности. 6. Проведение функционального обследования пациента. 7. Проведение комплекса ЛФК в зависимости от двигательного режима пациента. 8. Выполнение основных приемов массажа. 9. Обоснование применения различных средств медицинской реабилитации. 10. Проведение элементов психологической реабилитации. 11. Консультация пациентов по средствам социальной реабилитации.	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	**Тема 3.** **Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста с патологией дыхательной и сердечно-сосудистой системы.**	1. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе. 2. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на санаторном и амбулаторном этапе. 3. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 4.Проведение простейших физиотерапевтических процедур: постановка горчичников; постановка банок; применение грелки; применение пузыря со льдом; - постановка компресса. 5. Консультирование и обучение пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. 6. Проведение комплекса упражнений ЛФК с патологией сердечно-сосудистой системы. 7. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. 8. Заполнение документации.	
У 1,	**Тема 4.**	**Виды работ:**	**6**

У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	**Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при заболеваниях внутренних органов.**	1. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном этапе. 2. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на санаторном и амбулаторном этапе. 3. Составление комплексов физических упражнений. 4. Консультирование и обучение пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. 5. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. 6 Заполнение документации.	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	**Тема 5. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха.**	**Виды работ:**	**4**
		1. Знакомство со структурой, организацией работы реабилитационного центра (школа-интернат для слабослышащих и глухих). 2. Знакомство с техническими средствами реабилитации и обучения инвалидов по зрению и слуху. 3. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации. 4. Знакомство со средствами психосоциальной реабилитации инвалидов по зрению и слуху.	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	**Тема 6. Осуществление сестринской помощи при реабилитации пациентов различного возраста при онкологических заболеваниях.**	**Виды работ:**	**6**
		1.Оказание паллиативной помощи. 2. Осуществление этапов сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов онкологического профиля. 3. Проведение элементов психологической реабилитации. 4 Консультация пациентов по средствам социальной реабилитации. 5. Выполнение требований техники безопасности. 6. Проведение функционального обследования пациента. 7. Проведение комплекса ЛФК в зависимости от двигательного режима пациента. 8. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации.	
	Всего:		**36**

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ЧПОУ «СМК» и на базе практической подготовки ГБУЗ СК «Петровская районная больница» (г. Светлоград), ГБУЗ СК «Ипатовская районная больница» (г. Ипатово) имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

УП.02.02 МДК.02.02. Основы реабилитации

1. **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета основ реабилитации (учебный кабинет № 2)**

1.1. Медицинское оборудование и принадлежности:

1. Кушетка медицинская
2. Столик манипуляционный передвижной
3. Термометр для измерения температуры тела
4. Весы напольные.
5. Аппарат Дарсонваль ДЕ-212 КАРАТ портативный профессиональный
6. Небулайзер.
7. Облучатель ультрафиолетовый для носоглотки – 2 шт.
8. Аппарат АСБ-2М для флюктуаризации.
9. Роликовый массажер для стоп US Medica, USA
10. Электрическая грелка Bosch, Германия.
11. Массажная подушка с прогревом, US Medica, USA

1.2. Лекарственные средства и другие вещества:

1. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам
2. Антибиотики
3. Калия пермарганат
4. Антисептические и дезинфицирующие средства
5. Аммиака раствор
6. Раствор йода спиртовой
7. Масло вазелиновое
8. Перекись водорода
9. Раствор бриллиантовой зелени
10. Флаконы с физиологическим раствором различной емкости.
11. Фурацилин
12. Хлорамин или хлорсодержащие растворы
13. 3% раствор перекиси водорода

1.3. Технические средства обучения:

– компьютер
– мультимедиа проектор;
– классная доска.
– таблицы, схемы, структуры, диаграммы
– презентации
– медицинская документация
– методические пособия, рекомендации для студентов

1.4. Мебель и оборудование

– кровать функциональная,
– кушетка,
– передвижные манипуляционные столики,

– шкаф для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры,
– медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-
– наглядных пособий,
– ширма,
– кушетка медицинская.

6.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, основных нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов

6.2.1. Нормативные акты

1. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. №408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9038200
2. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9038200
3. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901801765
4. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 № 163 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902251609
5. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы [Электронный ресурс]. – Введ. с 01.01.1986 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901857220
6. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902217205
7. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901984319.
8. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9036941.
9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902220240.
10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200031410.
11. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901871304

6.2.2. Основная учебная литература

12. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб. пособие: Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 430 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
13. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html
14. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html
15. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. -Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 475 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
16. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html
17. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html
18. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html
19. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.htm
20. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html
21. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва

: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html
22. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.htm
23. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html
24. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7178-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html
25. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html
10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html
26. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html
27. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html
28. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html
29. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html
30. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book
31. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html

6.2.3. Дополнительная литература

32. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / Под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html
33. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html
34. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
35. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
36. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html
37. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3315-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html

6.2.4. Интернет- ресурсы

38. Министерство здравоохранения Российской Федерации
39. https://minzdrav.gov.ru/
40. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека(Роспотребнадзор)
41. https://www.rospotrebnadzor.ru/
42. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭРоспотребнадзора)
43. https://fcgie.ru/
44. Информационно - методический центр «Экспертиза»
45. http://www.crc.ru
46. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
47. http://www.mednet.ru.
48. Электронный журнал «Главная медицинская сестра»
49. http://e.glmedsestra.ru
50. Медицинская электронная библиотека
51. http://meduniver.com/Medical/Book/
52. Медицинский информационно-поисковый сайт «МЕДНАВИГАТОР»
53. http://www.mednavigator.ru/

6.2.5. Требования к организации и проведению учебной практики УП.02.02

В организации и проведении учебной практики МДК.02.02. Основы реабилитации участвуют Колледж, ГБУЗ СК «Петровская районная больница», другие ЛПУ СК.

Для реализации программы учебной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации Колледж

– заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение практической подготовки студентов;

– разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу учебной практики, содержание практики;

– осуществляет руководство практикой;

– контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– формирует группы для проведения учебной практики;

– определяет совместно с медицинской организацией критерии оценки результатов приобретения первоначального практического опыта, освоения умений в период прохождения учебной практики;

– разрабатывает формы отчетности по учебной практике.

• медицинская организация

– заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки студентов;

– согласовывает программу практики,

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

• обучающиеся

– выполняют задания, предусмотренные программой учебной практики;

– соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда п пожарной безопасности;

– ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К учебной практике по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации допускаются студенты:

– прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;

– выполнившие программу МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 02.02 Основы реабилитации. Текущий контроль выполнения программы учебной практики осуществляется преподавателем путем:

– наблюдения и оценки деятельности обучающегося при выполнении работ по ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, предусмотренных программой учебной практики:

- демонстрации практических умений при работе с пациентом;
- демонстрации практических умений при работе с медицинской аппаратурой, оборудованием;
- усвоения профессионально-значимой информации по ВД;
- проверки ведения обучающимся отчетной документации но учебной практике: путевки учебной практики, дневника учебной практики;
- проверки ведения обучающимся отчетной документации но учебной практике: дневника учебной практики; манипуляционного листа.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы практики УП.02.02 по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением обучающимися заданий по практике, в том числе индивидуальных.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- составление плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства, комплекса ЛФК, проведения физиотерапевтических процедур; - составление памяток для пациента.	- наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения перво-начального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; -характеристика с учебной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с врачом или медсестрой; - соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с пациентом.	- наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения перво-начального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- соблюдение алгоритма взаимодействия с кадрами медицинских и социальных реабилитационных учреждений (центра); - соблюдение алгоритма взаимодействия в составе междисциплинарных команд.	- наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения перво-начального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- соблюдение алгоритма введения медикаментозных средств по назначению врача; - соблюдение правил хранения медикаментозных средств - соблюдение правил утилизации использованного оборудования.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	- составление оснащения для осуществления сестринской деятельности в соответствии с алгоритмом действий необходимых в реабилитации. - соблюдение алгоритма и ТБ при использовании физиотерапевтической аппаратуры и средств реабилитации; - дезинфекция, ПСО, стерилизация использованного оборудования; - соблюдение правил техники безопасности при осуществлении сестринской деятельности; - соблюдение санэпидрежима.	- оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	- грамотность и точность оформления медицинской документации; - соответствие требованиям оформления медицинской документации.	- оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- соблюдение алгоритма оценки ограничение жизнедеятельности по шкале Бартела; - соблюдение алгоритма проведение консультативной помощи семьям, имеющих инвалидов; - соблюдать алгоритм организации реабилитационного процесса; - соблюдать алгоритм использования базовых средств реабилитации.	Оценка качества памятки, плана беседы
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Демонстрация навыков на зачёте, ИА

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; - способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными ресурсами на уровне пользователя.	оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; - отвечать за результаты коллективной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; - выбор и обоснование траектории профессионального роста.	оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности - применение новых форм санитарно-просветительской деятельности.	оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-уважительное отношение к пациентам; -бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - милосердное отношение к ветеранам всех войн; - бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; - ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-четкое соблюдение техники безопасности; - соблюдение инфекционной безопасности; - соблюдение личной безопасности при работе с пациентами;	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

	- обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-анализ показателей собственного здоровья; -регулярные занятия физической культурой и спортом; -формирование приверженности здоровому образу жизни; - всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры; - своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; - построение будущей профессиональной карьеры; - использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе; - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.02 МДК.02.02. Основы реабилитации

Показатели компетенций	Критерий оценивания уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Иметь практический опыт: ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. **Уметь:** У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. У 2.Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.	**Высокий:** при осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значении для освоения вида профессиональной деятельности ВД.2Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. - Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений. - Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.	Отлично (5)
У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию. **Знать:** З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи. З 2. Пути введения лекарственных препаратов. З 3. Виды, формы и методы реабилитации. З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	**Средний:** выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значении для освоения вида профессиональной деятельности ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений. - Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями,	Хорошо (4)

	полученными при освоении МДК 02.02 Основы реабилитации опущены недочеты в определении понятий.	
	Низкий: Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, недостаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значении для освоения вида профессиональной деятельности ВД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении МДК 02.02 Основы реабилитации	Удовлетворительно (3)
	Не сформирован: Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ВД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении МДК 02.02 Основы реабилитации. Допускает грубые ошибки в определении понятий.	Неудовлетворительно (2)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)

ДНЕВНИК-ОТЧЁТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.02
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Ф.И.О. обучающегося	
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Группа	
Наименование ПМ	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации
Место прохождения практики	

Начало практики « _____ » _____ 20 _____ г.

Окончание практики « _____ » _____ 20 _____ г.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

2. Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.

3. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.

4. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»

5. В записях в дневнике следует чётко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.

7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончанию учебной практике студент получает оценку.

8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02

Во время учебной практики УП.02.02 (в форме практической подготовки) обучающимся должны быть выполнены следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Дата выдачи задания: « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики _____/_____/
подпись Фамилия, инициалы

Дата получения задания: « _____ » _____ 20 _____ г.

Обучающийся _____/_____/
подпись Фамилия, инициалы

Инструктаж по охране труда и технике безопасности:

Дата проведения инструктажа « _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись ответственного за инструктаж: _____ /_____/
подпись Фамилия, инициалы

Подпись обучающегося: _____ /_____/
подпись Фамилия, инициалы

2. СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

№ п/п	дата	Наименование и краткое содержание работ	Оценка выполненной работы		Подпись руководителя учебной практики (в форме практической подготовки)
			кол-во отработан-ного времени (час.)	оценка качества («5» - высокий; «4»- средний; «3»- низкий	

Руководитель учебной практики УП.02.02 от образовательной организации

____
(Должность, подпись, расшифровка подписи)

«   » __________ 20   г.

М.П.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.02
МДК.02.02. Основы реабилитации
по профессиональному модулю
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
(наименование профессионального модуля)

Обучающегося
(щейся)_____
(ФИО)

Группы_____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____.
На базе:

№	Манипуляция / месяц / число	Количество манипуляций, выполненных на УП.02.02											итого
1.	Выявление нарушения самостоятельного удовлетворения потребностей пациента по шкале Бартела												
2.	Придание нужного положения пациенту с помощью функциональной кровати												
3.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (по профилю отделения)												
4.	Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (по профилю отделения)												
5.	Выполнение основных приемов массажа												
6.	Проведение комплекса упражнений ЛФК с различной патологией (по профилю отделения): опорно-двигательного аппарата; нервной системы; органов дыхания; органов пищеварения; сердечно-сосудистой системы; больных хирургического профиля; в акушерстве и гинекологии												
7.	Составление комплексов физических упражнений												

8.	Составление плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях (по профилю отделения)												
9.	Наблюдение за реакцией пациента и участие (помощь м/с) при проведении физиопроцедур												
10.	Оказание помощи пациенту в закреплении протезов: верхних конечностей; нижних конечностей												
11.	Обучение пациентов пользованию средствами опоры и передвижения: на костылях с помощью ходунков с помощью опорной трости в кресле-коляске												
12.	Обучение пациентов подбору и пользованию ортопедических средств реабилитации: лечебно-бандажные изделия; ортопедическая обувь												
13.	Проведение простейших физиотерапевтических процедур: постановка горчичников; постановка банок; применение грелки; применение пузыря со льдом; - постановка компресса												
14.	Ведение медицинской документации												
15.	Проведение психологических бесед с пациентами (инвалидами) и их окружением												
16.	Помощь при передвижении пациента (инвалида): с помощью поддерживающего пояса с помощью опорной трости в кресле-коляске на костылях в ходунках												
17.	Помощь при перемещении пациента: изменение положения тела пациента в кровати; пересаживание пациента с кровати на стул или кресло; перекладывание пациента на другую кровать или каталку;												

	подъем пациента для смены постельного белья; перенос пациента в ванную комнату или туалет												
18.	Помощь пациенту: при ходьбе пациента по комнате (отделению) при посещении ванной комнаты или туалета; при прогулке по улице												
19.	Составление памятки для пациента по использованию средств для ухода и реабилитации при нарушение повседневной жизнедеятельности пациента в быту												
20.	Составление памятки для пациента по диетическому питанию												

Подпись руководителя практики _____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

5. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.02 (В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики (в форме практической подготовки))

МДК.02.02. Основы реабилитации
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
(наименование профессионального модуля)

1.

_____
Ф.И.О. обучающегося/студента

_____
(курс, форма обучения, № группы)

34.02.01 Сестринское дело
(код, специальность/профессия)

2. Место проведения практики (организации), наименование, юридический адрес:

_____
_____
_____
_____

в подразделении

_____
_____
_____
(Наименование подразделения)

3. Срок проведения практики

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

в объеме _____ час.

4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики УП.02.02 (в форме практической подготовки)

В ходе практики студентом(-кой) ***освоены (не освоены)*** следующие **общие компетенции**:

_____ Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ОК	**Общие компетенции (ОК)**	**Уровень освоения**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	_____ (высокий средний, низкий)

Освоены (не освоены) следующие **профессиональные компетенции**:

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ПК	**Профессиональные компетенции (ПК)**	**Уровень освоения**
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	_____ (высокий средний, низкий)

5. За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, по уважительной причине отсутствовал _____ дней, без уважительной причины отсутствовал _____ дней.

6. Обучающийся ***соблюдал /не соблюдал*** трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка *(нужное подчеркнуть).*
Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности:

_____
_____
_____
_____
(нет, да, если да, то какие конкретно)

7. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика_____
_____
_____
(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью). План практики выполнен в полном (неполном) объеме.)

Оценка по учебной практике УП.02.02 (в форме практической подготовки)

_____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель учебной практики УП.02.02 от колледжа

_____

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

С результатами прохождения учебной практики УП.02.02 ознакомлен(а)

_____

(Подпись студента, расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
по итогам учебной практики УП.02.02
(в форме практической подготовки)

_____
(ФИО обучающегося полностью)

курса ___, учебной группы _____, специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) прошел(а) учебную практику УП.02.02 по МДК.02.02. Основы реабилитации по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
в _____
_____
_____
_____

в период с «___» _____ 20____ года по «___» _____ 20____ года.
В ходе прохождения учебной практики УП.02.02 студентом(кой) были освоены следующие общие и профессиональные компетенции: (ОК и ПК):

Код компетенции	**Наименование результата обучения**	**Результат освоения компетенций**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	_____ (освоена/не освоена)

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	(освоена/не освоена)
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	(освоена/не освоена)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	(освоена/не освоена)
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	(освоена/не освоена)
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	(освоена/не освоена)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств..	(освоена/не освоена)
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	(освоена/не освоена)
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	(освоена/не освоена)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	(освоена/не освоена)
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	(освоена/не освоена)
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	(освоена/не освоена)
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	(освоена/не освоена)
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	(освоена/не освоена)

Руководитель учебной практики УП.02.02 от колледжа

_____

_____
(Должность, подпись, расшифровка подписи)

«____» _____ 20___г.

Обучающийся _____
(подпись, фамилия, инициалы)

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
№ 1. 3.2.1. Основные источники - 7 штук, ЭБС «Юрайт» . С. 12-13.	3.2.1. Основные источники –20 штук ЭБС «Консультант Студента»
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт»	Заключение договора с ЭБС «Консультант студента»
Подпись лица внесшего изменения:	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК_____/_А.С. Коваленко___/

Зам. по УПР_____С.А. Пузына

"_____"_____ 20____г.