

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»

Директор ЧПОУ «СМК»

А.П. Попов

Е.А. Татаринцева

« 29 » августа 2023 г.

Приказ № 144-ОПОП
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПДП.00.**

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

среднее общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная


(Форма обучения)

Светлоград 2023

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) ПДП.00. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.07.2021), учебного плана ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и в соответствии с требованиями работодателей Ставропольского края.

При разработке рабочей программы производственной практики (преддипломной) ПДП.00 в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе среднего общего образования по очной форме обучения, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», срок обучения 2 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 2 года 11 месяцев.


Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин
(протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Председатель ЦМК  А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Председатель Методического совета  С.А. Пузына

Утверждено: Педагогическим советом колледжа
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

Председатель Педагогического совета  Е.А. Татаринцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00.....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00	18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00	23
7. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	46
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00

1.1. Область применения программы

Производственная практика (преддипломная) ПДП.00 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) ПДП.00 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения видов деятельности:

ВД.1. Проведение профилактических мероприятий.

ВД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ВД.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ВД.4. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место производственной практики (преддипломной) ПДП.00 в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- цели и задачи производственной практики (преддипломной) ПДП.00;
- форму проведения производственной практики ((преддипломной) ПДП.00);
- место и время проведения производственной практики (преддипломной) ПДП.00;
- количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) ПДП.00;
- документационное сопровождение производственной практики (преддипломной) ПДП.00;
- результаты освоения программы производственной практики (преддипломной) ПДП.00;
- структуру и содержание производственной практики (преддипломной) ПДП.00;
- условия реализации программы производственной практики (преддипломной) ПДП.00;
- условия аттестации по результатам производственной практики (преддипломной) ПДП.00;
- основные показатели оценки результата формирования практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам производственной практики ((преддипломной) ПДП.00).

Производственная практика (преддипломная) ПДП.00 проводится в соответствии с учебным планом ЧПОУ «СМК» специальности 34.02.01. Сестринское дело в 6 семестре на 3 курсе после прохождения обучающимися всех учебных и производственных практик (по профилю специальности) и реализуется концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения всех видов теоретического и практического обучения ОПОП, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности. Производственная практика (преддипломная) ПДП.00 является завершающим этапом производственного обучения по освоению профессиональных, общих компетенций для выполнения программы итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование практического опыта, умений, знаний, полученных в ходе изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

К преддипломной практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по всем дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) ПДП.00

Производственная практика (преддипломная) ПДП.00 направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку в медицинских организациях выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Задачи ПДП.00

- систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических, практических занятиях и во время учебных и производственных (по профилю специальности) практик по специальности «Сестринское дело»;
- совершенствовать профессиональные умения в производственных условиях согласно требованиям программы практики;
- содействовать воспитанию и развитию трудовой дисциплины, профессиональной ответственности, этических норм поведения, гуманного, чуткого, милосердного отношения к пациентам;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения;
- формировать клиническое мышление;
- содействовать формированию умений подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

1.3. Формы проведения производственной практики (преддипломной) ПДП.00

- форма организации производственной практики (преддипломной) ПДП.00 - концентрированная;
- форма направления на производственную практику (преддипломной) ПДП.00 - групповая: учебная группа делится на подгруппы численностью 8-10 человек;
- форма проведения производственной практики (преддипломной) ПДП.00 - клиническая: самостоятельная работа студентов в структурных подразделениях медицинских организаций (производственных базах) под руководством общего, непосредственных и методических руководителей практики.
- требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение производственной практики производственной практики (преддипломной) ПДП.00 - высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

1.4. Место и время проведения производственной практики (преддипломной) ПДП.00

Производственная практика (преддипломная) ПДП.00 проводится в лечебных отделениях ГБУЗ СК «Петровская районная больница» и других лечебно-профилактических учреждениях согласно договорам о практической подготовке студентов.

Продолжительность практики - 4 недели (144 часа).

Время прохождения производственной практики (преддипломной) ПДП.00 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики ПДП.00 - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломной) ПДП.00

В период прохождения производственной практики (преддипломной) ПДП.00 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (преддипломной) ПДП.00 (Приложение 1).
2. Отчет по производственной практике (преддипломной) ПДП.00.

Во время работы в структурных подразделениях студенты должны вести отчетную документацию, которая предоставляется в образовательное учреждение по окончании практики:

1. Дневник производственной практики.
2. Манипуляционные листы.
3. Справка о проведенной санпросветработе (в каждом структурном подразделении);
4. Текстовый отчет по результатам практики.
5. ВКР.

В ходе прохождения и по окончании практики непосредственные руководители практики совместно с методическим руководителем оценивают сформированность общих и профессиональных компетенций у каждого студента. Сформированность компетенций отслеживается руководителями практик через наблюдение в процессе прохождения практики, проверки и анализа дневника студента, ВКР, по результатам собеседования со студентом. Оценивается оформляется в ведомостях оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студента.

По окончании практики проводится дифференцированный зачет (далее-ДЗ), который определяет уровень освоения студентом основных видов деятельности по специальности, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, через оценку сформированности профессиональных и общих компетенций у студентов. К ДЗ допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по итогам преддипломной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) ПДП.00 обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

ПО1.Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
уметь:

- У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
- У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
- У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
- У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
- У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
- У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
- У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
- У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
- У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) ПДП.00 по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является **углубление и закрепление** обучающимися общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам деятельности **ВД.1-4**

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1. Проведение профилактических мероприятий	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно–гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ВД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ВД. 4. Выполнение работ профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество недель/ часов	Формы проведения
1.	2.	3.	4.
ОК 1. - ОК 13. ПК 2.1. – 2.8.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	4/144	концентрированная
Итого:		4/144	

3.1. Распределение бюджета времени производственной практики (преддипломной) ПДП.00

Наименование подразделения, отделения ЛПУ	Количество дней	Количество часов
Тема 1. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях терапевтического стационара	5	30
Тема 2. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (взрослая поликлиника)	3	18
Итого:	8	48
Тема 3. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях хирургического стационара	8	48
Итого:	8	48
Тема 4. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях педиатрического стационара	3	18
Тема 5. Изучение особенностей работы медицинской сестры детской поликлиники	5	28
Дифференцированный зачет	-	2
Итого:	8	48
ВСЕГО:	24	144

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПДП.00**

Код прове ряемы х результ атов	Наименование разделов, тем	Содержание	Объе м часо в
1	2	3	4
	Производственная практика (преддипломная) ПДП.00		144
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	Тема 1. Сестринская помощь пациентам в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе в условиях терапевтического стационара	Виды работ: I. Работа в приемном покое. 1. Подготовка рабочего места. 2. Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией. 3. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов). 4. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации - карта сестринского наблюдения). 5. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток. 6. Проведение антропометрических измерений пациента при поступлении в стационар. 7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. 8. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез. 9. Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза. 10. Транспортировка пациентов различными способами в отделение. 11. Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном покое. 12. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом. 13. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений. 14. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 15. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями,	30

		<p>отравлениями (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).</p> <p>II. Работа в качестве палатной медицинской сестры, выполнение сестринских вмешательств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж пациента о двигательном режиме. 2. Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек. 3. Составление порционника. 4. Участие в раздаче пищи пациентам. 5. Кормление тяжелобольных. 6. Контроль за соблюдением общего режима отделения; 7. Подъем пациента, его утренний туалет, измерение температуры, пульса, АД с последующей цифровой и графической записью в истории болезни. 8. Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе. 9. Выписывание назначений из истории болезни в тетрадь назначений. 10. Раздача лекарственных препаратов. 11. Постановка компрессов, всех видов клизм. 12. Взятие мазков из зева и носа. 13. Сбор на анализ биологических материалов (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления. 14. Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты. 15. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек, а также подготовка к лабораторным методам исследования. 16. Уход за тяжелобольными: <ul style="list-style-type: none"> - применение подкладных суден, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом; - подача больному кислорода; - профилактика пролежней; - уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи; - подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья; - транспортировка пациентов. - подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций. 17. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, капельное введение жидкостей). 18. Участие в проведении оксигенотерапии и сердечно-легочной реанимации. 	
--	--	--	--

		<p>19.Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т. д.).</p> <p>20.Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса, и оценка эффективности лечения.</p> <p>21.Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p>22.Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.</p> <p>23.Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</p> <p>24. Оформление в дневнике практики курации пациентов с разной нозологической патологией.</p> <p>II. Работа в процедурном кабинете:</p> <p>1. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места к работе (проветривание, кварцевание).</p> <p>2. Подготовка стерильного процедурного лотка (столика) для выполнения инъекций.</p> <p>3. Подготовка необходимого оснащения для проведения инъекций (одноразовых шприцев, игл, катетеров, пробирки вакуумные Vaeuette, устройств для внутривенного капельного вливания жидкости и т. д.).</p> <p>4. Выполнение всех видов инъекций.</p> <p>5. Выполнение инфузии в периферическую вену, контроль за инфузионными системами.</p> <p>6. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>7. Составление сводок о движении пациентов. Прием и сдача дежурств.</p> <p>8. Соблюдение всех правил санитарно-эпидемиологического режима (соблюдение требований к ношению спец. одежды, выполнение всех видов уборок, дезинфекция, ПСО, стерилизация изделий медицинского назначения, обработка рук).</p> <p>9. Проведение санитарно-просветительной работы в отделении.</p> <p>10. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца.</p>	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5,	Тема 2. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном	<p>Виды работ:</p> <p>1. Работа в регистратуре, заполнение амбулаторных карт, передача их в кабинеты врачей.</p>	18

У 6, У 7, У 9 ПО 1	процессе амбулаторно- поликлинических условиях (взрослая поликлиника) в	2. Изучение должностной инструкции участковой медсестры. 3. Отработка навыков ведения медицинской документации. 4. Изучение нормативной документации по проведению диспансеризации пациентов. 5. Работа на участке и выполнение сестринских вмешательств: 5.1. Выполнение врачебных назначений на дому. 5.2. Уход за пациентом на дому: - профилактика пролежней; - постановка банок, горчичников, компрессов, инъекций и др.; - обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными; - проведение санитарно-просветительной работы среди населения.	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	Тема 3. Сестринская помощь пациентам в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе в условиях терапевтического стационара	1. Курация 3-х вновь поступивших пациентов в одном из отделений с последующим оформлением в дневнике. 2. Оформление утвержденной медицинской документации приема пациента в отделение: журналы движения пациентов, выборка назначений. 3. Оказание доврачебной помощи пациентам при: - кровопотере; - шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом); - травме костно-мышечной системы; - почечной колике, желчно-каменной колике; - острой задержке мочи. 4. Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой). 5. Наблюдение за пациентом в ходе операции. 6. Обработка рук на хирургическом уровне, одевание стерильной одежды. 7. Участие в подготовке к приему послеоперационного пациента в палате: - подготовка функциональной кровати, шины Белера; - подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника. 8. Транспортировка пациента из операционного зала, перекладывание пациента на функциональную кровать. 9. Наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде: - выполнение врачебных назначений;	48

		<p>- участвовать в переливании крови;</p> <p>- подготовку пациента к дополнительным инструментальным и лабораторным методам обследования). Работа с документацией.</p> <p>10.Отработка сестринских вмешательств:</p> <p>-инструктаж пациента о двигательном режиме, контроль за передачами, составление порционника, участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных.</p> <p>11.Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, измерение температуры, пульса, АД с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.</p> <p>12.Работа в процедурном кабинете: выполнение всех видов инъекций, выполнение инфузии в периферическую вену, контроль за инфузионными системами.</p> <p>13.Составление сводки о движении пациентов. Прием и сдача дежурств.</p> <p>14.Работа в перевязочных (чистой и гнойной): - выполнение туалета чистой, гнойной раны, снятие швов, накладывание бинтовых и небинтовых повязок на различные участки тела.</p> <p>15. Соблюдение всех правил санитарно-эпидемиологического режима (соблюдение требований к ношению спец. одежды, выполнение всех видов уборок, дезинфекция, ПСО, стерилизация изделий медицинского назначения, обработка рук).</p> <p>16.Проведение санитарно-просветительской работы в отделении.</p>	
<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p>Тема 4. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях педиатрического стационара</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1.Курация 3-х вновь поступивших пациентов с последующим оформлением записей в дневнике.</p> <p>2.Осуществление сестринских вмешательств в качестве постовой сестры:</p> <p>- контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, измерение температуры, пульса, АД с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.</p> <p>3.Организация питания детей разного возраста, кормление маленьких и тяжелобольных.</p> <p>4.Раздача лекарств детям. Расчет дозы и разведение антибиотиков.</p> <p>5. Проведение гигиенических и лечебных ванн.</p> <p>6. Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста.</p> <p>7.Подача кислорода, закапывание капель в глаза,</p>	<p>18</p>

		<p>нос, уши. Постановка согревающего компресса. Применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>8.Участие в проведение желудочного зондирования.</p> <p>9.Сбор анализов для лабораторных исследований.</p> <p>10.Участие в подготовке пациентов к дополнительным и лабораторным методам исследования.</p> <p>11.Работа в процедурном кабинете: -выполнение всех видов инъекций, контроль за инфузионными системами. -выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>12.Работа с документацией. Составление сводок о движении пациентов. Прием и сдача дежурств.</p> <p>13.Соблюдение всех правил санитарно-эпидемиологического режима (соблюдение требований к ношению спец. одежды, выполнение всех видов уборок, дезинфекция, ПСО, стерилизация изделий медицинского назначения, обработка рук).</p> <p>14.Проведение санитарно-просветительной работы в отделении.</p> <p>15.Работа в приемном отделении: - участие в приеме пациентов: сбор анамнеза, проведение антропометрических измерений, оформление медицинской документации на поступающего пациента, проведение санитарной обработки, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. Транспортировка детей в отделение. Выполнение назначений врача.</p>	
У 1,	Тема 5. Изучение	Виды работ:	28

<p>У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p>особенностей работы медицинской сестры детской поликлиники</p>	<p>1.Работа на участке: - проведение дородовых патронажей, патронажей к новорожденному ребенку, патронажей к грудному ребенку, ребенку старше года, непосещающему ДДОУ, патронажей к больному ребенку, ребенку, находящемуся на «Д» учете по заболеванию.</p> <p>2.Работа на приеме: - участие в приеме здоровых и больных детей (сбор анамнеза, проведение антропометрии, участие в оценке физического и психомоторного развития детей, измерение температуры тела, АД, исследование пульса, подсчет частоты дыхательных движений, заполнение медицинской документации, выписка рецептов, дача рекомендаций родителям по вскармливанию и уходу за здоровыми и больными.</p> <p>3.Работа на фильтре (с врачом): - осуществление субъективного и объективного обследования ребенка, оформление медицинской документации, осуществление сестринской диагностики, вмешательств: взятие мазков из зева, носа, забор материала для бактериологического исследования на дизентерийную группу. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>4.Работа в прививочном кабинете: участие в проведении и регистрации профилактических прививок, изучение нормативно-правовых актов, составление индивидуального прививочного календаря. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	
	<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (преддипломная) проводится в многопрофильных медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, основных нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов

5.2.1. Нормативные акты

1. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. №408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>
2. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>
3. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901801765>
4. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 № 163 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902251609>
5. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы [Электронный ресурс]. – Введ. с 01.01.1986 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901857220>
6. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
7. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319>.
8. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативотехнической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941>.

9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240>.
10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410>.
11. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304>

5.2.2. Основная учебная литература

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>
3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Карабухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 605 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>
5. Основы профилактики: ПМ.01Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю. Быковская (и др.); под ред. к.м.н. Б.В. Карабухина. – Ростов н/Дону: Феникс, 2018. – 254 с: ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 334 с. — (Среднее медицинское образование).
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП; учебное пособие; под редакцией к.м.н. Б.В. Кабарухина Ростов н /Д: Феникс, 2020. - 416 с.
8. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. - Ростов н /Д: Феникс, 2020.- 652 с.
9. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
11. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб. пособие: Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 430 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
12. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-

- 9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
13. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>
14. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. -Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 475 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
15. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>
16. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>
17. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>
18. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.htm>
19. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html>
20. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
21. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.htm>
22. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
23. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошинин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7178-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html>
24. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>

25. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>
26. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
27. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html>
- Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html>
28. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>
29. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>

5.2.3. Дополнительная литература

20. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / Под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>
21. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>
22. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
23. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
24. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>
25. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3315-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>

5.2.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
<https://www.rospotrebnadzor.ru/>

3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)

<https://fcgie.ru/>

4. Информационно - методический центр «Экспертиза»

<http://www.crc.ru>

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<http://www.mednet.ru>.

6. Электронный журнал «Главная медицинская сестра»

<http://e.glmedsestra.ru>

7. Медицинская электронная библиотека

<http://meduniver.com/Medical/Book/>

8. Медицинский информационно-поисковый сайт «МЕДНАВИГАТОР»

<http://www.mednavigator.ru/>

5.3. Требования к организации и проведению производственной практики (преддипломной) ПДП.00

Для реализации программы производственной практики (преддипломной) ПДП.00 **Колледж**

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение практической подготовки студентов;
 - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики (преддипломной), содержание практики;
 - осуществляет руководство практикой;
 - контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формирует группы для проведения производственной практики (преддипломной);
 - определяет совместно с медицинской организацией критерии оценки результатов приобретения практического опыта, закрепления умений в период прохождения производственной практики (преддипломной);
 - разрабатывает формы отчетности по производственной практике (преддипломной);
 - **медицинская организация**
 - заключает договоры на организацию и проведению практической подготовки студентов;
 - согласовывает программу практики,
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - **обучающиеся**
 - выполняют задания, предусмотренные программой производственной практики (преддипломной);
 - соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - ведут утвержденную отчетную учебную документацию;
- К производственной практике (преддипломной) допускаются студенты:
- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
 - выполнившие программу учебного плана.

Текущий контроль выполнения программы производственной практики (преддипломной) осуществляется преподавателем путем:

- демонстрации практических умений при работе с пациентом;
- демонстрации практических умений при работе с медицинской аппаратурой, оборудованием;
- усвоения профессионально-значимой информации по ВД;
- проверки ведения обучающимся отчетной документации по практике: дневника учебной практики; манипуляционного листа.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной) ПДП.00 осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением обучающимися заданий по практике, в том числе индивидуальных.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно - диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно- диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; -точность и полнота осуществления лечебно-диагностических вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников	- наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; -точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; -точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	- грамотность оформления медицинской документации; -соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Оценка качества памятки, плана беседы

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Демонстрация навыков на зачёте, ИА
---------------------------------------	--	------------------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; - способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными ресурсами на уровне пользователя.	оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; - отвечать за результаты коллективной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; - выбор и обоснование траектории профессионального роста.	оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности - применение новых форм санитарно-просветительской деятельности.	оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-уважительное отношение к пациентам; -бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - милосердное отношение к ветеранам всех войн; - бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; - ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-четкое соблюдение техники безопасности; - соблюдение инфекционной безопасности; - соблюдение личной безопасности при работе с пациентами;	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

	<p>- обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- анализ показателей собственного здоровья; - регулярные занятия физической культурой и спортом; - формирование приверженности здоровому образу жизни; - всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры; - своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; - построение будущей профессиональной карьеры; - использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

7. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00

Показатели компетенций	Критерий оценивания уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Иметь практический опыт: ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Уметь: У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Знать:</p>	<p>Высокий: при осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для ПДП.00. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.1-ВД.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений. - Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ 1-ПМ.4. <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p>	Отлично (5)
	<p>Средний: выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.1-ВД.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений. - Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, 	Хорошо (4)

<p>3 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи.</p> <p>3 2. Пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>3 3. Виды, формы и методы реабилитации.</p> <p>3 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>полученными при освоении ПМ.1-ПМ.4. Допущены недочеты в определении понятий.</p>	
	<p>Низкий: Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, недостаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.1-ВД.4. Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.1-ПМ.4.</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>
	<p>Не сформирован: Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.1-ВД.4. Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.1-ПМ.4. Допускает грубые ошибки в определении понятий.</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

**ДНЕВНИК-ОТЧЁТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Ф.И.О. обучающегося

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Группа

Место прохождения
практики

Начало практики « _____ » _____ 20 _____ г.

Окончание практики « _____ » _____ 20 _____ г.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики (преддипломной) ПДП.00

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

2. Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день практики отведена отдельная страница.

3. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы производственной практики приведён в приложении 1.

4. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»

5. В записях в дневнике следует чётко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно.

6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.

7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончанию производственной практики студент получает оценку.

8. Заполненный дневник производственной практики хранится в портфолио студента.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике
(преддипломной) в соматическом (терапевтическом) стационаре**

1. Составьте алгоритм общего осмотра пациента, выполните поверхностную пальпацию живота, аускультацию сердца и легких.
2. Проведите измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
3. Проведите исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
4. Проведите измерение артериального давления, интерпретируйте полученные данные, продемонстрируйте его регистрацию в документах установленного образца (назовите нормативный документ).
5. Определите наличие явных и скрытых отеков, обучите пациента правилам определения водного баланса (оформите бланк учета водного баланса).
6. Проведите измерение температуры тела и ее регистрацию в документации установленного образца (истории болезни, температурном листе), научите пациента проведению общей термометрии, проведите дезинфекцию термометра.
7. Проведите регистрацию проведения пикфлоуметрии, обучите пациента ее проведению и регистрации результатов в документах установленного образца.
8. Проведите электрокардиологическое исследование (ЭКГ), правила наложение электродов при снятии ЭКГ в 12 отведениях, прокомментируйте результат исследования.
9. Проведите постановку очистительной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
10. Проведите постановку сифонной клизмы проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
11. Проведите постановку газоотводной трубки, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
12. Проведите регистрацию правила применения грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса.
13. Проведите профилактические мероприятия по профилактике пролежней у лежачего пациента.
14. Проведите мероприятия по уходу за пролежнями у тяжелобольного пациента.
15. Проведите регистрацию правила перемещению и размещению лежачего (тяжелобольного) пациента в постели.
16. Проведите регистрацию уход за глазами, носом, ушами, волосами, полостью рта, кормлению лежачего (тяжелобольного) пациента.
17. Проведите промывание желудка, проведите дезинфекцию использованного оснащения.
18. Проведите дуоденальное зондирование, заполните направление на исследование, правила транспортировки материала в лабораторию.
19. Проведите укладку необходимого оснащения для проведения инъекции (лоток, салфетки, пинцет, корцанга и т. д.).
20. Проведите регистрацию технику подкожной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
21. Проведите регистрацию технику внутримышечной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
22. Проведите регистрацию технику постановки периферического катетера, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
23. Проведите регистрацию технику внутривенной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).

24. Проясните технику внутреннего капельного введения жидкости, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
25. Проясните технику взятия крови из вены, оформите направление в лабораторию, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
26. Проясните расчет и технику разведения пенициллина (1:1 и 1:2), назовите растворители.
27. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы и введения инсулина, дезинфекция использованного оснащения (назовите нормативный документ).
28. Проясните правила расчета и введения гепарина.
29. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
30. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
31. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) пользованию глюкометром.
32. Подготовьте пациента к лапароцентезу, плевральной пункции (перечислите необходимое оснащение).
33. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) забору мочи на общий анализ, (интерпретации анализа), оформите направление.
34. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) забору мочи на Зимницкого (интерпретации анализа), оформите направление.
35. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) забору мочи по Нечипоренко (интерпретации анализа), оформите направление.
36. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) по Амбюрже (интерпретации анализа), оформите направление.
37. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа), оформите направление.
38. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) определению глюкозы в суточном количестве мочи (интерпретации анализа), оформите направление.
39. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) подготовке к рентгенокопии желудка, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
40. Подготовьте пациента к колоноскопии.
41. Подготовьте пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек.
42. Подготовьте пациента к внутривенной и энтеральной холецистографии.
43. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) подготовке к бронхоскопии.
44. Подготовьте пациента к ирригоскопии.
45. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
46. Подготовьте пациента к УЗИ почек, мочевого пузыря, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
47. Подготовьте пациента к УЗИ сердца, щитовидной железы, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
48. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
49. Обучите пациента (или окружение - семью, родственников) сбору мокроты на общий анализ, кислотно-устойчивые микобактерии (КУМ), бактериальный посев.
50. Объясните пациенту суть дренажного положения, вынужденного положения, обучение дренажному положению.
51. Объясните пациенту суть диеты: основного варианта (ОВД), щадящей (ЩД).
52. Осуществите кормление тяжелобольного пациента, прокомментируйте особенности питательных смесей.
53. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при неосложненном и осложненном гипертонических кризах.
54. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при стабильной стенокардии.

55. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при нестабильной стенокардии (остром коронарном синдроме, впервые возникшей стенокардии, прогрессирующей, инфаркте миокарда).
56. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при обмороке.
57. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при геморрагическом коллапсе.
58. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при критическом падении температуры тела.
59. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной колике.
60. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при печеночной колике.
61. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при кровохаркании.
62. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при легочном кровотечении.
63. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести.
64. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при отеке легких.
65. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при сердечной астме.
66. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при прободной язве.
67. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при желудочном кровотечении.
68. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемическом состоянии.
69. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемической коме.
70. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной эклампсии.
71. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипергликемической коме.
72. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при острой задержке мочи.
73. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при хронической боли.
74. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при анафилактическом шоке.
75. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при тиреотоксическом кризе.
76. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при, острой уремии.
77. Составьте план сестринских действий при рвоте.
78. Перечислите признаки клинической и биологической смерти.
79. Продемонстрируйте правила обращения с трупом.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (преддипломной) в педиатрическом стационаре

1. Техника измерения окружности головы.
2. Техника измерения окружности груди.
3. Техника измерения размеров родничка у новорожденного.
4. Техника измерения роста у детей разного возраста.
5. Техника измерения массы тела у детей разного возраста, оценка результатов.
6. Техника измерения артериального давления у детей разного возраста, оценка результатов.
7. Техника измерения частоты дыхания у детей разного возраста, оценка результатов.
8. Техника измерения пульса у детей разного возраста, оценка результатов.
9. Техника пеленания здорового новорожденного.
10. Техника взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз у детей разного возраста.
11. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
12. Техника взятие кала на яйца гельминтов.
13. Техника сбора мочи на общий анализ у детей разного возраста.
14. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
15. Техника закапывание капель в нос детям разного возраста.
16. Техника ежедневного туалета новорожденного.
17. Техника закапывания капель за конъюнктиву глаза детям разного возраста.
18. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.

19. Техника постановки газоотводной трубки детям разного возраста.
20. Техника промывания желудка детям разного возраста.
21. Техника зондового кормления недоношенного новорожденного.
22. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
23. Техника обработки кожных складок при опрелостях.
24. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите.
25. Техника проведения пикфлоуметрии.
26. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через спейсер у детей разного возраста.
27. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через небулайзер у детей разного возраста.
28. Техника наружного применения гормональных мазей у детей с атопическим дерматитом.
29. Техника разведение антибиотиков. Пути введения антибиотиков детям.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике (преддипломной) в хирургическом стационаре

1. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
 2. Назначение перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
 3. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
 4. Осуществление предоперационной обработки рук растворами первомура, хлоргексидина-биглюконата и по Спасо-Кукоцкому-Кочергину.
 5. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
 6. Накрывание стерильного инструментального стола.
 7. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидина-биглюконатом.
 8. Осуществление бритья операционного поля.
 9. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
 10. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
 11. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
 12. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
 13. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.
 14. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
 15. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
 16. Подготовка пациента к обезболиванию.
 17. Выполнение премедикации по назначению врача.
- Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
18. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
 19. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
 20. Применение воздуховода.
 21. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
 22. Осуществление временно остановки артериального кровотечения разными способами.
 23. Наложение давящей повязки.
 24. Применение холода для остановки кровотечения.
 25. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
 26. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
 27. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
 28. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.

29. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
30. Изготовление гипсового бинта.
31. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
32. Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
33. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
34. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
35. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
36. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
37. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
38. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
39. Снятие кожных швов.
40. Осуществление туалета раны.
41. Осуществление УФО гнойной раны.
42. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
43. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
44. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
45. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
46. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждении костей, суставов и мягких тканей конечностей.
47. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
48. Осуществление подготовки пациента к конкретным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
49. Составление наборов инструментов для:
 - первичной хирургической обработки раны;
 - инструментальной перевязки раны;
 - вскрытия поверхностного гнойника;
 - трахеостомии;
 - эпицистостомии;
 - лапароцентеза;
 - пункции мягких тканей;
 - плевральной пункции;
 - дренирования плевральной полости.
50. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
51. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
52. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
53. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
54. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
55. Составление наборов для новокаиновых блокад.
56. Выполнение транспортной иммобилизации при:
 - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
 - переломе костей таза;
 - переломе ребер;
 - черепно-мозговой травме.
57. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
58. Осуществление обработки промежностей.
59. Наложение повязки на культю.

60. Осуществление кормления больных через гастростому.

**4. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

**(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время
производственной практики (преддипломной) (в форме практической подготовки))**

1.

Ф.И.О. обучающегося/студента

(курс, форма обучения, № группы)

34.02.01 Сестринское дело
(код, специальность/профессия)

2. Место проведения практики (организации), наименование, юридический адрес:

в подразделении

(Наименование подразделения)

3. Срок проведения практики

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

в объеме _____ час.

4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (преддипломной) ПДП.00

В ходе практики студентом(-кой) *освоены (не освоены)* следующие профессиональные компетенции:

Наименование ПК	Профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<u>(высокий средний, низкий, не сформирован)</u>

ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	(высокий средний, низкий, не сформирован)
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	(высокий средний, низкий, не сформирован)

5. За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, по уважительной причине отсутствовал _____ дней, без уважительной причины отсутствовал _____ дней.

6. Обучающийся *соблюдал /не соблюдал* трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка (*нужное подчеркнуть*).

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности:

(нет, да, если да, то какие конкретно)

7. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика _____

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью). План практики выполнен в полном (неполном) объеме.)

Оценка по производственной практике (преддипломной) ПДП.00 (в форме практической подготовки)

« _____ » _____ 202 ____ г.

Руководитель производственной практики (преддипломной) ПДП.00 от колледжа

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

« _____ » _____ 202 ____ г.

Руководитель производственной практики (преддипломной) ПДП.00 от профильной организации

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

« _____ » _____ 202 ____ г.

С результатами прохождения производственной практики (преддипломной) ПДП.00 ознакомлен(а)

(Подпись студента, расшифровка подписи)

« _____ » _____ 202 ____ г.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
производственной практики (преддипломной) ПДП.00
(в форме практической подготовки)**

(ФИО обучающегося полностью)

курса ____, учебной группы _____, специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) прошел(а) производственную практику (преддипломную) ПДП.00 (в форме практической подготовки)

В

(наименование базы практики)

в период с « ____ » _____ 20__ года по « ____ » _____ 20__ года.

В ходе прохождения производственной практики (преддипломной) ПДП.00 (в форме практической подготовки) студентом(кой) были освоены следующие общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

Код компетенции	Наименование результата обучения	Результат освоения компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	_____ (освоена/не освоена)

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	(освоена/не освоена)
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	(освоена/не освоена)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	(освоена/не освоена)
ПК 1.2.	Проводить санитарно–гигиеническое воспитание населения	(освоена/не освоена)
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	(освоена/не освоена)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	(освоена/не освоена)
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	(освоена/не освоена)
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	(освоена/не освоена)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	(освоена/не освоена)
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	(освоена/не освоена)
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	(освоена/не освоена)
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	(освоена/не освоена)
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	(освоена/не освоена)
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	(освоена/не освоена)
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	(освоена/не освоена)
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	(освоена/не освоена)
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	(освоена/не освоена)
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	(освоена/не освоена)
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	(освоена/не освоена)
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	(освоена/не освоена)
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	(освоена/не освоена)
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	(освоена/не освоена)
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	

		(освоена/не освоена)
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	_____ (освоена/не освоена)
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	_____ (освоена/не освоена)
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	_____ (освоена/не освоена)
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	_____ (освоена/не освоена)

Заключение по итогам практики:

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью), предусмотренные виды работ выполнены (не выполнены) в полном объеме (не в полном объеме))

Руководитель производственной практики (преддипломной) ПДП.00 от образовательной организации

_____ (Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 202 ____ г.

Руководитель производственной практики (преддипломной) ПДП.00 от профильной организации

_____ (Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 202 ____ г.

Обучающийся

_____ (подпись, фамилия, инициалы)

**8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП.00**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
№ 1. 3.2.1. Основные источники -15 штук, ЭБС «Юрайт».	3.2.1. Основные источники –29 штук. ЭБС «Консультант Студента», ЭБС «Book.ru»
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт»	Заключение договора с ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Book.ru»
Подпись лица внесшего изменения:	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____ / А.С. Коваленко /

Зам. по УПР _____ С.А. Пузына

" ____ " _____ 20 ____ г.