

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач ГБУЗ СК  
«Петровская районная больница»

Директор ЧПОУ «СМК»

А.П. Попов



Е.А. Татаринцева

« 29 » августа 2023 г.

Приказ № 144-ОПОП  
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.02.02**

**МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

среднее общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2023


Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.02. МДК.02.02. Основы реабилитации по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.07.2021), учебного плана ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и в соответствии с требованиями работодателей Ставропольского края.

При разработке рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.02 МДК.02.02. Основы реабилитации по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе среднего общего образования по очной форме обучения, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», срок обучения 2 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 2 года 11 месяцев

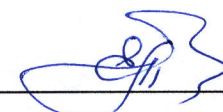
Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Председатель ЦМК  А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа (протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Председатель Методического совета  С.А. Пузына

Утверждено: Педагогическим советом колледжа (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

Председатель Педагогического совета  Е.А. Татаринцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02 .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02 .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02 .....	10
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02 .....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02 .....	11
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПП.02.02.....	15
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02 .....	22
8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02 МДК.02.02. Основы реабилитации.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	40
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02 .....	41

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02 МДК.02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

## **1.1. Область применения программы**

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.02 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 МДК.02.02. по ПМ.02. Основы реабилитации по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения вида деятельности **ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- цели и задачи учебной практики;
- форму проведения учебной практики;
- место и время проведения учебной практики;
- количество часов на освоение программы учебной практики;
- документационное сопровождение учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- условия аттестации по результатам учебной практики;
- основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.02 МДК.02.02. Основы реабилитации по ПМ.02 Участие в лечебно-

диагностическом и реабилитационном процессах проводится в соответствии с учебным планом ЧПОУ «СМК» специальности 34.02.01. Сестринское дело в 6 семестре 3 курса после прохождения обучающимися МДК.02.02. Основы реабилитации и реализуется концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) необходима, как предшествующая, для выполнения программ преддипломной практики, итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности **ВД.2** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих ВД. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

## **Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)**

- форма организации производственной практики (по профилю специальности) - концентрированная;
- форма направления на производственную практику (по профилю специальности) - групповая: учебная группа делится на подгруппы численностью 8-10 человек;
- форма проведения производственной практики (по профилю специальности) клиническая: участие обучающегося в процессе учебно-профессиональной деятельности по проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией, под руководством преподавателя профессионального модуля с представлением обучающимся утвержденной учебной документации по результатам производственной практики (по профилю специальности).

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение производственной практики (по профилю специальности) - высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

### **1.3. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02**

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.02 проводится в лечебных отделениях ГБУЗ СК «Петровская районная больница» и других лечебно-профилактических учреждениях согласно договорам о практической подготовке студентов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Отчет по учебной практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 МДК.02.02. Основы реабилитации по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт**:

ПО1.Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**уметь:**

У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.

У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.

У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 МДК 02.02 Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующих виду деятельности **ВД.2** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	
<b>ПК 2.1.</b>	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
<b>ПК 2.3.</b>	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
<b>ПК 2.4.</b>	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
<b>ПК 2.5.</b>	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.



<b>ПК 2.6.</b>	Вести утвержденную медицинскую документацию.
<b>ПК 2.7.</b>	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
<b>ПК 2.8.</b>	Оказывать паллиативную помощь.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество во недель/ часов	Формы проведения
1.	2.	3.	4.
ОК 1. - ОК 13. ПК 2.1. – 2.8.	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.02. Основы реабилитации ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1/36	концентрированная
<b>Итого:</b>		<b>1/36</b>	

### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02

Наименование разделов и тем практики	Количество часов
<b>МДК.02.02. Основы реабилитации</b>	<b>36</b>
<b>Тема 1.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.	6
<b>Тема 2.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.	6
<b>Тема 3.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы.	6
<b>Тема 4.</b> Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной, выделительной системы и обмена веществ.	6
<b>Тема 5.</b> Реабилитация пациентов с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха.	6
<b>Тема 6.</b> Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	6
<b>Итого:</b>	<b>36</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02

Код прове ряемы х результ атов	Наименование разделов, тем	Содержание	Объем часов
1	2	3	4
	<b>ПП.02.02 по МДК.02.02. Основы реабилитации</b>		<b>36</b>
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Тема 1. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно- двигательной системы.</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: - профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>2. Реабилитационный процесс на санаторном и амбулаторном этапах:</p> <p>3. Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре: - ведение документации по технике безопасности; - ведение журналов отпуска физиотерапевтических процедур; - «чтение» физиотерапевтических рецептов.</p> <p>4. Выполнение физиотерапевтических процедур.</p> <p>5. Наблюдение за реакцией пациента и участие (помощь м/с) при проведении физиопроцедур.</p> <p>6. Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру.</p> <p>7. Проведение бесед с пациентами по применению водолечения в домашних условиях (закаливание, обливание, обтирания).</p> <p>8. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</p> <p>9. Консультирование и обучение пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</p> <p>10. Проведение комплекса упражнений ЛФК с патологией опорно-двигательного аппарата.</p> <p>11. Ведение утвержденной медицинской документации.</p>	<b>6</b>
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Тема 2. Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы.</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Проведение антропометрии: - определение весоростового индекса; - жизненного индекса; - силовых индексов; - пропорциональности телосложения.</p> <p>2. Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур:</p>	<b>6</b>

		<p>-проведение функциональных проб для оценки состояния нервной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ортостатическая проба.</li> <li>2. Клино-ортостатическая проба.</li> <li>3. Проба Ромберга.</li> <li>4. Тесто Яроцкого.</li> <li>5. Пальце-носовая проба.</li> <li>6. Теппинг-тест.</li> <li>7. Глазодвигательный рефлекс Ашнера.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Отпуск физиотерапевтических процедур под контролем медсестры ФТ отделения.</li> <li>4. «Чтение физиотерапевтических рецептов».</li> <li>5. Оценка местной и общей реакции пациента на процедуру.</li> <li>6. Проведение комплекса ЛФК в зависимости от двигательного режима пациента.</li> <li>7. Выполнение основных приемов массажа.</li> <li>8. Проведение элементов психологической реабилитации.</li> <li>11. Консультация пациентов по средствам социальной реабилитации.</li> </ol>	
<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p><b>Тема 3. Реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур:</li> </ol> <p>-проведение функциональных проб для оценки состояния дыхательной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проба Штанге.</li> <li>2. Проба Генчи.</li> <li>3. Проба Розенталя.</li> <li>4. Комбинированная проба Серкина.</li> </ol> <p>- проведение функциональных проб для оценки состояния сердечно-сосудистой системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проба Мартинэ-Кушелевского.</li> <li>2. Проба С.П. Летунова.</li> </ol> <p>2. Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации по технике безопасности;</li> <li>- ведение журналов отпуска физиотерапевтических процедур;</li> </ul> <p>-«чтение» физиотерапевтических рецептов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Выполнение физиотерапевтических процедур.</li> <li>4. Наблюдение за реакцией пациента и участие (помощь м/с) при проведении физиопроцедур.</li> <li>5.Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру.</li> <li>6.Проведение контроля за состоянием пациента при проведении ЛФК.</li> <li>7. Подготовка пациента к процедуре массажа</li> <li>8. Проведение приёмов массажа</li> <li>9. Консультирование и обучение пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</li> </ol>	<p>6</p>

		<p>10. Демонстрация и обучение пациентов дыхательным упражнениям.</p> <p>11. Обучение пациентов индивидуальным упражнениям с учётом заболевания, стадии, степени компенсации.</p> <p>12. Реализация этапов сестринского ухода при работе с пожилыми пациентами при гиподинамии</p> <p>13. Ведение утвержденной медицинской документации.</p>	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Тема 4. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной, выделительной системы и обмена веществ.</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур: - проведение тестов с использованием физических нагрузок.</p> <p>2. Отпуск физиотерапевтических процедур под контролем медсестры ФТ отделения.</p> <p>3. «Чтение физиотерапевтических рецептов».</p> <p>4. Оценка местной и общей реакции пациента на процедуру.</p> <p>5. Проведение комплекса ЛФК в зависимости от двигательного режима пациента. Оценка состояния пациента во время проведения физических упражнений.</p> <p>6. Выполнение основных приемов массажа.</p> <p>7. Проведение элементов психологической реабилитации.</p> <p>8. Ведение утвержденной медицинской документации.</p>	<b>6</b>
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Тема 5. Реабилитация пациентов с нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха.</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Знакомство со структурой, организацией работы реабилитационного центра (школа-интернат для слабослышащих и глухих).</p> <p>2. Знакомство с техническими средствами реабилитации и обучения инвалидов по зрению и слуху.</p> <p>3. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации.</p> <p>4. Знакомство со средствами психосоциальной реабилитации инвалидов по зрению и слуху.</p>	<b>4</b>
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9	<b>Тема 6. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Оказание паллиативной помощи.</p> <p>2. Проведение антропометрии, контроль массы тела, кинезиотейпирование.</p> <p>3. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p>	<b>6</b>

ПО 1		<p>4. Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур.</p> <p>5. Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре:</p> <p>- применение физических факторов в реабилитации (амплипульс, электрофорез, электростимуляция, пневмо-компрессия, баротерапия, ультрафиолетовое облучение крови, бальнеотерапия и др.)</p> <p>6. Проведение комплекса ЛФК в зависимости от двигательного режима пациента.</p> <p>7. Подготовка пациента к процедуре массажа</p> <p>8. Проведение приёмов массажа</p> <p>9. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации.</p>	
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПП.02.02**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе практической подготовки ГБУЗ СК «Петровская районная больница» (г. Светлоград) и ГБУЗ СК «Ипатовская районная больница» (г. Ипатово), имеющей лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **6.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, основных нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов**

##### **6.2.1. Нормативные акты**

1. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. №408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>
2. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>
3. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901801765>
4. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 № 163 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902251609>
5. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы [Электронный ресурс]. – Введ. с 01.01.1986 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901857220>
6. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую

- деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
7. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319>.
  8. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941>.
  9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240>.
  10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410>.
  11. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304>



## 6.2.2. Основная учебная литература

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
2. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб. пособие: Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 430 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
4. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>
5. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. -Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 475 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>
7. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>
8. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>
9. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.htm>
10. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html>

11. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
12. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.htm>
13. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
14. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7178-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html>
15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
16. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>
17. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
18. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html>
- Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html>
19. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>

20. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>

### 6.2.3. Дополнительная литература

20. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / Под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>

21. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

22. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

23. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

24. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>

25. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3315-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>

### 6.2.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
<https://minzdrav.gov.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)  
<https://www.rospotrebnadzor.ru/>

3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)  
<https://fcgie.ru/>

4. Информационно - методический центр «Экспертиза»

<http://www.crc.ru>

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<http://www.mednet.ru>.

6. Электронный журнал «Главная медицинская сестра»

<http://e.glmedsestra.ru>

7. Медицинская электронная библиотека

<http://meduniver.com/Medical/Book/>

8. Медицинский информационно-поисковый сайт «МЕДНАВИГАТОР»

<http://www.mednavigator.ru/>

### **6.2.5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02**

В организации и проведении производственной практики (по профилю специальности) МДК.02.02. Основы реабилитации участвуют Колледж, ГБУЗ СК «Петровская районная больница», другие ЛПУ СК.

Для реализации программы учебной практики по ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации Колледж

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение практической подготовки студентов;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу учебной практики, содержание практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения учебной практики;
- определяет совместно с медицинской организацией критерии оценки результатов приобретения первоначального практического опыта, освоения умений в период прохождения учебной практики;
- разрабатывает формы отчетности по учебной практике.
- медицинская организация
  - заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки студентов;
  - согласовывает программу практики,
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- обучающиеся

- выполняют задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К учебной практике по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации допускаются студенты:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;

- выполнившие программу МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 02.02 Основы реабилитации. Текущий контроль выполнения программы учебной практики осуществляется преподавателем путем:

- наблюдения и оценки деятельности обучающегося при выполнении работ по ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, предусмотренных программой учебной практики:

- демонстрации практических умений при работе с пациентом;
- демонстрации практических умений при работе с медицинской аппаратурой, оборудованием;
- усвоения профессионально-значимой информации по ВД;
- проверки ведения обучающимся отчетной документации по учебной практике: путевки учебной практики, дневника учебной практики;
- проверки ведения обучающимся отчетной документации по учебной практике: дневника учебной практики; манипуляционного листа.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики ПП.02.02 по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением обучающимися заданий по практике, в том числе индивидуальных.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства, комплекса ЛФК, проведения физиотерапевтических процедур;</li> <li>- составление памяток для пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- характеристика с учебной практики.</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с врачом или медсестрой;</li> <li>- соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с пациентом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- характеристика с учебной практики;</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма взаимодействия с кадрами медицинских и социальных реабилитационных учреждений (центра);</li> <li>- соблюдение алгоритма взаимодействия в составе междисциплинарных команд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- характеристика с учебной практики;</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма введения медикаментозных средств по назначению врача;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических</li> </ul>

соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил хранения медикаментозных средств - соблюдение правил утилизации использованного оборудования.</li> </ul>	<p>профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с учебной практики;</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление оснащения для осуществления сестринской деятельности в соответствии с алгоритмом действий необходимых в реабилитации.</li> <li>- соблюдение алгоритма и ТБ при использовании физиотерапевтической аппаратуры и средств реабилитации;</li> <li>- дезинфекция, ПСО, стерилизация использованного оборудования;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при осуществлении сестринской деятельности;</li> <li>- соблюдение санэпидрежима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- характеристика с учебной практики;</li> </ul>
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и точность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие требованиям оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- характеристика с учебной практики;</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма оценки ограничение жизнедеятельности по шкале Бартела;</li> <li>- соблюдение алгоритма проведение консультативной помощи семьям, имеющих инвалидов;</li> <li>- соблюдать алгоритм организации реабилитационного процесса;</li> <li>- соблюдать алгоритм использования базовых средств реабилитации.</li> </ul>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Демонстрация навыков на зачёте, ИА</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; - способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	оценка решения проблемно- ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными ресурсами на уровне пользователя.	оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.



	в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; - отвечать за результаты коллективной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; - выбор и обоснование траектории профессионального роста.	оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности - применение новых форм санитарно-просветительской деятельности.	оценка решения проблемно- ситуационных задач.
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-уважительное отношение к пациентам; -бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - милосердное отношение к ветеранам всех войн; - бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; - ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

<p>ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое соблюдение техники безопасности;</li> <li>- соблюдение инфекционной безопасности;</li> <li>- соблюдение личной безопасности при работе с пациентами;</li> <li>- обеспечение безопасности для пациентов.</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ показателей собственного здоровья;</li> <li>- регулярные занятия физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>- всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры;</li> <li>- своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения;</li> <li>- построение будущей профессиональной карьеры;</li> <li>- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li> <li>- использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</li> </ul>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

**8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02 МДК.02.02. Основы реабилитации**

Показатели компетенций	Критерий оценивания уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Иметь практический опыт:</b>            ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.            ПО.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p><b>Уметь:</b>            У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.            У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.            У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.            У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.            У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.            У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.            У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.            У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.            У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p><b>Высокий:</b> при осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> </ul> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p>	Отлично (5)
	<p><b>Средний:</b> выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> </ul>	Хорошо (4)

<p>3 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи.</p>	<p>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении МДК 02.02 Основы реабилитации опущены недочеты в определении понятий.</p>	
<p>3 2. Пути введения лекарственных препаратов. 3 3. Виды, формы и методы реабилитации. 3 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p><b>Низкий:</b> Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, недостаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении МДК 02.02 Основы реабилитации</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>
	<p><b>Не сформирован:</b> Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ВД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении МДК 02.02 Основы реабилитации. Допускает грубые ошибки в определении понятий.</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)

ДНЕВНИК-ОТЧЁТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02  
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Ф.И.О. обучающегося

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Группа

Наименование ПМ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах  
МДК.02.02. Основы реабилитации

Место прохождения  
практики

Начало практики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Окончание практики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

2. Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.

3. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.

4. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»

5. В записях в дневнике следует чётко выделить:

- а) что видел и наблюдал студент;
- б) что им было проделано самостоятельно.

6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.

7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончании учебной практики студент получает оценку.

8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.







№ п/п	дата	Наименование и краткое содержание работ	Оценка выполненной работы		Подпись руководителя производственной практики (по профилю специальности) (в форме практической подготовки) от профильной организации
			кол-во отработанного времени ( час.)	оценка качества («5» - высокий; «4»-средний; «3»-низкий)	

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(Должность, подпись, расшифровка подписи)

«    »                      20    г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

«    »                      20    г.

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02**

**МДК.02.02. Основы реабилитации**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

(наименование профессионального модуля)

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе:

№	Манипуляция  месяц  число	Количество манипуляций, выполненных на ПП.02.02										ИТОГО
1.	Выявление нарушения самостоятельного удовлетворения потребностей пациента по шкале Бартела											
2.	Придание нужного положения пациенту с помощью функциональной кровати											
3.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (по профилю отделения)											
4.	Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (по профилю отделения)											
5.	Выполнение основных приемов массажа											
6.	Проведение комплекса упражнений ЛФК с различной патологией (по профилю отделения): опорно-двигательного аппарата; нервной системы; органов дыхания; органов пищеварения; сердечно-сосудистой системы; больных хирургического профиля;											



18.	Составление памятки для пациента по использованию средств для ухода и реабилитации при нарушении повседневной жизнедеятельности пациента в быту												
19.	Составление памятки для пациента по диетическому питанию												

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

М.П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**4. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02  
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

**(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время  
производственной практики (по профилю специальности) (в форме практической  
подготовки))**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
(наименование профессионального модуля)

**1.**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося/студента

\_\_\_\_\_  
(курсе, форма обучения, № группы)

34.02.01 Сестринское дело  
(код, специальность/профессия)

**2. Место проведения практики (организации), наименование, юридический адрес:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в подразделении

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Наименование подразделения)

**3. Срок проведения практики**

с «  »    20 г. по «  »    20 г.

в объеме \_\_\_\_\_ час.

**4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02**

В ходе практики студентом(-кой) *освоены (не освоены)* следующие профессиональные компетенции:

Наименование ПК	Профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	(высокий средний, низкий, не сформирован)

**5. За период прохождения практики обучающийся посетил \_\_\_\_\_ дней, по уважительной причине отсутствовал \_\_\_\_\_ дней, без уважительной причины отсутствовал \_\_\_\_\_ дней.**

**6. Обучающийся соблюдал /не соблюдал** трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка (*нужное подчеркнуть*).  
Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности:

---

---

---

---

(нет, да, если да, то какие конкретно)

**7. Качество выполнения работ** в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

---

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью). План практики выполнен в полном (неполном) объеме.)

**Оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.02 (в форме практической подготовки)**

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 от колледжа

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 от профильной организации

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

С результатами прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 ознакомлен(а)

---

(Подпись студента, расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.





### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 (в форме практической подготовки)

(ФИО обучающегося полностью)

курса \_\_\_\_, учебной группы \_\_\_\_\_, специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) прошел(а) производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.02 (в форме практической подготовки) по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В \_\_\_\_\_

(наименование базы практики)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 (в форме практической подготовки) студентом(кой) были освоены следующие общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

Код компетенции	Наименование результата обучения	Результат освоения компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	(освоена/не освоена)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	(освоена/не освоена)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	(освоена/не освоена)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	(освоена/не освоена)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	(освоена/не освоена)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	(освоена/не освоена)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	(освоена/не освоена)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	(освоена/не освоена)

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	(освоена/не освоена)
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	(освоена/не освоена)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	(освоена/не освоена)
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	(освоена/не освоена)
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	(освоена/не освоена)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств..	(освоена/не освоена)
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	(освоена/не освоена)
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	(освоена/не освоена)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	(освоена/не освоена)
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	(освоена/не освоена)
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	(освоена/не освоена)
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	(освоена/не освоена)
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	(освоена/не освоена)

**Заключение по итогам практики:**

---



---



---

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью), предусмотренные виды работ выполнены (не выполнены) в полном объеме (не в полном объеме))

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 от образовательной организации

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.02 от профильной организации

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Обучающийся

---

(подпись, фамилия, инициалы)

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.02**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
№ 1. 3.2.1. Основные источники - 7 штук, ЭБС «Юрайт».	3.2.1. Основные источники –20 штук.
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт»	Заключение договора с ЭБС «Консультант студента»
Подпись лица внесшего изменения:	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /\_А.С. Коваленко\_/

Зам. по УПР \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.