

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»

Директор ЧПОУ «СМК»


_____ А.П. Попов


_____ Е.А. Татаринцева

«23» августа 2022 г.

Приказ № 86 от _____
«23» августа 2022 г.

Главный врач ГБУЗ СК
«Ипатовская районная больница»


_____ С.В. Мартыненко

«23» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01**

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

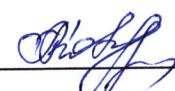
(Форма обучения)

Светлоград 2022


Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391, от 24.07.2015 №754), учебного плана ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и в соответствии с требованиями работодателей Ставропольского края.

При разработке рабочей программы учебной практики УП.03.01 по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», срок обучения 3 года 10 месяцев.

Рассмотрено: на заседании ЦМК профессиональных дисциплин
(протокол № 1 от «25» 08 2022 г.)

Председатель ЦМК  А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол № 1 от «26» 08 2022 г.)

Председатель Методического совета  С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01	8
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01	8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01	9
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01	14
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01	19
8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	38
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01.....	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Учебная практика УП.03.01 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения вида деятельности **ВПД.3** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- цели и задачи учебной практики;
- форму проведения учебной практики;
- место и время проведения учебной практики;
- количество часов на освоение программы учебной практики;
- документационное сопровождение учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- условия аттестации по результатам учебной практики;
- основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика УП.03.01 в рамках ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в соответствии с учебным планом ЧПОУ «СМК» специальности 34.02.01. Сестринское дело в 8 семестре 4 курса после прохождения обучающимися МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК 03.02 медицина катастроф, реализуется концентрированно.

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике ПП.03.01 ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, выполнения программ преддипломной практики, итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности **ВПД.3** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для последующего освоения профессиональных и формирования общих компетенций, соответствующих виду деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики - высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

Форма направления на учебную практику - групповая (учебная группа делится на подгруппы численностью - 8-12 человек (в необходимых случаях 6-7 человек)

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах ЧПОУ «СМК» и лечебных отделениях ГБУЗ СК «Петровская районная больница».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики УП.03.01 по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт**:

1. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады;

Результатом освоения программы учебной практики УП.03.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующих виду деятельности **ВПД.3** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов	Формы проведения
1.	2.	3.	4.
ОК 1. - ОК 13. ПК 3.1. - 3.3.	УП.03.01 Учебная практика МДК 03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1/36	концентрированная

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

Наименование разделов и тем практики	Количество часов
МДК.03.01 Основы реаниматологии	
Раздел 1. Оказание реанимационной помощи	24
Тема 1.1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).	6
Тема 1.2. Доврачебная медицинская помощь и интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой, острой дыхательной недостаточности (ОССН, ОСД).	6
Тема 1.3. Доврачебная медицинская помощь и интенсивная терапия при острых нарушениях центральной нервной системы, коматозных состояниях, при шоках различного генеза.	6
Тема 1.4. Доврачебная медицинская помощь при поражении электрическим током, острых экзогенных отравлениях, утоплении, странгуляции, гипотермии и гипертермии.	6
МДК 03.02 Медицина катастроф	
Раздел 2..Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	12
Тема 2.1. Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход при шоках	6
Тема 2.2. Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с радиационными поражениями, при поражении АХОВ, БОВ, ядами, токсинами.	6
Итого:	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Содержание	Объем часов
1	2	3	4
	МДК 03.01 Основы реаниматологии Раздел 1. Оказание реанимационной помощи		24
1.	Тема 1.1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР).	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со структурой ОАРИТ, правилами внутреннего трудового распорядка, порядком взаимодействия с другими отделениями медицинской организации. 2. Ознакомление с оборудованием ОАРИТ, работой портативной и стационарной диагностической, реанимационной аппаратуры. 3. Восстановление проходимости дыхательных путей разными способами (удар в межлопаточную область, приём Геймлиха, удаление видимых инородных тел пальцами или инструментами, тройной приём Сафара, использование воздуховода, роторасширителя, языкодержателя). 4. Проведение искусственной вентиляции лёгких разными способами («рот в рот», «рот в нос», с помощью мешка Амбу). 5. Проведение непрямого массажа сердца, прекардиального удара. 6. Проведение реанимационного комплекса «САВ», «АВС» при осуществлении оживления одним реаниматором. 7. Проведение реанимационного комплекса «САВ», «АВС» при осуществлении оживления двумя реаниматорами. 	6
2.	Тема 1.2. Доврачебная медицинская помощь и интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой, острой дыхательной недостаточности (ОССН, ОСД).	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра пациентов, контроля основных параметров жизнедеятельности пациентов с острой сердечно-сосудистой, острой дыхательной недостаточностью с определением симптомов неотложного состояния, выделением ведущего синдрома, определяющего тяжесть состояния пациента. 2. Проведение интенсивного наблюдения, лабораторного и функционального мониторинга за пациентами с острой сердечно-сосудистой, острой дыхательной недостаточностью. системы для проведения в/в инфузий. 3. Формирование набора инструментов для катетеризации магистральных вен. 4. Проведение оксигенотерапии разными способами. 5. Проведение аэрозольных ингаляций. 	6

		<p>6. Придание дренажного положения пациентам с острой дыхательной недостаточностью.</p> <p>7. Выполнение приёмов освобождения полости рта от содержимого.</p> <p>8. Проведение вибрационного массажа грудной клетки, «вспомогательного кашля».</p> <p>9. Формирование набора инструментов для проведения трахеостомии, интубации трахеи.</p> <p>10. Измерение центрального венозного давления (ЦВД).</p> <p>11. Регистрация показателей аппаратного мониторинга в карте интенсивной терапии.</p> <p>12. Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода.</p> <p>13. Проведение лекарственной терапии по назначениям врача в листе интенсивной терапии.</p>	
3.	<p>Тема 1.3. Доврачебная медицинская помощь и интенсивная терапия при острых нарушениях центральной нервной системы, коматозных состояниях, при шоках различного генеза.</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение осмотра пациентов при острых нарушениях центральной нервной системы, коматозных состояниях, при шоках различного генеза, контроля основных параметров жизнедеятельности с определением симптомов неотложных состояний, выделением ведущего синдрома, определяющего тяжесть состояния пациента.</p> <p>2. Проведение интенсивного наблюдения, лабораторного и функционального мониторинга за пациентами при острых нарушениях центральной нервной системы, коматозных состояниях, при шоках различного генеза.</p> <p>3. Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами.</p> <p>4. Расчёт величины шокового индекса.</p> <p>5. Установка постоянного катетера в мочевой пузырь.</p> <p>6. Подсчёт почасового и суточного диуреза.</p> <p>7. Формирование набора инструментов для спинномозговой пункции, для подключичной катетеризации, для новокаиновой блокады.</p> <p>8. Осуществление венепункции и катетеризации периферических вен.</p> <p>9. Составление набора для неотложной помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>10. Регистрация показателей аппаратного мониторинга в карте интенсивной терапии.</p> <p>11. Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода.</p> <p>12. Проведение лекарственной терапии по назначениям врача в листе интенсивной терапии.</p>	6
4.	<p>Тема 1.4. Доврачебная</p>	<p>Виды работ:</p>	6

	<p>медицинская помощь при поражении электрическим током, острых экзогенных отравлениях, утоплении, странгуляции, гипотермии и гипертермии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра пациентов при поражении электрическим током, острых экзогенных отравлениях, утоплении, странгуляции, гипотермии и гипертермии, контроля основных параметров жизнедеятельности с определением симптомов неотложных состояний, выделением ведущего синдрома, определяющего тяжесть состояния пациента. 2. Проведение интенсивного наблюдения, лабораторного и функционального мониторинга за пациентами при поражении электрическим током, острых экзогенных отравлениях, утоплении, странгуляции, гипотермии и гипертермии . 3. Введение зондов через рот и нос. 4. Проведение приёмов форсированного удаления яда (промывание желудка, выполнение очистительной клизмы). 5. Осуществление контроля за ходом форсированного диуреза. 6. Забор биологических сред организма для токсикологических исследований. 7. Проведение активного физического охлаждения и согревания организма. 8. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. 9. Регистрация показателей аппаратного мониторинга в карте интенсивной терапии. 10. Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода. 11. Проведение лекарственной терапии по назначениям врача в листе интенсивной терапии. 	
<p>МДК 03.02 Медицина катастроф</p> <p>Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>		<p>12</p>	
<p>5.</p>	<p>Тема 2.1.Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход при шоках</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение осмотра пациентов при механических и термических травмах, с ранами, синдромом острой кровопотери, с закрытыми повреждениями мягких тканей, контроля основных параметров жизнедеятельности с определением симптомов неотложных состояний, выделением ведущего синдрома, определяющего тяжесть состояния пациента. 2. Проведение интенсивного наблюдения, лабораторного и функционального мониторинга за пациентами при механических и термических травмах, с ранами, синдромом острой кровопотери, с закрытыми повреждениями мягких тканей. 3. Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных шин. 	<p>6</p>

		<p>4. Наложение различных типов повязок при ранах, асептических повязок с использованием индивидуального перевязочного пакета, повязок с помощью эластического бинта, окклюзионной повязки.</p> <p>5. Осуществление временной остановки наружного кровотечения механическими способами (изменение положения тела или конечности пациента, наложение жгута, закрутки, пальцевое прижатие сосуда, тампонада раны).</p> <p>6. Определение площади ожога различными способами (правило «девяток», «ладони», Уоллеса, «сотни», Б.И.Постникова).</p> <p>7. Проведение общего согревания организма, охлаждения конечности.</p> <p>8. Придание правильного положения поражённому с повреждением таза, позвоночника, крупных суставов.</p> <p>9. Оформление первичной медицинской карточки пострадавшего.</p> <p>10. Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода.</p> <p>11. Проведение лекарственной терапии по назначениям врача в листе интенсивной терапии.</p>	
6.	<p>Тема 2.2. Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с радиационными поражениями, при поражении АХОВ, БОВ, ядами, токсинами.</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1. Применение унифицированной схемы обследования основных жизненных показателей при проведении первичного осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего с принятием решения по медицинской сортировке, обозначением его сортировочными марками, составлением плана сестринских вмешательств при оказании неотложной помощи.</p> <p>2. Проведение экстренной йодной профилактики, приём радиопротекторов, введение антидота при использовании аптечки индивидуальной (АИ).</p> <p>3. Промывание глаз, с последующим введением в конъюнктивальный мешок глазных мазей и лекарственных плёнок.</p> <p>4. Промывание кожи лица.</p> <p>5. Проведение ингаляции кислорода.</p> <p>6. Надевание противогаза.</p> <p>7. Проведение искусственной вентиляции лёгких.</p> <p>8. Проведение частичной дегазации с использованием индивидуального противохимического пакета.</p> <p>9. Проведение дозиметрического контроля и санитарной обработки пострадавших.</p>	6

		10. Оформление первичной медицинской карточки пострадавшего.	
	Всего:		36

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.03.01 предполагает наличие следующих учебных кабинетов: кабинет безопасности жизнедеятельности и кабинет основ реаниматологии

Оборудование кабинета основ реаниматологии:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента.

2. Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3. Медицинские изделия и приборы:

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- электрокардиограф портативный
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- портативный глюкометр
- глюкометры
- тонометр
- фонендоскоп
- пикфлоуметр
- пульсоксиметр
- небулайзер
- жгуты кровоостанавливающие
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- комплект шин иммобилизационных транспортных
- комплект иммобилизационных головодержателей
- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- носилки
- штатив для инфузии
- аспиратор портативный
- пищеводно-ларингеальные трубки
- ларенгиальные маски для взрослых и детей
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода,
- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- набор акушерский

– расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

4. Учебно-методическая документация:

– учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
– методические учебные материалы (на электронных носителях);
– нормативная документация;
– учебная и справочная литература;
– электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
– учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
– учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

6.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.2.1. Нормативные правовые акты

1. ФЗ РФ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. ФЗ РФ от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
3. ФЗ РФ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека»
4. ФЗ РФ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
5. ФЗ РФ от 30.03.1995г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекция).
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 13.02.2009г № «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2485 - 09»
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ».
8. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»
9. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012г « 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
10. Приказ МЗ РФ от 23.08.2010г № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»
11. Приказ МЗ РФ от 17.05.2012г № 565н «Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий»
12. Приказ Минздрава России от 11.03.2013г № 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при

трансплантации (пересадки) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях».

13. Приказ МЗ РФ от 12.11.1997г № 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств»
14. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
15. СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
16. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
17. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
18. СП 3.1.2485-09 «Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций»; Дополнение № 1 к СП 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
19. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
20. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных заболеваний»
21. СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусных гепатитов»
22. СП 3.1.1295-03 «Профилактика туберкулеза»
23. СП 3.1.7.2492-09 «Профилактика чумы»
24. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
25. СП 1.3.1285-03 «Эпидемиология. Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
26. Методические рекомендации от 06.08.2007г № 5961-РХ «Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте»
27. МР от 26.12.2005г. «Организационно-методические основы защиты медицинских работников, имеющих контакт с инфекционными агентами, от заражения инфекциями»
28. МР 2.2.9.2242-07 от 16.08.2007 г. «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний»
29. МР № 6963-РХ от 20.09.2007г. «Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ-инфекции и проведение противоэпидемических мероприятий»
30. МР «Экспресс-тест на ВИЧ-инфекцию в системе профилактических мероприятий профессионального заражения медицинских работников»
31. МУ 3.1.2313-08 Методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения»
32. МУ 287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.

6.2.3. Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / В.Е. Свитнев, С.Б. Варющенко, М.И. Гурьянов [и др.] ; под ред. И.В. Свитнева. — Москва : КноРус, 2023. — 279 с. — ISBN 978-5-406-10743-0. — URL:<https://book.ru/book/946280>
2. Колесниченко, П.Л., Медицина катастроф : учебник / П.Л. Колесниченко, С.А. Степович, А.М. Лощаков. — Москва : КноРус, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10589-4. — URL:<https://book.ru/book/945688>
3. Кулигин, А.В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А.В. Кулигин, Е.П. Матвеева, Д.И. Нестерова, А.П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-10515-3. — URL:<https://book.ru/book/945219>
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А.

- В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>
5. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
- Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7519-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475195.html>
6. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>
7. Неймарк, М.И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М.И. Неймарк, В.В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-406-10116-2. — URL:<https://book.ru/book/944646>
8. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Изд. 4-е. - Ростов н /Д : Феникс, 2018. – 318 с.
9. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
10. Шимановская, Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL:<https://book.ru/book/945220>
11. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. Пособие/Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Карабухина.- Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 415 с : ил. – (Среднее медицинское образование).

6.2.4. Дополнительная учебная литература

12. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>
13. Медицина катастроф / Под ред. Х.А. Муселатова. - ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. - Ростов н /Д: Феникс, 2007. - 288с.
14. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях / Под ред. Н.А. Яицкого, - М.: АНИМ, 2003.
15. Особенности патологии поражения, диагностики и оказания экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других катастрофах / Под ред. Г.А. Рябова. - М., 2003.
16. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007 - 252с.
17. Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

18. Сумин С.А. Неотложные состояния. - М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. - 800с.

6.2.5. Интернет- ресурсы

19. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://minzdrav.gov.ru/>

20. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
<https://www.rosпотребнадзор.ru/>

21. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)
<https://fcgie.ru/>

22. Информационно - методический центр «Экспертиза»
<http://www.crc.ru>

23. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
<http://www.mednet.ru>

24. Электронный журнал «Главная медицинская сестра»
<http://e.gimedsestra.ru>

25. Медицинская электронная библиотека
<http://meduniver.com/Medical/Book/>

26. Медицинский информационно-поисковый сайт «МЕДНАВИГАТОР»
<http://www.mednavigator.ru/>

6.2.6. Периодические издания:

27. Медицинская сестра.

28. Сестринское дело.

29. Общественное здоровье и здравоохранение.

6.3. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф в результате которых обучающиеся должны:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы практики УП.03.01 по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением обучающимися заданий по практике, в том числе индивидуальных.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- правильность оценки тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; -правильность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; -правильность обеспечения безопасных условий для пациента и медперсонала	оценка результатов зачета; оценка плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства; составление памяток наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- правильность оценки тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; -правильность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; -правильность обеспечения безопасных условий для пациента и медперсонала	- оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	-обеспечение безопасных условий для пациента -соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента -обеспечение инфекционной безопасности	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; - способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными ресурсами на уровне пользователя.	оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; - отвечать за результаты коллективной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; - выбор и обоснование траектории профессионального роста.	оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности - применение новых форм санитарно-просветительской деятельности.	оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-уважительное отношение к пациентам; -бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - милосердное отношение к ветеранам всех войн; - бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; - ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-четкое соблюдение техники безопасности; - соблюдение инфекционной безопасности;	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; - обеспечение безопасности для пациентов. 	<p>практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ показателей собственного здоровья; - регулярные занятия физической культурой и спортом; - формирование приверженности здоровому образу жизни; - всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры; - своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; - построение будущей профессиональной карьеры; - использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. 	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

**8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01**

Показатели компетенций	Критерий оценивания уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>Знать: – причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; – алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; – правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Высокий: при осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p> <p>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p>	Отлично (5)
	<p>Средний: выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p>	Хорошо (4)

	<p>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ. Допущены недочеты в определении понятий.</p>	
	<p>Низкий: Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, недостаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.03</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>
	<p>Не сформирован: Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ВПД.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.03 Допускает грубые ошибки в определении понятий.</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)

ДНЕВНИК-ОТЧЁТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Ф.И.О. обучающегося

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Группа

Наименование ПМ

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях

Место прохождения
практики

Начало практики « » _____ 20 _____ г.

Окончание практики « » _____ 20 _____ г.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

2. Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.

3. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.

4. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»

5. В записях в дневнике следует чётко выделить:

- а) что видел и наблюдал студент;
- б) что им было проделано самостоятельно.

6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.

7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончании учебной практики студент получает оценку.

8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

Во время учебной практики УП.03.01 (в форме практической подготовки) обучающимся должны быть выполнены следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Дата выдачи задания: « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись Фамилия, инициалы

Дата получения задания: « _____ » _____ 20 _____ г.

Обучающийся _____ / _____ /
подпись Фамилия, инициалы

Инструктаж по охране труда и технике безопасности:

Дата проведения инструктажа « _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись ответственного за инструктаж: _____ / _____ /
подпись Фамилия, инициалы

Подпись обучающегося: _____ / _____ /
подпись Фамилия, инициалы

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

(наименование профессионального модуля)

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося
(щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское
дело _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____.

В ЛПУ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Дневные ПК	Даты прохождения практики						Всего манипуляций	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3						4	5	
1.	Восстановление проходимости дыхательных путей разными способами (удар в межлопаточную область, приём Геймлиха, удаление видимых инородных тел пальцами или инструментами, тройной приём Сафара, использование воздуховода, роторасширителя, языкодержателя).	3.1. 3.2. 3.3.								
2.	Проведение искусственной вентиляции лёгких разными способами («рот в рот», «рот в нос», с помощью мешка Амбу).									
3.	Проведение непрямого массажа сердца, прекардиального удара.									
4.	Проведение реанимационного комплекса «САВ», «АВС» при									

	осуществлении оживления одним реаниматором.								
5.	Проведение реанимационного комплекса «САВ», «АВС» при осуществлении оживления двумя реаниматорами.								
6.	Проведение осмотра пациентов, контроля основных параметров жизнедеятельности пациентов с острой сердечно-сосудистой, острой дыхательной недостаточностью.								
7.	Формирование набора инструментов для катетеризации магистральных вен.								
8.	Проведение оксигенотерапии разными способами.								
9.	Проведение аэрозольных ингаляций.								
10.	Выполнение приёмов освобождения полости рта от содержимого.								
11.	Проведение вибрационного массажа грудной клетки, «вспомогательного кашля».								
12.	Формирование набора инструментов для проведения трахеостомии, интубации трахеи..								
13.	Измерение центрального венозного давления (ЦВД).	3.1.							
14.	Регистрация показателей аппаратного мониторинга в карте интенсивной терапии.	3.2.							
15.	Проведение лекарственной терапии по назначениям врача в листе интенсивной терапии.	3.3							
16.	Установка постоянного катетера в мочевого пузыря.								
17.	Подсчёт почасового и суточного диуреза.								
18.	Формирование набора инструментов для спинномозговой пункции, для подключичной катетеризации, для новокаиновой блокады.								
19.	Осуществление венепункции и катетеризации периферических вен.								
20.	Составление набора для неотложной помощи при анафилактическом шоке.								
21.	Введение зондов через рот и нос.								

22.	Проведение приёмов форсированного удаления яда (промывание желудка, выполнение очистительной клизмы).																			
23.	Осуществление контроля за ходом форсированного диуреза.																			
24.	Забор биологических сред организма для токсикологических исследований.																			
25.	Проведение активного физического охлаждения и согревания организма.																			
26.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации																			
27.	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных шин.																			
28.	Наложение различных типов повязок при ранах, асептических повязок с использованием индивидуального перевязочного пакета, повязок с помощью эластического бинта, окклюзионной повязки.	3.2.																		
29.	Осуществление временной остановки наружного кровотечения механическими способами (изменение положения тела или конечности пациента, наложение жгута, закрутки, пальцевое прижатие сосуда, тампонада раны).																			
30.	Проведение общего согревания организма, охлаждения конечности.																			
31.	Проведение экстренной йодной профилактики, приём радиопротекторов, введение антидота при использовании аптечки индивидуальной (АИ).																			
32.	Промывание глаз, с последующим введением в конъюнктивальный мешок глазных мазей и лекарственных плёнок.																			
33.	Промывание кожи лица.																			
34.	Проведение ингаляции кислорода.																			
35.	Надевание противогаза.																			
36.	Проведение искусственной вентиляции лёгких.																			

37.	Оформление медицинской пострадавшего.	первичной карточки
-----	---	-----------------------

0.

--	--	--	--	--	--	--	--

**5. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.03.01
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной практики (в форме практической подготовки))

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

(наименование профессионального модуля)

1.

Ф.И.О. обучающегося/студента

(курс, форма обучения, № группы)

34.02.01 Сестринское дело

(код, специальность/профессия)

2. Место проведения практики (организации), наименование, юридический адрес:

в подразделении

(Наименование подразделения)

3. Срок проведения практики

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

в объеме _____ час.

4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики УП.03.01 (в форме практической подготовки)

В ходе практики студентом(-кой) *освоены (не освоены)* следующие **общие компетенции**:

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ОК	Общие компетенции (ОК)	Уровень освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	_____ (высокий средний, низкий)

Освоены (не освоены) следующие **профессиональные компетенции**:

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ПК	Профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	_____ (высокий средний, низкий)

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ПК	Профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	_____ (высокий средний, низкий)

5. За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, по уважительной причине отсутствовал _____ дней, без уважительной причины отсутствовал _____ дней.

6. Обучающийся *соблюдал /не соблюдал* трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка (*нужное подчеркнуть*). Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности:

(нет, да, если да, то какие конкретно)

7. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика _____

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью). План практики выполнен в полном (неполном) объеме.)

Оценка по учебной практике УП.03.01 (в форме практической подготовки)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель учебной практики УП.03.01 от колледжа

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

С результатами прохождения учебной практики УП.03.01 ознакомлен(а)

(Подпись студента, расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
по итогам учебной практики УП.03.01
(в форме практической подготовки)**

(ФИО обучающегося полностью)

курса ____, учебной группы _____, специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) прошел(а) учебную практику УП.03.01 по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

в

в период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

В ходе прохождения учебной практики УП.03.01 студентом(кой) были освоены следующие общие и профессиональные компетенции: (ОК и ПК):

Код компетенции	Наименование результата обучения	Результат освоения компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	_____ (освоена/не освоена)

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	(освоена/не освоена)
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	(освоена/не освоена)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	(освоена/не освоена)
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	(освоена/не освоена)
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	(освоена/не освоена)
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	(освоена/не освоена)
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	(освоена/не освоена)
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	(освоена/не освоена)

Руководитель учебной практики УП.03.01 от колледжа

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

Обучающийся

(подпись, фамилия, инициалы)

Перечень манипуляций для комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

1. Временный гемостаз при кровотечении из бедренной артерии.
2. Транспортная иммобилизация при повреждении бедренной артерии.
3. Временный гемостаз при кровотечении из височной артерии.
4. Техника регистрации ЭКГ.
5. В/в капельное введение лекарственных средств.
6. Временный гемостаз при кровотечении из сонной артерии.
7. Временный гемостаз при кровотечении из плечевой артерии.
8. Транспортная иммобилизация при повреждении костей голени.
9. Транспортная иммобилизация при повреждении плечевой кости.
10. Транспортная иммобилизация при повреждении костей предплечья.
11. В/в введение лекарственных средств.
12. Техника промывания желудка.
13. Техника оксигенотерапии.
14. Базовая сердечно-легочная реанимация.
15. Катетеризация мочевого пузыря.
16. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
17. Обеспечение проходимости дыхательных путей при механической асфиксии.
18. Осуществление тугой тампонады кровоточащей раны.
19. Правила пользования шприц-тюбиком.
20. Правила подбора противогаза.
21. Одевание противогаза.
22. Техника наложения венозных жгутов при отеке легких.
23. Правила использования ИПП - 8 (индивидуальный противохимический пакет).
24. Правила использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ).

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;		
БЫЛО	СТАЛО	
№ 1. 3.2.1. Основные источники - 3 штуки, ЭБС «Юрайт».	3.2.1. Основные источники –11 штук	
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт»	Заключение договора с ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Book.ru»	
Подпись лица внесшего изменения:		

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____ /А.С. Коваленко/

Зам. по УПР _____ С.А. Пузына

" ___ " _____ 20 ___ г.