

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК  
«Петровская районная больница»

« 29 августа 2023 г.



А.П. Попов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

Е.А. Татаринцева



Приказ № 144-ОПОП  
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.04.01**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА  
БОЛЬНЫМИ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

(Профессия, специальность)

**базовая подготовка**

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

**среднее общее образование**

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная, очно-заочная**

(Форма обучения)

Светлоград 2023

Рабочая производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391, от 24.07.2015 №754), учебного плана ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и в соответствии с требованиями работодателей Ставропольского края.

При разработке рабочей программы учебной практики ПП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе среднего общего образования по очной форме обучения, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», срок обучения 2 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», срок освоения 2 года 11 месяцев.


Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Председатель ЦМК  А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Председатель Методического совета  С.А. Пузына

Утверждено: Педагогическим советом колледжа (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

Председатель Педагогического совета  Е.А. Татаринцева

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                           | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....  | 7  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01 .....  | 10 |
| 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01 .....   | 10 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01 .....  | 11 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01 .....  | 15 |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01 .....                                      | 21 |
| 8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01 ..... | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....   | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....   | 38 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....   | 41 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....   | 44 |
| 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01 .....                  | 45 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**1.1. Область применения программы**

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения вида деятельности **ВПД.4** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 сестринское дело;
- цели и задачи производственной практики (по профилю специальности);
- форму проведения производственной практики (по профилю специальности);
- место и время проведения производственной практики (по профилю специальности);
- количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности);
- документационное сопровождение производственной практики (по профилю специальности);
- результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности);
- структуру и содержание производственной практики (по профилю специальности);
- условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности);

- условия аттестации по результатам производственной практики (по профилю специальности);
- основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01 в рамках ПМ.04 Выполнение работ профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится в соответствии с учебным планом ЧПОУ «СМК» специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки проводится в 2 семестре 1 курса после прохождения обучающимися междисциплинарных курсов МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг, входящих в состав данного модуля и успешной защиты курсовой работы по МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг, реализуется концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике ПП.04.01 ПМ.04. Выполнение работ профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, выполнения программ преддипломной практики, итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

### **1.3. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение производственной практики (по профилю специальности) - высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

Форма направления на практику - групповая (учебная группа делится на подгруппы численностью - 8-12 человек (в необходимых случаях 6-7 человек)

### **1.4. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в кабинетах ЧПОУ «СМК» и лечебных отделениях ГБУЗ СК «Петровская районная больница».

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (по профилю специальности)**

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 1)
2. Отчет по производственной практике (приложение 4)
3. характеристика (приложение 5)
4. аттестационный лист (приложение 6)
5. индивидуальное задание (лист сестринской оценки состояния пациента).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### **Закрепить умения:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующих виду деятельности **ВПД.4** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

| <b>Код</b>   | <b>Наименование результата обучения (ОК)</b>   |
|--|--|
| <b>ОК 1.</b>   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| <b>ОК 2.</b>   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| <b>ОК 3.</b>   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| <b>ОК 4.</b>   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>ОК 5.</b>   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 6.</b>   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| <b>ОК 7.</b>   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| <b>ОК 8.</b>   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| <b>ОК 9.</b>   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| <b>ОК 10.</b>  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| <b>ОК 11.</b>  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| <b>ОК 12.</b>  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             |
| <b>ОК 13.</b>  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.            |
| <b>ВПД 4. Выполнение работ профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b> |  |
| <b>ПК 4.1</b>  | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.   |



|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>ПК 4.2.</b>  | Соблюдать принципы профессиональной этики.  |
| <b>ПК 4.3.</b>  | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| <b>ПК 4.4.</b>  | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.                                     |
| <b>ПК 4.5.</b>  | Оформлять медицинскую документацию.   |
| <b>ПК 4.6.</b>  | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.   |
| <b>ПК 4.7.</b>  | Обеспечивать инфекционную безопасность.   |
| <b>ПК 4.8.</b>  | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.   |
| <b>ПК 4.9.</b>  | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  |
| <b>ПК 4.10.</b> | Владеть основами гигиенического питания.  |
| <b>ПК 4.11</b>  | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.                                  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов практики   | Количество часов | Формы проведения  |
|-----------------------------------|--|------------------|-------------------|
| 1.                                | 2.   | 3.               | 4.                |
| ОК 1. - ОК 13.<br>ПК 4.1. – 4.11  | ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)<br>МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела<br>МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала<br>МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг<br>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными | 1/72             | концентрированная |

### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01

| Наименование разделов и тем практики  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела</b>                         | <b>12</b>        |
| <b>Тема 1.</b> Работа в приёмном отделении стационара.                        | 12               |
| <b>МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b>                   | <b>18</b>        |
| <b>Тема 2.</b> Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения.      | 18               |
| <b>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг</b>                       | <b>36</b>        |
| <b>Тема 3.</b> Работа на сестринском посту терапевтического отделения.        | 36               |
| <b>Аттестация: комплексный дифференцированный зачет по УП.04.01, ПП.04.01</b> | <b>6</b>         |
| <b>Итого:</b>   | <b>72</b>        |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01**

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов,<br>тем   | Содержание   | Объем<br>часов |
|--------------|---|--|----------------|
| 1            | 2   | 3  | 4              |
|              | <p align="center"><b>МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела</b><br/> <b>МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b><br/> <b>МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг</b></p> |  | 72             |
| 1.           | <p><b>Тема 1. Работа в приёмном отделении стационара.</b></p>   | <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ЛПУ.</li> <li>2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности в ЛПУ.</li> <li>3.Анализ нормативно правовой документации, регламентирующей деятельность персонала.</li> <li>4.Анализ нормативной документации по соблюдению инфекционной безопасности отделении медицинской организации.</li> <li>5.Осуществление мытья рук гигиеническим способом.</li> <li>6.Использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>7.Участие и проведении оксигенотерапии разными способами.</li> <li>8.Участие в подготовке пациента к проведению различных видов клизм, газоотводной трубки и их постановка.</li> <li>9.Участие в проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин, участие в промывании мочевого пузыря.</li> <li>10.Участие в подготовке пациентов к лабораторным методам и инструментальным методам исследования.</li> <li>11.Участие в подготовке пациентов и проведение зондовых мероприятия.</li> <li>12.Выполнение транспортировки стерильных биксов из ПО в отделения медицинской организации.</li> <li>13.Выполнение всех видов инъекций и взятие крови на исследование.</li> <li>14.Оформление документации приемного отделения. Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного». Оформление карты выбывшего из стационара. Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации».</li> <li>15.Проведение антропометрических показателей (рост, вес, окружности)</li> </ol> | 12             |

|    |   |   |           |
|----|---|---|-----------|
|    |   | <p>16.Определение основных показателей функционального состояния пациента (температура тела, АД, пульс, ЧДД).</p> <p>17.Проведение мероприятий по выявлению педикулеза у пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в проведении противопедикулезной обработки пациента и дезинсекции помещения;</li> <li>-участие в проведении санитарной обработки пациента;</li> <li>-выполнение транспортировки и сопровождения пациента в лечебное отделение медицинской организации.</li> </ul>  |           |
| 2. | <b>Тема 2.</b> Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения | <p><b>Виды работ:</b></p> <p>.Ознакомление с устройством, оснащением и документацией процедурного кабинета терапевтического отделения.</p> <p>2.Ознакомление с должностными обязанностями и инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>3.Ознакомление с санитарно-противоэпидемическим режимом процедурного кабинета.</p> <p>4.Контроль качества стерилизации.</p> <p>5.Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>6.Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>7.Накрытие стерильного стола.</p> <p>8.Использование стерильного бикса.</p> <p>9.Взятие крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>10.Разведение антибиотиков.</p> <p>11.Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</p> <p>12.Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний.</p> <p>13.Выполнение инъекций инсулина.</p> <p>14.Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.</p> <p>15.Оформление медицинской документации кабинета.</p> <p>16.Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.</p> <p>17.Осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.</p> | <b>18</b> |
| 3. | <b>Тема 3.</b> Работа на сестринском посту терапевтического отделения   | <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1.Ознакомление с оснащением и документацией медсестринского поста, с должностными обязанностями медсестры.</p> <p>2.Ознакомление с режимом работы отделения.</p> <p>3. Изучение правил приема и сдачи дежурств.</p> <p>4.Осуществление приема пациента в отделение.</p> <p>5.Измерение температуры тела, артериального давления, определение частоты и свойств пульса, подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания,</p>  | <b>42</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>осуществление регистрации результатов измерения.</p> <p>6.Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.</p> <p>7.Подготовка пациента к сдаче крови на глюкозу.</p> <p>8.Оценка клинического анализа крови.</p> <p>9.Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ методам исследования.</p> <p>10.Подготовка пациента и осуществление забора кала для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование).</p> <p>11.Подготовка пациента и участие в проведении желудочного и дуоденального зондирования.</p> <p>12.Выполнение промывания желудка, взятие промывных вод на исследование.</p> <p>13.Оказание помощи при рвоте, изжоге.</p> <p>14.Уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде.</p> <p>15.Сбор рвотных масс для исследования.</p> <p>16.Сбор мочи для лабораторных исследований (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, забор мочи на бактериологическое исследование и др.).</p> <p>17.Сбор мокроты на общий и бактериологический анализ.</p> <p>18. Проведение экспресс-диагностики мочи на сахар.</p> <p>19. Постановка клизм (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные).</p> <p>20.Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.</p> <p>21.Осуществление ухода за пациентом, имеющим постоянный катетер.</p> <p>22.Введение газоотводной трубки.</p> <p>23.Применение карманного ингалятора.</p> <p>24.Подача увлажненного кислорода.</p> <p>25.Постановка медицинских банок, горчичников.</p> <p>26.Применение пузыря со льдом.</p> <p>27.Постановка холодного, горячего и согревающего компресса.</p> <p>28.Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>29.Закладывание мази в глаза, нос, уши.</p> <p>30.Подготовка и раздача лекарств.</p> <p>31.Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.</p> <p>32.Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление из ложки и поильника;</li> <li>- создание в постели необходимого положения;</li> <li>- смена нательного и постельного белья;</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>- оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета, подача судна, мочеприемника женщине (мужчине).</p> <p>- осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.</p> <p>33.Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>34.Обучение пациента (родственников):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технике подсчета пульса, измерения АД;</li> <li>- принципам лечебного питания;</li> <li>- методам самоухода, ухода;</li> <li>-мероприятиям по профилактике пролежней и обработке кожи при наличии пролежней;</li> <li>- профилактике осложнений сахарного диабета;</li> <li>- расчёту дозы инсулина и технике выполнения инъекции;</li> <li>- дренажному положению;</li> <li>- правилам пользования карманным ингалятором.</li> </ul> <p>35. Заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».</p> <p>36.Оформление заявок к специалистам, направлений в лабораторию.</p> <p>37.Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования.</p> <p>38.Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>39.Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными.</p> |  |
|--|--|--|--|

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01 проводится на базе практической подготовки ГБУЗ СК «Петровская районная больница» (г. Светлоград), имеющей лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **6.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **6.2.1. Основная учебная литература**

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – Изд.2-е. - Ростов Н/д.: Феникс, 2020. – 938 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>
4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

##### **6.2.2. Дополнительная учебная литература**

5. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения // Справочник фельдшера и акушера. 2013. №№ 4,5,6. С. 62-87.
6. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие. Москва: Издательство РАМН, 2012.

7. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2011.
8. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников. Практическое руководство. М.: Издательство РАМН, 2010.
9. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012.
10. Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1. 2009.
11. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2012.
12. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: М.: АНМИ, 2009.

### **6.2.3. Нормативные правовые акты**

13. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. №408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>
14. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>
15. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901801765>
16. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 № 163 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902251609>
17. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы [Электронный ресурс]. – Введ. с 01.01.1986 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901857220>
18. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую



- деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
19. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319>.
20. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941>.
21. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент» [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240>.
22. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410>.
23. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304>

#### 6.2.4. Интернет- ресурсы

| Российские медицинские сайты общей тематики  |   |
|--|---|
| Русский медицинский сервер (популярные статьи, лекции для врачей, научная информация по различным специальностям)  | <a href="http://www.rusmedserv.com/">http://www.rusmedserv.com/</a>           |
| Медицинская информационная сеть (портал о здоровье и медицине)   | <a href="http://www.medicinform.net">http://www.medicinform.net</a>           |
| Univadis® - международный информационно-образовательный портал для врачей  | <a href="http://www.univadis.ru/about-us">http://www.univadis.ru/about-us</a> |
| Stopstroke - сайт предназначенный пациентам с фибрилляцией предсердий  | <a href="http://www.stopstroke.ru/">http://www.stopstroke.ru/</a>             |
| «Библиотекарь.ру» (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература)  | <a href="http://bibliotekar.ru/">http://bibliotekar.ru/</a>                   |
| «Медицина и право» (международные акты, указы Президента, законы РФ, приказы Минздрава, медицинская этика, стандарты медицинской помощи и др.)   | <a href="http://www.med-pravo.ru/">http://www.med-pravo.ru/</a>               |
| Медицинский портал «Remedium.ru» (информация для специалистов в области здравоохранения)   | <a href="http://www.remedium.ru/">http://www.remedium.ru/</a>                 |
| «Медицинская электронная библиотека»   | <a href="http://www.medstudy.narod.ru/">http://www.medstudy.narod.ru/</a>     |
| Федеральный учебно-методический центр (ФУМЦ) - публикации и учебные видеоматериалы по медицине   | <a href="http://www.fumc.ru/">http://www.fumc.ru/</a>                         |
| НП «ЭСВЕРО» (некоммерческое партнерство по поддержке социально-профилактических программ в сфере общественного здоровья (представляет отчеты по результатам исследований; тематические брошюры; бюллетень «Снижение вреда. Россия» (архив 2005-2011гг.)) | <a href="http://www.esvero.ru/">http://www.esvero.ru/</a>                     |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Научная сеть</b><br/>(научно-образовательные и популярные материалы: курсы лекций, дипломы, биографии учёных, статьи, аннотации книг; календарь событий; анонсы конференций)</p>   | <p><a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a></p>                             |
| <p>Российская поисковая система «Scholar.ru» (каталог ссылок на научные статьи, авторефераты и диссертации, авторские научные работы и материалы для написания научных работ)</p>  | <p><a href="http://www.scholar.ru/">http://www.scholar.ru/</a></p>                           |
| <p><b>Медицинский научно-образовательный портал (доступ к ресурсам:</b><br/>сводный каталог периодики и аналитики по медицине - аналитическая роспись русскоязычных медицинских журналов<br/>распределенный электронный каталог медицинских библиотек - раскрывает фонды медицинских библиотек России и Беларуси<br/>справочник «Медики России» - персональные страницы ученых-медиков, содержащие биографическую информацию, а также списки опубликованных работ и изданий о данном лице)</p> | <p><a href="http://ip.medart.tomsk.ru/index.xml">http://ip.medart.tomsk.ru/index.xml</a></p> |
| <p>Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat - фонд составляет более 750 тысяч научно-исследовательских работ (около 410 тысяч диссертаций и примерно 340 тысяч авторефератов) по всем отраслям знаний</p>  | <p><a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a></p>                     |
| <p>Поисковая система "Google scholar" - поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями,</p>  | <p><a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a></p>                     |

|   |   |
|---|---|
| высшими учебными заведениями и другими научными организациями   |   |
| Всероссийский форум организаторов здравоохранения "Zdravmanager.ru"   | <a href="http://zdravmanager.ru/">http://zdravmanager.ru/</a>                             |
| Сайт Московского Городского Научного Общества Терапевтов (МГНОТ) - общеклинические и междисциплинарные проблемы, вопросы взаимодействия между врачами разных специальностей и различных учреждений здравоохранения, проблемы интенсивной диагностики и терапии, а также образовательные подходы | <a href="http://www.mgnot.ru/index.php?mod1=art">tp://www.mgnot.ru/index.php?mod1=art</a> |

### Периодические издания:

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Биоэтика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Вопросы диетологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Вопросы питания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
9. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

### 6.3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением обучающимися заданий по практике, в том числе индивидуальных.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| <b>ПК 4.1.</b> Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | - осознанный выбор определенного уровня и типа общения;<br>- использование различных каналов общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;<br>- определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;<br>- осознанное определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;<br>- доступность представленной пациенту информации по подготовке к манипуляции<br>- получение добровольного информированного согласия пациента | наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);<br>-оценка документации по Производственной практике (по профилю специальности);<br>-оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности). |
| <b>ПК 4.2.</b> Соблюдать принципы профессиональной этики.   | - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;  | наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);<br>-оценка документации по  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности).</p>  |
| <p><b>ПК 4.3.</b> Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> | <p>точность соблюдения правил гигиены в соответствии с нормативными документами;</p> <p>-обоснованность выбора и применения индивидуальных средств защиты при оказании медицинских услуг;</p> <p>-своевременность и полнота выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в медицинской организации;</p> <p>-правильность и своевременность обработки рук;</p> <p>Выполнение манипуляций с соблюдением правил асептики и антисептики;</p> <p>Проведение дезинфекции и утилизации отходов в соответствии с требованиями.</p> | <p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка документации по производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p><b>ПК 4.4.</b> Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>                                     | <p>полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по выполнению самоухода и ухода за тяжелобольным;</p> <p>правильность, точность, полнота сбора информации о состоянии здоровья пациента;</p> <p>-правильность, точность, полнота сбора информации об удовлетворении пациентом потребностей.</p> <p>Правильность консультаций пациента и его окружения по вопросам самоухода -наблюдение и оценка профессиональной деятельности</p>   | <p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка документации по производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p><b>ПК 4.5.</b> Оформлять медицинскую документацию</p>  | <p>правильность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями</p>  | <p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка документации по производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности).</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ПК 4.6.</b> Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>           | <p>правильность и полнота проведения сестринского обследования в соответствии со схемой сестринского обследования,<br/> -правильность определения нарушенных потребностей пациента;<br/> -правильность выбора приоритетной проблемы;<br/> - правильность оценки тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности;<br/> -правильность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;<br/> -правильность обеспечения безопасных условий для пациента и медперсонала</p>  | <p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);<br/> -оценка документации по производственной практике (по профилю специальности);<br/> -оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p><b>ПК 4.7.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>                             | <p>рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;<br/> -эффективность выполнения работ с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;<br/> -точность соблюдения инфекционной безопасности при подготовке к манипуляции, выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами;<br/> -обязательность проведения дезинфекции и утилизации медицинских отходов в соответствии с требованиями</p> | <p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);<br/> -оценка документации по производственной практике (по профилю специальности);<br/> -оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p><b>ПК 4.8.</b> Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> | <p>правильность и точность выполнения мероприятий сестринского ухода с учетом правил эргономики;<br/> -правильность обеспечения безопасного перемещения больного с учетом правил эргономики<br/> - точность соблюдения правил гигиены в соответствии с нормативными документами;<br/> - обоснованность выбора и применения индивидуальных средств защиты при оказании медицинских услуг;<br/> -своевременность и полнота выполнения санитарно-</p>  | <p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);<br/> -оценка документации по производственной практике (по профилю специальности);<br/> -оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности).</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>гигиенических мероприятий в медицинской организации;</p> <p>-правильность и своевременность обработки рук;</p> <p>Выполнение манипуляций с соблюдением правил асептики и антисептики; Соблюдение алгоритма действий при аварийной ситуации в соответствии с требованиями;</p> <p>Проведение дезинфекции и утилизации отходов в соответствии с требованиями</p> |  |
| <p><b>ПК 4.9.</b> Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>            | <p>-доступность, наглядность для пациента и его окружения информации по вопросам ухода, самоухода, инфекционной безопасности и т.д.; -полнота и точность рекомендаций.</p>  | <p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка документации по производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p><b>ПК 4.10.</b> Владеть основами гигиенического питания.</p>                                   | <p>- точность соблюдения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациента в соответствии с нормативными документами;</p> <p>- осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов;</p> <p>обеспечение</p>  | <p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка документации по производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p><b>ПК 4.11.</b> Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> | <p>обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>   | <p>наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка документации по производственной практике (по профилю специальности);</p> <p>-оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности).</p> |



| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| <b>ОК. 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | демонстрация интереса к будущей профессии;<br>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;<br>волонтерство;<br>создание портфолио   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  |
| <b>ОК. 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество        | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;<br>- анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.   | наблюдение и оценка осуществления деятельности на производственной практике (по профилю специальности);<br>-оценка документации по производственной практике (по профилю специальности);<br>-оценка выполнения заданий на производственной практике (по профилю специальности) |
| <b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | -грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;<br>- способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. | оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.  |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации;<br>использование различных источников, включая электронные  | оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям  |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | - грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными ресурсами на уровне пользователя.   | оценка решения ситуационных задач.   |
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;<br>- грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в   | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | процессе выполнения профессиональной деятельности.  | практике (по профилю специальности).   |
| <b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   | умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;<br>- отвечать за результаты коллективной деятельности.  | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике (по профилю специальности). |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;<br>- представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее;<br>- выбор и обоснование траектории профессионального роста.  | оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.   |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  | -анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности<br>- применение новых форм санитарно-просветительской деятельности.   | оценка решения проблемно-ситуационных задач.   |
| <b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                   | -уважительное отношение к пациентам;<br>-бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества;<br>- милосердное отношение к ветеранам всех войн;<br>- бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. | наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.   |
| <b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | -ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу;<br>- ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов   | наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике (по профилю специальности). |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое соблюдение техники безопасности;</li> <li>- соблюдение инфекционной безопасности;</li> <li>- соблюдение личной безопасности при работе с пациентами;</li> <li>- обеспечение безопасности для пациентов.</li> </ul>  | <p>наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ показателей собственного здоровья;</li> <li>- регулярные занятия физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>- всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры;</li> <li>- своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения;</li> <li>- построение будущей профессиональной карьеры;</li> <li>- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li> <li>- использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</li> </ul> | <p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>   |

**8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01**

| Показатели компетенций  | Критерий оценивания уровня сформированности компетенций   | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> выявления нарушенных потребностей пациента;<br/> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;<br/> планирования и осуществления сестринского ухода;<br/> ведения медицинской документации;<br/> обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;<br/> обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;<br/> применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;<br/> соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> -собирать информацию о состоянии здоровья пациента;<br/> -определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;<br/> -оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;<br/> -оказывать помощь при потере, смерти, горе;<br/> -осуществлять посмертный уход;<br/> -обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;<br/> -проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;<br/> - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок,</p> | <p><b>Высокий:</b> при осуществлении профессиональной деятельности во время производственной практики (по профилю специальности) обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p> <p>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p> | Отлично (5)      |
|   | <p>- <b>Средний:</b> выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p>   | Хорошо (4)       |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| <p>употребления продуктов питания и т.д.;</p> <p>-использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p>  | <p>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.<br/>Допущены недочеты в определении понятий.</p>   |                                |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>- способы реализации сестринского ухода;</p> <p>-технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>-принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>-основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики.</p> | <p><b>Низкий:</b> Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, недостаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.04</p>  | <p>Удовлетворительно (3)</p>   |
|  | <p><b>Не сформирован:</b> Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.04 Допускает грубые ошибки в определении понятий.</p> | <p>Неудовлетворительно (2)</p> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

**ДНЕВНИК-ОТЧЁТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01  
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Ф.И.О. обучающегося           | _____  |
| Специальность                 | 34.02.01 Сестринское дело  |
| Группа                        | _____  |
| Наименование ПМ               | ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232<br>Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| Место прохождения<br>практики | _____<br>_____<br>_____  |

Начало практики      «      »      \_\_\_\_\_ 20      \_\_\_\_\_ г.

Окончание практики      «      »      \_\_\_\_\_ 20      \_\_\_\_\_ г.

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики (по профилю специальности)**

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

2. Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день производственной практики (по профилю специальности) отведена отдельная страница.

3. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) приведён в приложении 1.

4. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня производственной практики (по профилю специальности) в графе «Количество»

5. В записях в дневнике следует чётко выделить:

- а) что видел и наблюдал студент;
- б) что им было проделано самостоятельно.

6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.

7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент получает оценку.

8. Заполненный дневник производственной практики (по профилю специальности) храниться в портфолио студента.







| № п/п | дата | Наименование и краткое содержание работ | Оценка выполненной работы            |   | Подпись руководителя производственной практики (по профилю специальности) (в форме практической подготовки) от профильной организации |
|-------|------|---|--------------------------------------|---|---|
|       |      |   | кол-во отработанного времени ( час.) | оценка качества («5» - высокий; «4»- средний; «3»- низкий |   |
|       |      |   |                                      |   |   |
|       |      |   |                                      |   |   |
|       |      |   |                                      |   |   |
|       |      |   |                                      |   |   |
|       |      |   |                                      |   |   |
|       |      |   |                                      |   |   |
|       |      |   |                                      |   |   |
|       |      |   |                                      |   |   |

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 от образовательной организации

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

«    »                        20   г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 от профильной организации

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

«    »                        20   г.

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая  
медицинская сестра по уходу за больными**  
(наименование профессионального модуля)

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

В ЛПУ: \_\_\_\_\_  
**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

| № п/п | Перечень манипуляций<br>(в соответствии с программой<br>производственной практики (по<br>профилю специальности)) | Освоенные<br>ПК | Даты прохождения практики |  |  |  |  |   | Всего<br>мани<br>пуляц<br>ий | Оценка,<br>подпись<br>препода-<br>вателя |
|-------|--|-----------------|---------------------------|--|--|--|--|---|------------------------------|--|
|       |  |                 |                           |  |  |  |  |   |                              |  |
| 1     | 2  | 3               |                           |  |  |  |  | 4 | 5                            |  |
| 1.    | Приготовление дезинфицирующих растворов  | 4.1.-<br>4.11.  |                           |  |  |  |  |   |                              |  |
| 2.    | Осуществление различных видов уборок   |                 |                           |  |  |  |  |   |                              |  |
| 3.    | Утилизация медицинских отходов   |                 |                           |  |  |  |  |   |                              |  |
| 4.    | Обработка рук, надевание индивидуальных средств защиты (маска, перчатки, халат, защитные очки)                   |                 |                           |  |  |  |  |   |                              |  |
| 5.    | Участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования                            |                 |                           |  |  |  |  |   |                              |  |
| 6.    | Участие в транспортировке пациентов при помощи различных средств   |                 |                           |  |  |  |  |   |                              |  |
| 7.    | Подготовка постели реанимационного больного, смена белья   |                 |                           |  |  |  |  |   |                              |  |
| 8.    | Размещение пациента в постели с соблюдением правил использования функциональной кровати (положение Фаулера,      |                 |                           |  |  |  |  |   |                              |  |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | - проведение инфузионной терапии                       |  |
| 33. | Помощь при рвоте                                       |  |
| 34. | Ведение листа интенсивного наблюдения                  |  |
| 35. | Заполнение медицинской учетно - отчетной документации. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01  
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

**(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время  
производственной практики (по профилю специальности) (в форме практической  
подготовки))**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за  
БОЛЬНЫМИ  
(наименование профессионального модуля)

**1.**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося/студента

\_\_\_\_\_  
(курс, форма обучения, № группы)

34.02.01 Сестринское дело  
(код, специальность/профессия)

**2. Место проведения практики (организации), наименование, юридический адрес:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в подразделении

\_\_\_\_\_  
(Наименование подразделения)

**3. Срок проведения практики**

с «  » \_\_\_\_\_ 20 г. по «  » \_\_\_\_\_ 20 г.

в объеме \_\_\_\_\_ час.

#### 4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01

В ходе практики студентом(-кой) *освоены (не освоены)* следующие профессиональные компетенции:

| Наименование ПК | Профессиональные компетенции (ПК)   | Уровень освоения                                 |
|-----------------|---|--|
| ПК 4.1          | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.                  | <u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u> |
| ПК 4.2.         | Соблюдать принципы профессиональной этики.  | <u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u> |
| ПК 4.3.         | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | <u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u> |
| ПК 4.4.         | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.                                     | <u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u> |
| ПК 4.5.         | Оформлять медицинскую документацию.   | <u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u> |
| ПК 4.6.         | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.   | <u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u> |
| ПК 4.7.         | Обеспечивать инфекционную безопасность.   | <u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u> |
| ПК 4.8.         | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.   | <u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u> |
| ПК 4.9.         | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  | <u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u> |
| ПК 4.10.        | Владеть основами гигиенического питания.  | <u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u> |
| ПК 4.11         | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.                                  | <u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u> |

5. За период прохождения практики обучающийся посетил \_\_\_\_\_ дней, по уважительной причине отсутствовал \_\_\_\_\_ дней, без уважительной причины отсутствовал \_\_\_\_\_ дней.

6. Обучающийся *соблюдал /не соблюдал* трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка (*нужное подчеркнуть*).

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности:

---

---

---

(нет, да, если да, то какие конкретно)

**7. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика** \_\_\_\_\_

---

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью). План практики выполнен в полном (неполном) объеме.)

**Оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.04.01 (в форме практической подготовки)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 от колледжа

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 от профильной организации

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

С результатами прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 ознакомлен(а)

---

(Подпись студента, расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.



**3. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01  
(в форме практической подготовки)**

(ФИО обучающегося полностью)

курса \_\_\_\_, учебной группы \_\_\_\_\_, специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) прошел(а) производственную практику (по профилю специальности) ПП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В

(наименование базы практики)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 (в форме практической подготовки) студентом(кой) были освоены следующие общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  | <b>Результат освоения компетенций</b> |
|------------------------|--|---------------------------------------|
| <b>ОК 1.</b>           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | _____<br>(освоена/не освоена)         |
| <b>ОК 2.</b>           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | _____<br>(освоена/не освоена)         |
| <b>ОК 3.</b>           | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | _____<br>(освоена/не освоена)         |
| <b>ОК 4.</b>           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | _____<br>(освоена/не освоена)         |
| <b>ОК 5.</b>           | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | _____<br>(освоена/не освоена)         |
| <b>ОК 6.</b>           | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | _____<br>(освоена/не освоена)         |
| <b>ОК 7.</b>           | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | _____<br>(освоена/не освоена)         |
| <b>ОК 8.</b>           | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | _____<br>(освоена/не освоена)         |

|                 |   |                      |
|-----------------|---|----------------------|
| <b>ОК 9.</b>    | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  | (освоена/не освоена) |
| <b>ОК 10.</b>   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | (освоена/не освоена) |
| <b>ОК 11.</b>   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  | (освоена/не освоена) |
| <b>ОК 12.</b>   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | (освоена/не освоена) |
| <b>ОК 13.</b>   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | (освоена/не освоена) |
| <b>ПК 4.1</b>   | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.  | (освоена/не освоена) |
| <b>ПК 4.2.</b>  | Соблюдать принципы профессиональной этики.  | (освоена/не освоена) |
| <b>ПК 4.3.</b>  | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.                                   | (освоена/не освоена) |
| <b>ПК 4.4.</b>  | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.   | (освоена/не освоена) |
| <b>ПК 4.5.</b>  | Оформлять медицинскую документацию.   | (освоена/не освоена) |
| <b>ПК 4.6.</b>  | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.   | (освоена/не освоена) |
| <b>ПК 4.7.</b>  | Обеспечивать инфекционную безопасность.   | (освоена/не освоена) |
| <b>ПК 4.8.</b>  | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.   | (освоена/не освоена) |
| <b>ПК 4.9.</b>  | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  | (освоена/не освоена) |
| <b>ПК 4.10.</b> | Владеть основами гигиенического питания.  | (освоена/не освоена) |
| <b>ПК 4.11</b>  | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.  | (освоена/не освоена) |

**Заключение по итогам практики:**

---



---



---

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью), предусмотренные виды работ выполнены (не выполнены) в полном объеме (не в полном объеме))

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 от образовательной организации

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 от профильной организации

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Обучающийся

---

(подпись, фамилия, инициалы)

**Перечень манипуляций для комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам по ПМ.04. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

1. Транспортировка пациента внутри учреждения на тележке, носилках.
2. Транспортировка пациента внутри учреждения на внутрибольничной тележке.
3. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма.
4. Обработка рук на социальном уровне.
5. Обработка рук на гигиеническом уровне.
6. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
7. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.
8. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, мед. шапочка).
9. Проведение генеральной уборки.
10. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете.
11. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
12. Приготовление 0,5% моющего раствора.
13. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
14. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
15. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.
16. Размещение пациента в положение Симса.
17. Перемещение пациента к изголовью кровати.
18. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя».
19. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей.

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.04.01  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

|  |              |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:   |              |
| Подпись лица внесшего изменения                                |              |

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /А.С. Коваленко/

Зам. по УПР \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.