

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»

Директор ЧПОУ «СМК»


_____ А.П. Попов


_____ Е.А. Татаринцева

«23» августа 2022 г.

Приказ № 85 от _____
«30» августа 2022 г.

Главный врач ГБУЗ СК
«Ипатовская районная больница»


_____ С.В. Мартыненко

«24» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, *очно-заочная*

(Форма обучения)

Светлоград 2022


Рабочая программа учебной практики УП.02.01 МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391, от 24.07.2015 №754), учебного плана ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и в соответствии с требованиями работодателей Ставропольского края.

При разработке рабочей программы учебной практики УП.02.01 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», срок обучения 3 года 10 месяцев.

Рассмотрено: на заседании ЦМК профессиональных дисциплин
(протокол № 1 от «25» 08 2022 г.)

Председатель ЦМК  А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол № 1 от «20» 08 2022 г.)

Председатель Методического совета  С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	8
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	10
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	23
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	33
8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01 МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	63
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	65

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Учебная практика УП.02.01 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 МДК.01.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения вида деятельности **ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- цели и задачи учебной практики;
- форму проведения учебной практики;
- место и время проведения учебной практики;
- количество часов на освоение программы учебной практики;
- документационное сопровождение учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание учебной практики;
- условия реализации программы учебной практики;
- условия аттестации по результатам учебной практики;
- основные показатели оценки результата формирования первоначального практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам учебной практики.

Учебная практика УП.02.01 МДК.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится в соответствии с учебным планом ЧПОУ «СМК» специальности 34.02.01 Сестринское дело в 5 - 6 семестрах 3 курса, 7 семестре 4 курса после прохождения обучающимися МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и реализуется концентрированно.

Учебная практика необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций на производственной практике ПП.02.01 МДК.01.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, выполнения программ преддипломной практики, итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности **ВД.2** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих ВД. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.3. Формы проведения учебной практики

- форма организации учебной практики концентрированная;
- форма направления на учебную практику - групповая: учебная группа делится на подгруппы численностью 8-10 человек;
- форма проведения учебной практики клиническая: участие обучающегося в процессе учебно-профессиональной деятельности по осуществлению ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией, под руководством преподавателя профессионального модуля с представлением обучающимся утвержденной учебной документации по результатам учебной практики.

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение учебной практики - высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах ЧПОУ «СМК» и лечебных отделениях ГБУЗ СК «Петровская районная больница» и других лечебно-профилактических учреждениях согласно договорам о практической подготовке студентов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Отчет по учебной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики УП.02.01 МДК.01.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах обучающийся должен приобрести **первоначальный практический опыт:**

ПО1.Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
уметь:

У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.

У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.

У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Результатом освоения программы учебной практики УП.02.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующих виду деятельности **ВД.2** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ВД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество во недель/ часов	Формы проведения
1.	2.	3.	4.
ОК 1. - ОК 13. ПК 2.1. – 2.8.	УП.02.01 Учебная практика МДК.02.01.01. Сестринский уход в педиатрии. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1/36	концентрированная
ОК 1. - ОК 13. ПК 2.1. – 2.8.	УП.02.01 Учебная практика МДК.02.01.02 Сестринский уход в хирургии. МДК.02.01.03 Сестринский уход в терапии. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1/36	концентрированная
ОК 1. - ОК 13. ПК 2.1. – 2.8.	УП.02.01 Учебная практика МДК.02.01.04 Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. МДК.02.01.05 Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии. МДК.02.01.06 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1/36	концентрированная
Итого:		3/108	

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

Наименование разделов и тем практики	Количество часов
МДК.02.01. 01Сестринский уход в педиатрии	36
Тема 1.1. Планирование и осуществление сестринского ухода за новорожденными и детьми раннего возраста.	6
Тема 1.2. Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей.	6
Тема 1.3. Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей.	6
Тема 1.4. Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях почек, мочевыделительной и эндокринной системы у ребенка.	6
Тема 1.5. Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения.	6
Тема 1.6. Планирование и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей.	4
Дифференцированный зачет	2

Итого по МДК.02.01.01	36
МДК.02.01.02 Сестринский уход в хирургии.	18
Тема 2.1. Профилактика хирургической инфекции.	6
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами с кровотечением и кровопотерей	
Тема 2.3. Оперативная хирургическая техника	6
Тема 2.4. Сестринский уход за пациентами в периоперативном периоде.	
Тема 2.5. Сестринский уход за пациентом с раной.	
Тема 2.6. Сестринский уход за пациентами с травмами.	6
МДК.02.01.03 Сестринский уход в терапии.	18
Тема 3.1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.	2
Тема 3.2-3.3. Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения	6
Тема 3.4. Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	2
Тема 3.5. Уход за пациентами с заболеваниями почек	4
Тема 3.6. Уход за пациентом на постельном режиме	2
Дифференцированный зачет	2
Итого по МДК.02.01.02, МДК.02.01.03	36
МДК.02.01.04 Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	12
Тема 4.1. Сестринский уход при нарушении менструального цикла, воспалительных заболеваниях гениталий, нейроэндокринных синдромах в гинекологии.	2
Тема 4.2. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	2
Тема 4.3. Сестринский уход при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	2
Тема 4.4. Сестринский уход в акушерстве при физиологической беременности, физиологических родах и послеродовом периоде.	2
Тема 4.5. Сестринский уход патологии беременности	2
Тема 4.6. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы мужчины.	2
МДК.02.01.05 Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии	6
Тема 5.1. Обследование пациентов неврологического профиля	3
Тема 5.2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы	3
МДК.02.01.06 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.	18
Тема 6.1. Организация сестринского ухода в инфекционном отделении стационара.	3
Тема 6.2. Сестринский уход при кишечных заболеваниях.	3
Тема 6.3. Сестринский уход при особо опасных инфекциях.	3
Тема 6.4. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях.	3
Тема 6.5. Сестринский уход при трансмиссивных и гемоконтактных инфекциях.	2
Тема 6.6. Сестринский уход при заболеваниях различных возрастных групп.	2
Дифференцированный зачет	2
Итого по МДК 02.01.04- 02.01.06	36
Всего:	108

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

Код прове ряемы х результ атов	Наименование разделов, тем	Содержание	Объем часов
1	2	3	4
	УП. 02.01 по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		108
	МДК 02.01.01. Сестринский уход в педиатрии		36
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	Тема 1. Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста.	Виды работ: 1. Знакомство со структурой отделения, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности. 2. Проведение сестринского обследования пациента детского возраста с определением нарушенных потребностей. 3. Выявление приоритетной проблемы ребенка. 4. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком: 5. Осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком: - проведение мониторинга жизненно-важных функций новорожденных и детей раннего возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.) - осуществление санитарно-гигиенического ухода за новорожденными и детьми раннего возраста; - выполнение сестринских алгоритмов при рахите и спазмофилии: ▪ оксигенотерапия; ▪ применение пузыря со льдом, грелки; ▪ санация дыхательных путей; ▪ участие в кормлении новорожденных детей через зонд; ▪ разведение и введение антибиотиков; ▪ проведение реанимационных мероприятий (ИВЛ, непрямой массаж и др.); ▪ проведение неотложной помощи при ларингоспазме и судорогах; ▪ подготовка ребенка и его окружение к лабораторно-инструментальным методам исследованиям; ▪ проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.) 6. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком. 7. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств, подготовки ребенка к лечебно-	6

		<p>диагностическим вмешательствам</p> <p>8. Написание фрагмента карты сестринского ухода. Ведение документации медицинской сестры.</p>	
<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p>Тема 2. Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей.</p>	<p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение сестринского обследования пациентов детского возраста с определением нарушенных потребностей.</p> <p>2. Выявление приоритетной проблемы ребенка.</p> <p>3. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком.</p> <p>4. Осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга жизненно-важных функций детей разного возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.); - осуществление санитарно-гигиенического ухода за детьми раннего возраста; - выполнение сестринских алгоритмов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обработка полости рта при стоматитах; ▪ измерение массы тела детей разного возраста; ▪ расчет должной массы тела и суточного объема питания; ▪ подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования: - забор мазка на бактериальное исследование кала; - соскоб на энтеробиоз; - промывание желудка; - очистительная клизма; - введение газоотводной трубки; - оказание неотложной помощи при рвоте и метеоризме, анафилактическом шоке; <p>4. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком.</p> <p>5. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств, подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>6. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.).</p> <p>7. Ведение документации медицинской сестры.</p>	<p>6</p>
<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5,</p>	<p>Тема 3. Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов</p>	<p>1. Проведение сестринского обследования детей разного возраста с определением нарушенных потребностей.</p> <p>2. Выявление приоритетной проблемы ребенка.</p>	

<p>У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p>дыхания у детей</p>	<p>3. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком. 4.Осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком: - проведение мониторинга жизненно-важных функций детей разного возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.); - осуществление санитарно-гигиенического ухода больного ребенка; - выполнение сестринских алгоритмов: ▪ проведение пикфлоуметрии; ▪ закапывание капель в нос детям разного возраста; ▪ обучение пользования карманным ингалятором; ▪ проведение неотложной помощи при стенозе, гортани («ложный круп»), приступе бронхиальной астме; ▪ подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования. 4. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком. 5. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств, подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам. 6. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.). 7. Ведение документации медицинской сестры.</p>	
<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p>Тема 4. Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях почек, мочевыделительной и эндокринной системы у ребенка.</p>	<p>Виды работ: 1.Проведение сестринского обследования детей разного возраста с определением нарушенных потребностей. 2.Выявление приоритетной проблемы ребенка. 3. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком. 4.Осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком: - проведение мониторинга жизненно-важных функций детей разного возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.); - осуществление санитарно-гигиенического ухода больного ребенка; - выполнение сестринских алгоритмов: ▪ измерение массы тела детей разного возраста; ▪ введение инсулина разными способами; ▪ измерение сахара крови с помощью глюкометра; ▪ определение сахара, белка, ацетона экспресс методами;</p>	<p>6</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования: - промывание желудка; - очистительная клизма; - оказание неотложной помощи при комах; ▪ подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования: -ОАМ, проба по Зимницкому, Нечипоренко и др.; 4. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком. 5. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств, подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам. 6. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.). 7. Ведение документации медицинской сестры. 	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	Тема 5. Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения.	Виды работ: 1.Проведение сестринского обследования детей разного возраста с определением нарушенных потребностей. 2.Выявление приоритетной проблемы ребенка. 3. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком. 4.Осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком: - проведение мониторинга жизненно-важных функций детей разного возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.); - осуществление санитарно-гигиенического ухода больного ребенка; - выполнение сестринских алгоритмов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфоузлов; ▪ подсчет ЧСС, АД; ▪ подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования (ОАК, биохимический анализ крови, костная пункция и др.); ▪ проведение неотложной помощи при коллапсе и обмороке, носовом кровотечении. 4. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком. 5. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств, подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам. 6. Проведение санитарно-просветительной	4

		работы (беседы, памятки и пр.). 7. Ведение документации медицинской сестры.	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	Тема 6. Планирование и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей.	Виды работ: 1. Проведение сестринского обследования детей разного возраста с определением нарушенных потребностей. 2. Выявление приоритетной проблемы ребенка. 3. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком. 4. Осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком: - проведение мониторинга жизненно-важных функций детей разного возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.); - осуществление санитарно-гигиенического ухода больного ребенка; - выполнение сестринских алгоритмов: - мазок на бактериологическое исследование - кала; - мазок на бактериологическое исследование из носа и зева; - мазок на менингококк; - мазок на коклюш; - исследование на коклюш методом кашлевых пластинок; - проведение вакцинопрофилактики согласно плановому календарю прививок (АКДС, корь краснуха и др.) - проведение неотложной помощи при стенозе гортани, судорогах, гипертермии и др.; - подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования. 4. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком. 5. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств, подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам. 6. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.). 7. Ведение документации медицинской сестры.	6
	Всего:		36
	МДК 02.01.02 Сестринский уход в хирургии		18

<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p>Тема 2.1. Профилактика хирургической инфекции.</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загрузка хирургических инструментов в воздушный стерилизатор. 2. Изготовление, подготовка к стерилизации перевязочного материала. 3. Подготовка к стерилизации операционной одежды, операционного белья. 4. Укладка и стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, операционного белья. 5. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации хирургических инструментов 6. Проведение контроля качества ПСО (азопирамовая проба). 7. Проведение контроля качества стерилизации с помощью индикаторов стерильности. 8. Дезинфекция операционного блока. 9. Ведение утверждённой медицинской документации: журнала контроля стерильности, журнала азопирамовых проб и др. 	<p>6</p>
	<p>Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами с кровотечением и кровопотерей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: <ul style="list-style-type: none"> - наложение кровоостанавливающего жгута - прижатие артерии на протяжении. - наложение давящей повязки. - применение пузыря со льдом. - проведение максимального сгибания конечности в суставе. - проведение тугий тампонады раны. 2. Осуществление забора крови для определения групп крови и резус-фактора 3. Составление оснащения для определения группы крови, резус-фактора, проведения проб на совместимость. 4. Сбор и постановка системы для проведения инфузионно-трансфузионной терапии. 5. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузии. 	
<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p>Тема 2.3. Оперативная хирургическая техника</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны. 2. Составление набора инструментов для трахеостомии. 3. Составление набора инструментов для аппендэктомии. 4. Составление набора инструментов для ампутации конечности. 	<p>6</p>

		<p>5. Составление набора инструментов для трепанации черепа.</p> <p>6. Составление набора инструментов для плевральной, абдоминальной и люмбальной пункций.</p> <p>7. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения.</p> <p>8. Накрытие стерильного стола, подача стерильных инструментов врачу.</p>	
	<p>Тема 2.4. Сестринский уход за пациентами в периоперативном периоде.</p>	<p>Виды работ:</p>	
		<p>1. Проведение бритья операционного поля</p> <p>2. Транспортировка пациента в операционный зал и размещение на операционном столе.</p> <p>3. Обработка рук, облачение в стерильный халат и перчатки медсестры и врача.</p> <p>4. Подача стерильных инструментов врачу.</p> <p>5. Обработка операционного поля во время операции.</p> <p>6. Подготовка палаты для послеоперационного пациента.</p> <p>7. Транспортировка пациента в палату после операции и размещение его на функциональной кровати.</p> <p>8. Оценка состояния пациента в послеоперационном периоде.</p>	
<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p>Тема 2.5. Сестринский уход за пациентом с раной</p>	<p>Виды работ:</p>	6
		<p>1. Накрытие стерильного инструментального стола в перевязочном кабинете.</p> <p>2. Проведение инструментальной перевязки чистой послеоперационной раны.</p> <p>3. Проведение инструментальной перевязки ожоговой раны.</p> <p>4. Проведение инструментальной перевязки гнойной раны.</p> <p>5. Составление набора инструментов для наложения и снятия швов.</p> <p>6. Проведение снятия узловых кожных швов.</p> <p>7. Оказание помощи врачу в экстренной профилактике столбняка.</p> <p>8. Оказание помощи врачу в экстренной профилактике бешенства.</p>	
<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p>Тема 2.6. Сестринский уход за пациентами с травмами</p>	<p>Виды работ:</p>	
		<p>1. Наложение мягких повязок на различные части тела (косыночные, пращевидные, бинтовые, клеевые).</p> <p>2. Наложение окклюзионной повязки.</p> <p>3. Наложение шины Крамера на верхнюю конечность.</p> <p>4. Наложение шины Крамера на нижнюю</p>	

		<p>конечность.</p> <p>5. Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность.</p> <p>6. Приготовление гипсового бинта, лонгеты, замачивание и отжимание.</p> <p>7. Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовых повязок.</p>	
	МДК 02.01.03. Сестринский уход в терапии		18
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	Тема 3.1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.	<p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение пикфлоуметрии.</p> <p>2. Проведение постановки горчичников.</p> <p>3. Проведение постановки банок.</p> <p>4. Проведение применения и постановки грелки и пузыря со льдом.</p> <p>5. Проведение применения карманного ингалятора.</p>	2
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	Тема 3.2-3.3. Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения	<p>Виды работ:</p> <p>1. Измерение АД.</p> <p>2. Проведение термометрии.</p> <p>3. Определение ЧСС, ЧДД, пульса.</p> <p>4. Заполнение температурного листа.</p> <p>5. Техника постановки согревающего компресса.</p> <p>6. Разведение антибиотиков.</p> <p>7. Выполнение подкожных инъекций.</p> <p>8. Выполнение внутримышечных инъекций.</p> <p>9. Выполнение забора крови из вены.</p> <p>10. Выполнение внутривенных инъекций.</p>	6
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	Тема 3.4. Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	<p>Виды работ:</p> <p>1. Техника промывания желудка.</p> <p>2. Техника постановки очистительной клизмы.</p> <p>3. Техника постановки масляной клизмы.</p> <p>4. Техника постановки гипертонической клизмы.</p> <p>5. Проведение дуоденального зондирования.</p> <p>6. Проведение желудочного зондирования.</p>	2
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	Тема 3.5. Уход за пациентами с заболеваниями почек	<p>Виды работ:</p> <p>1. Составление памяток по сбору материала для различных анализов мокроты, мочи и кала.</p> <p>2. Составление памяток для пациента по подготовке к инструментальным исследованиям.</p> <p>3. Обучение пациента.</p> <p>4. Заполнение системы для внутривенного капельного введения.</p> <p>5. Выполнение внутривенных капельных вливаний.</p>	4

У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	Тема 3.6. Уход за пациентом на постельном режиме	Виды работ: 1. Обработка полости рта. 2. Подача судна и мочеприемника. 3. Туалет наружных половых органов. 4. Техника смены постельного и нательного белья.	2
	Дифференцированный зачет		2
	Итого по МДК 02.01.02 – 02.01.03		36
	МДК 02.01.04. Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин		12
		Виды работ:	
	Тема 4.1. Сестринский уход при нарушении менструального цикла, воспалительных заболеваний гениталий, нейроэндокринных синдромах в гинекологии.	1. Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка. 2. Сбор информации о пациентке. 3. Обработка наружных половых органов. 4. Применение пузыря со льдом. 5. Приготовление салфеток, шариков, турунд, влагалищных тампонов. 6. Проведение спринцевания влагалища. 7. Проведение влагалищных ванночек. 8. Введение влагалищного тампона. 9. Взятие материала из влагалища для бактериологического исследования. 10. Взятие материала для определения степени чистоты влагалища. 11. Взятие мазков на возбудителей гонореи, трихомониаза. 12. Выписка направлений на исследования.	
	Тема 4.2. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	1. Знакомство с документацией акушерского и гинекологического стационаров. 2. Сбор информации о пациентке. 3. Проведение исследования в зеркалах на гинекологическом фантоме 4. Взятие мазков на бактериологическое исследование. 5. Проведение пельвиометрии.	
	Тема 4.3. Сестринский уход при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	1. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при травме половых органов, апоплексии яичника, подозрении на внематочную беременность. 2. Ассистирование при проведении пункции брюшной полости через заднюю часть свода влагалища. 3. Подготовка инструментов для диагностического выскабливания матки.	
	Тема 4.4. Сестринский уход в	1. Заполнение учебной истории родов в рамках сестринской компетенции.	

	акушерстве при физиологической беременности, физиологических родах и послеродовом периоде.	2.Определение признака Вастена. 3. Подсчёт и оценка схваток. 4. Определение кровопотери во время родов. 5. Определение признаков отделения последа; 6.Проведение первичного туалета новорожденного. 7. Выделение последа по Абуладзе.	
	Тема 4.5. Сестринский уход патологии беременности	1. Взвешивание беременных. 2. Контроль за прибавкой веса у беременных. 3. Проведение пробы Мак-Клюора-Олдрича (выявление скрытых отёков). 4. Составление памяток и рекомендаций для беременных по рациональному питанию во время беременности. 5. Составление рекомендаций для беременных с изжогой. 6. Оказание помощи беременной при рвоте. 7. Оказание неотложной доврачебной помощи при эклампсии.	
	Тема 4.6. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы мужчины.	1. Сбор информации о пациенте. 2. Подготовка бесед с пациентами. 3. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером. 4. Забор материала из уретры у мужчин. 5. Проведение инстилляций мужчинам. 6. Промывание уретры и мочевого пузыря у мужчин.	
	МДК 02.01.05 Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии		6
	Тема 5.1. Обследование пациентов неврологического профиля	Виды работ: 1.Ознакомление и описание структуры и режима работы неврологического отделения, правил охраны труда и инфекционной безопасности. 2. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. 3. Ведение документации, выполнение врачебных назначений - профилактических и лечебно - диагностических процедур с соблюдением универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте в неврологическом отделении. 4. Осуществление сестринского обследования пациентов. 5. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента. 6. Осуществление сестринского ухода за пациентами: - обеспечение и поддержание жизненно важных функций; - адекватное питание; - поддержание чистоты тела; - обеспечение комфортного и безопасного	

		<p>положения пациента как в постели, так и вне ее;</p> <p>-обеспечение нормального функционирования мочевого пузыря и кишечника;</p> <p>-профилактику пролежней и контрактур.</p> <p>7. Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>8. Оформление медицинской документации.</p>	
	<p>Тема 5.2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы</p>	<p>Виды работ:</p>	
		<p>1.Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях с инфекционными заболеваниями нервной системы.</p> <p>2.Осуществление сестринского обследования пациентов.</p> <p>3. Проведение анализа собранной информации, выделение приоритетных и потенциальных проблем.</p> <p>4. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях инфекционными заболеваниями нервной системы.</p> <p>5. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>6. Консультирование и обучение пациента и его окружения с заболеваниями инфекционными заболеваниями нервной системы по применению лекарственных средств, по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациента.</p> <p>7. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. 8. Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>8.Осуществление реабилитационных мероприятий в условиях стационара: проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа. 9. Оформление медицинской документации: написание фрагмента сестринской истории болезни, выписывание направлений на исследования.</p>	
	<p>МДК 02.01.06 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии</p>		<p>18</p>
	<p>Тема 6.1.</p>	<p>Виды работ:</p>	<p>3</p>

	Организация сестринского ухода в инфекционном отделении стационара.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в инфекционном отделении. 2. Участие в дезинфекции предметов ухода. 3. Участие в дезинфекции уборочного инвентаря и пищевых отходов. 4. Разведение дезинфицирующих растворов 5. Заполнение медицинской документации. 6. Участие в генеральной уборке палаты. 7. Форма 58 у. 	
	Тема 6.2. Сестринский уход при кишечных заболеваниях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие крови на гемокультуру. 2. Взятие испражнений на бактериологическое исследование. 3. Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бактериологического исследования. 4. Постановка очистительной клизмы. 5. Промывание желудка. 	3
	Тема 6.3. Сестринский уход при особо опасных инфекциях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие испражнений на бактериологическое исследование. 2. Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бактериологического исследования. 3. Забор воды для бактериологического исследования. 4. Взятие содержимого бубона. 5. Расчет потерянной жидкости 6. Защитная одежда и порядок ее применения. 7. Режимы дезинфекции при холере. 8. Инфекционная безопасность при особо опасных инфекциях. 	3
	Тема 6.4. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование. 2. Посев мазка на гемокультуру. 3. Взятие спинномозговой жидкости для бактериологического исследования. 4. Взятие мазка из зева и носа на менингококк. 5. Методы и средства дезинфекции объектов в отделении с воздушно-капельной инфекцией. 	3
	Тема 6.5. Сестринский уход при трансмиссивных и гемоконтактных инфекциях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забор крови на биохимический анализ. 2. Взятие крови и приготовление толстой капли. 3. Взятие крови на серологическое исследование. 4. Дезинфекция предметов ухода при вирусных гепатитах А, В, С. 5. Обработка больного по Ф - 20. 6. Дезинфекция личных вещей больного с сыпным тифом. 7. Методы и средства дезинфекции объектов в отделении с трансмиссивными инфекциями. 8. Препараты и нормы их расхода для борьбы со вшами на белье, одежде и в помещении. 	2

	Тема 6.6. Сестринский уход при заболеваниях различных возрастных групп.	1. Календарь профилактических прививок 2. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок 3. Особенности ухода за кожей при заболевании кожных покровов. 4. Инфекционная безопасность при заболеваниях кожных покровов 5. Методы и средства дезинфекции объектов в отделении с заболеваниями различных возрастных групп.	2
	Дифференцированный зачет		2
	Итого по МДК 02.01.04 - 02.01.6		36
	Всего по МДК 02.01.01 – 02.01.06		108

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ЧПОУ «СМК», на базе практической подготовки ГБУЗ СК «Петровская районная больница» (г. Светлоград) и ГБУЗ СК «Ипатовская районная больница» (г. Ипатово), имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

УП.02.01 Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии

1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета основ профилактики (учебный кабинет № 5)

№ п/п	Наименование	Количество, штук
1	Комплект изделий медицинского назначения:	10
2	Комплект хирургического белья	5
3	Рукава	3
4	Комплект белья и одежды для больного	2
5	Комплект муляжей	24
6	Комплект бланков медицинской документации	40
7	Комплект учебно-методической документации	38
8	Наглядные пособия	25
9	ПК с доступом в Интернет	1
10	Принтер HP LaserJet P1102	1
11	Мультимедийный проектор NEC V260X	1
12	Настенный экран LUMIEN	1
13	Программное обеспечение общего и профессионального назначения	1
14	Мусорное ведро из нерж.	1
15	Весы электронные медицинские	1
16	Ростометр пласт. медицинский	1
17	Коробки стерилизованные КСКФ с фильтрами разных размеров	2
18	Тонмометр медицинский на плечо	1
19	Глюкометр для измерения сахара в крови	1
20	Биксы разные	3
21	Тазометр акушерский	1
22	Пробирки разные	30
23	Чашки Петри	1
24	Мерная посуда	1
25	Кружка с рыльцем	1
26	Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов	21
27	Контейнеры-емкости для дезинфицирующих средств разные	4
28	Иглосъемники разнообразные	14
29	Дозатор для жидкого мыла	5
30	Бумажное полотенце рулонные	6
31	Аварийная аптечка	4
32	Штативы телескопические для внутривенного вливания	3

33	Маски медицинские:	170
34	обычные	158
35	тканевые	12
36	Бахилы парные	50
37	Жгуты медицинские	1
38	Подушечки клеенчатые	1
39	Пластырь разные	16
40	Ведро разные	5
41	Шприцы разные	1
42	Иглы разные	4
43	Корнцанги	8
44	Ножницы	14
45	Пинцеты разные	11
46	Шпатель №2 (150*30 мм)	1
47	Лотки ЛМПч разные (160,200,260)	12
48	Лотки ЛМПУ разные (200,260,300,400)	11
49	Пипетка глазная	50
50	Газоотводные трубки разные	2
51	Грушевидные баллоны разные	1
52	Системы для промывания желудка	1
53	Мочевые катетеры разные	3
54	Перчатки медицинские (чистые и стерильные)	350
55	Термометры медицинские	5
56	Зажимы разные	24
57	Калоприемник	1
58	Роторасширитель	3
59	Молоток неврологический	1
60	Спицы разные	5
61	Наконечники волоконно-оптического сплиттера	6
62	Расширитель канала матки	22
63	Скальпель мед. Стерильный	7
64	Языкодержатель	1
65	Иглодержатель	1
66	Игольник	1
67	Хирургический крючок	3
68	Гинекологическое зеркало	2
69	Катеджель с лидокаином	1
70	Медицинские зонды	19
71	Шовный материал СТЕР.	4
72	Магазин со скобами медицинский	1
73	Стетоскоп акушерский	1
74	Набор дренирования полостей раны	1
75	Хирургическая нить мед.	12

76	Набор для препарирования	2
77	Тканевая шапочка или косынка	218
78	Шпатель метал. Стерильный	1
79	Медицинские защитные очки	18
80	Циркулярный сшивающе-режущий аппарат	2
81	Зажим легирующий и пересекающий LigaSure	9
82	Изогнутый сшивающе-режущий аппарат	1
83	Линейно сшивающе-режущий аппарат	3
84	Кожный степлер APPOSE	4
85	Электроприжигающая ручка для век мед.	1
86	B5LT Оптический троакар	1
87	Ножницы Witte мед. СТЕРИЛЬНЫЕ	1
88	Катетер внутривенный перифер. с доп. портом.	1
89	Бинты разные	30
90	Вата упаковочная	2
91	Клеенка подкладная	5
92	Мочеприемники разные	18
93	Пеленки тканевые	16
94	Салфетки марлевые разные	300
95	Марля упаковочная	1
96	Фартуки клеенчатые	13
97	Гребень от вшей и гнид	1
98	Ватные палочки упаковочные	900
99	Ватные диски упаковка	1
100	Жидкое мыло	2
101	3% раствор перекиси водорода	1
102	Вазелиновое масло	1
103	Различные дезинфицирующие средства	6
104	0,9% раствор натрия хлорид	10
105	Антисептическое средство	1
106	Раствор Аммиака	1
107	0,05% раствора Хлоргексидина	1
108	0,5% Метронидазол	6
109	Столовый уксус 9%	1
110	Слабительное Энема Клин	1
111	Гель Лубрикант	1
112	Вода стерильная	1
113	Губка коллагеновые разные	3
114	Раствор Новокаина для инъекций	19
115	Противоспалительное средство Нимесил	8
116	Вода для инъекций	9
117	Алоэ экстракт жидкий	5
118	Фурацилин для приготовления раствора	10

119	Димедрол для внутривенного и внутри мышечного применения	20
120	Борная кислота порошок	1
121	Цефтриаксон порошок флаконный	1
122	Повязка для местного применения Дигестол	1
123	Раствор Фламедекс ампульный	5
124	Кеторол ампульный	6
125	Анальгин ампульный	10
126	Диклофенак-акос для внутривенного введения	10
127	Фуросемид р-р д/ин. 1% 2мл амп.	10
128	Кетонал р-р 50мл амп.	12
129	Журнал учета температурного режима и влажности в помещении	1
130	Журнал учета (операционный)	1
131	Журнал дезинфекции помещения	1
132	График проведения технических уборок	7
133	Акт ввода в эксплуатацию бактерицидного облучателя	1
134	Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового(автоклава) ф №257/у	6
135	Режим и правила стерилизации в помещении	2
136	Журнал ухода за гражданами пожилого возраста	1
137	Наборы мед. изделий, белья и средств индивидуальной защиты	1
138	Инструкция перевязочной мед. сестры	1
139	Операционный список ОАО -1 на 17.02.22г.	1
140	Формуляр мед. изделия	1
141	Операционный блок «Наборы инструментов и белья»	2
142	Операционный журнал	2
143	Товарный чек на медикамент	1
144	Карта № 10244 больного (2020г.)	1
145	Копия анализов по операционным вмешательствам	1
146	Регистрационное удостоверение	1
147	Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового(автоклава) ф №257/у	6
148	Медицинская литература	2
149	МУ0481 Тренажеры для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом	1
150	Тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря	2
151	МУ0492 Фантом руки для инъекций	1
152	МУ0118 Тренажер зондирования и промывания желудка человека	1
153	МУ0583 Тренажер для забора крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения	1
154	МУ0562 Фантом ягодиц для отработки техники внутримышечных инъекций	1
155	МУ0486 Фантом мужской промежности для катетеризации	1
156	МУ0489Тренажер для наложения швов на рассечения промежности	1
157	МУ0437 Тренажер для отработки навыков уретры у мужчин	1

158	МУ0485 Фантом женской промежности для катетеризации	1
159	МУ0488 Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	1
160	МУ0555 Имитаторы ранений и поражений (18 ран)	1
161	Методические указания (схемы, таблицы и чертежи)	25
162	Кровать медицинская функциональная трехсекторная КМФ-01 (в комплекте с 3-х секц. матрацев с на матрацником из синт. ткани) (100 мм)	1
162	Комплект боковых ограждений к функциональной кровати	2
163	Приспособление для подтягивания с рукояткой (для кровати КМФ)	1
164	Судно подкладное	2
165	Каркас с крепежом под судно (для кровати КМФ)	1
166	Раковина	1
167	Передвижные манипуляционные столики	3
168	Шкаф для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, мед. документации, учебно-наглядных пособий	5
169	Ширма медицинская ШИМ/«МСК» (МСК-2302-01)	1
170	Столик процедурный передвижной металлический с двумя полками из нерж. стали СПп-01- «МСК» (REF: МСК-501М)	4

6.2. Информационное обеспечение обучения

6.2.1. Основная учебная литература

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
2. Быковская Т.Ю. **Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб. пособие:** Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 430 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
4. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>
5. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. -Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 475 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>
7. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>

8. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>
9. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.htm>
10. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html>
11. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
12. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.htm>
13. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
14. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7178-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html>
15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
16. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>
17. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
18. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html>
- Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html>

19. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>
20. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>

6.2.2. Дополнительная литература

20. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / Под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>
21. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>
22. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
23. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
24. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>
25. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3315-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>

6.2.3. Интернет-ресурсы

26. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://minzdrav.gov.ru/>
27. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
<https://www.rosпотребнадзор.ru/>
28. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)
<https://fcgie.ru/>
29. Информационно - методический центр «Экспертиза»
<http://www.crc.ru>
30. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
<http://www.mednet.ru>
31. Электронный журнал «Главная медицинская сестра»
<http://e.glmedsestra.ru>
32. Медицинская электронная библиотека
<http://meduniver.com/Medical/Book/>
33. Медицинский информационно-поисковый сайт «МЕДНАВИГАТОР»
<http://www.mednavigator.ru/>

6.2.4. Нормативные акты

34. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. №408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>
35. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>
36. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901801765>
37. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 № 163 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902251609>
38. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы [Электронный ресурс]. – Введ. с 01.01.1986 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901857220>
39. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
40. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319>.
41. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941>.
42. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент» [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240>.
43. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410>.
44. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5

6.2.5. Требования к организации и проведению учебной практики УП.02.01

В организации и проведении учебной практики МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в педиатрии. участвуют Колледж, ГБУЗ СК «Петровская районная больница», ГБУЗ СК «Ипатовская районная больница» и другие ЛПУ СК.

Для реализации программы учебной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Колледж

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение праческой подготовки студентов;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу учебной практики, содержание практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения учебной практики;
- определяет совместно с медицинской организацией критерии оценки результатов приобретения первоначального практического опыта, освоения умений в период прохождения учебной практики;
- разрабатывает формы отчетности по учебной практике.
- медицинская организация
 - заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки студентов;
 - согласовывает программу практики,
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- обучающиеся
 - выполняют задания, предусмотренные программой учебной практики;
 - соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К учебной практике по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в педиатрии допускаются студенты:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программу МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Текущий контроль выполнения программы учебной практики осуществляется преподавателем путем:
- наблюдения и оценки деятельности обучающегося при выполнении работ по ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, предусмотренных программой учебной практики:
- демонстрации практических умений при работе с пациентом;
- демонстрации практических умений при работе с медицинской аппаратурой, оборудованием;

- усвоения профессионально-значимой информации по ВД;
- проверки ведения обучающимся отчетной документации по учебной практике: путевки учебной практики, дневника учебной практики;
- проверки ведения обучающимся отчетной документации по учебной практике: дневника учебной практики; манипуляционного листа.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы практики УП.02.01 по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением обучающимися заданий по практике, в том числе индивидуальных.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота осуществления лечебно-диагностических вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; -точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; -точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	- грамотность оформления медицинской документации; -соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Оценка качества памятки, плана беседы
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Демонстрация навыков на зачёте, ИА
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; - способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными ресурсами на уровне пользователя.	оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; - отвечать за результаты коллективной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; - выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	<p>оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности - применение новых форм санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>-уважительное отношение к пациентам; -бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - милосердное отношение к ветеранам всех войн; - бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>-ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; - ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>-четкое соблюдение техники безопасности; - соблюдение инфекционной безопасности; - соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; - обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>

<p>ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализ показателей собственного здоровья; -регулярные занятия физической культурой и спортом; -формирование приверженности здоровому образу жизни; - всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры; - своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения; - построение будущей профессиональной карьеры; - использование здоровые берегающих технологий в образовательном процессе; - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. 	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
---	--	---

8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01 МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Показатели компетенций	Критерий оценивания уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Иметь практический опыт: ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Уметь: У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Высокий: при осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. - Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений. - Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p>	Отлично (5)
<p>Знать: З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи. З 2. Пути введения лекарственных препаратов. З 3. Виды, формы и методы реабилитации. З 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского</p>	<p>Средний: выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</p>	Хорошо (4)

назначения.	- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Допущены недочеты в определении понятий.	
	Низкий: Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, недостаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	Удовлетворительно (3)
	Не сформирован: Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности ВД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Допускает грубые ошибки в определении понятий.	Неудовлетворительно (2)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)

ДНЕВНИК-ОТЧЁТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)

Ф.И.О. обучающегося

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Группа

Наименование ПМ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
МДК.02.01 Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях

Место прохождения
практики

Начало практики « » 20 г.

Окончание практики « » 20 г.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

2. Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.

3. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы учебной практики приведён в приложении 1.

4. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»

5. В записях в дневнике следует чётко выделить:

- а) что видел и наблюдал студент;
- б) что им было проделано самостоятельно.

6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.

7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончании учебной практики студент получает оценку.

8. Заполненный дневник учебной практики храниться в портфолио студента.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

Во время учебной практики УП.02.01 (в форме практической подготовки) обучающимся должны быть выполнены следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Дата выдачи задания: « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись Фамилия, инициалы

Дата получения задания: « _____ » _____ 20 _____ г.

Обучающийся _____ / _____ /
подпись Фамилия, инициалы

Инструктаж по охране труда и технике безопасности:

Дата проведения инструктажа « _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись ответственного за инструктаж: _____ / _____ /
подпись Фамилия, инициалы

Подпись обучающегося: _____ / _____ /
подпись Фамилия, инициалы

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии
по профессиональному модулю
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
(наименование профессионального модуля)**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____.
На базе: _____

№	Манипуляция месяц число	Количество манипуляций, выполненных на УП										Итого	
1.	Санитарная обработка ребенка												
2.	Дезинфекция предметов ухода за больными												
3.	Пользование стерильным биксом, столом												
4.	Деконтаминация рук												
5.	Транспортировка и перекладывание больного												
6.	Пользование функциональной кроватью												
7.	Приготовление постели												
8.	Утренний туалет ребенка												
9.	Пеленание												
10.	Кормление ребенка из бутылочки												
11.	Контрольное кормление, правила кормления грудью												
12.	Обработка бутылок, сосок после кормления												
13.	Измерение температуры тела												
14.	Измерение пульса												
15.	Определение числа дыхательных движений												
16.	Постановка согревающего компресса												
17.	Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей ребенка												
18.	Пользование электроотсосом												
19.	Подача судна и мочеприемника												
20.	Постановка газоотводной трубки												
21.	Постановка всех видов клизм												
22.	Закапывание капель в нос, ухо,												

53.	Помощь при обмороке												
54.	Помощь при носовом кровотечении												
55.	Оформление сестринской истории болезни (карты сестринского ухода)												

Подпись руководителя практики _____

М.П.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Раздел 2. Сестринский уход в хирургии
по профессиональному модулю
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
(наименование профессионального модуля)**

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____.
На базе:

№	Манипуляция	Количество манипуляций, выполненных на УП										Итого	
		месяц	число										
1.	Загрузка воздушного стерилизатора для стерилизации хирургических инструментов.												
2.	Изготовление, подготовка к стерилизации и стерилизация перевязочного материала.												
3.	Подготовка к стерилизации и стерилизация операционной одежды, операционного белья.												
4.	Укладка перевязочного материала, операционной одежды, операционного белья в стерилизационные коробки.												
5.	Дезинфекция операционного блока.												
6.	Контроль качества ПСО (азопириамовая проба).												
7.	Контроль качества стерилизации с помощью индикаторов стерильности.												
8.	Заполнение медицинской документации хирургического отделения.												
9.	Техника наложения кровоостанавливающего жгута.												
10.	Техника прижатия артерии на протяжении.												
11.	Техника наложения давящей повязки.												
12.	Техника применения пузыря со льдом.												

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Раздел 3. Сестринский уход в терапии
по профессиональному модулю
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
(наименование профессионального модуля)**

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____.
На базе:

№	Манипуляция месяц число	Количество манипуляций, выполненных на УП										Итого	
1.	Измерение АД.												
2.	Техника пикфлоуметрии.												
3.	Обработка полости рта.												
4.	Техника промывания желудка.												
5.	Техника постановки очистительной клизмы.												
6.	Техника постановки масляной клизмы.												
7.	Техника постановки гипертонической клизмы.												
8.	Техника постановки горчичников.												
9.	Техника постановки банок.												
10.	Техника применения грелки и пузыря со льдом.												
11.	Техника применения карманного ингалятора.												
12.	Техника постановки согревающего компресса.												
13.	Подкожные инъекции.												
14.	Внутримышечные инъекции.												
15.	Забор крови из вены.												
16.	Внутривенные инъекции.												
16.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения.												
17.	Разведение антибиотиков.												
18.	Подача судна и мочеприемника.												
19.	Туалет наружных половых органов.												
20.	Техника смены постельного и нательного белья.												

21.	Термометрия.													
22.	Определение ЧСС, ЧДД, пульса.													
23.	Проведение дуоденального зондирования.													
24.	Проведение желудочного зондирования.													
25.	Заполнение температурного листа.													
26.	Обучение пациента.													
27.	Составление памяток по сбору материала для различных анализов мокроты, мочи и кала.													
28.	Составление памяток для пациента по подготовке к инструментальным исследованиям.													

Подпись руководителя практики _____

М.П.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

**Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у
мужчин и женщин**

по профессиональному модулю

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
(наименование профессионального модуля)

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____.

На базе:

№	Манипуляция	Количество манипуляций, выполненных на УП										ИТОГО
		месяц	число									
1.	Обработка наружных половых органов.											
2.	Применение пузыря со льдом											
3.	Приготовление салфеток, шариков, турунд, влагалищных тампонов,											
4.	Проведение спринцевания влагалища											
5.	Проведение влагалищных ванночек.											
6.	Введение влагалищного тампона											
7.	Взятие материала из влагалища для бактериологического исследования											
8.	Взятие материала для определения степени чистоты влагалища											
9.	Взятие мазков на возбудителей гонореи, трихомониаза											
10.	Выписка направлений на исследования.											
11.	Проведение пельвиометрии.											
12.	Определение индекса Соловьёва											
13.	Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.											
14.	Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота											
15.	Подсчёт и оценка схваток											
16.	Определение кровопотери во время родов											

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Раздел 5. Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии
по профессиональному модулю
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
(наименование профессионального модуля)**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____.
На базе:

№	Манипуляция	Количество манипуляций, выполненных на УП										Итого
		число										
1.	Измерение АД											
2.	Исследование пульса на лучевых артериях											
3.	Измерение температуры тела											
4.	Определение суточного диуреза и водного баланс											
5.	Измерение массы тела											
6.	Измерение окружности грудной клетки											
7.	Измерение окружности живота.											
8.	Измерение роста											
9.	Санитарная обработка больного: гигиеническая ванна											
10.	Санитарная обработка больного: гигиенический душ											
11.	Санитарная обработка больного: обтирание											
12.	Обработка пациента при педикулезе											
13.	Перемещение тяжелобольного в постели											
14.	Размещение тяжелобольного в постели											
15.	Транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения на каталке (носилках)											
16.	Приготовление постели пациенту											
17.	Уход за глазами											
18.	Уход за полостью рта											
19.	Уход за ушами											
20.	Уход за полостью носа											

	сосудистым катетером - смена повязки													
48.	Уход за центральным сосудистым катетером - смена повязки													
49.	Ухода за центральным/периферическим сосудистым катетером - промывание катетера													
50.	Взятие крови из периферической вены													
51.	Составление порционного требования .													
52.	Введение назогастрального зонда													
53.	Кормление тяжелобольного пациента через рот и назогастральный зонд													
54.	Парентеральное питание													
	Постановка очистительной клизмы													
55.	Сбор мочи на исследования													
56.	Взятие кала на исследования													

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
Раздел 6. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии по
профессиональному модулю
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
(наименование профессионального модуля)**

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____.

На базе:

№	Манипуляция	Количество манипуляций, выполненных на УП										Итого
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	
месяц	число											
1.	Участие в дезинфекции предметов ухода.											
2.	Участие в дезинфекции уборочного инвентаря и пищевых отходов.											
3.	Разведение дезинфицирующих растворов											
4.	Заполнение медицинской документации.											
5.	Участие в генеральной уборке палаты.											
6.	Заполнение формы статистического учета № 058/у											
7.	Взятие крови на гемокультуру.											
8.	Взятие испражнений на бактериологическое исследование											
9.	Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бактериологического исследования.											
10.	Постановка очистительной клизмы.											
11.	Промывание желудка.											
12.	Взятие испражнений на бактериологическое исследование											
13.	Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бактериологического											

4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики УП.02.01 (в форме практической подготовки)

В ходе практики студентом(-кой) *освоены (не освоены)* следующие **общие компетенции**:

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ОК	Общие компетенции (ОК)	Уровень освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	_____ (высокий средний, низкий)
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	_____ (высокий средний, низкий)

Освоены (не освоены) следующие **профессиональные компетенции**:

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ПК	Профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	_____ (высокий средний, низкий)

Ф.И.О. обучающегося/студента		
Наименование ПК	Профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	_____ (высокий средний, низкий)
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	_____ (высокий средний, низкий)

5. За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, по уважительной причине отсутствовал _____ дней, без уважительной причины отсутствовал _____ дней.

6. Обучающийся *соблюдал /не соблюдал* трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка (*нужное подчеркнуть*). Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности:

(нет, да, если да, то какие конкретно)

7. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика _____

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью). План практики выполнен в полном (неполном) объеме.)

Оценка по учебной практике УП.02.01 (в форме практической подготовки)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель учебной практики УП.02.01 от колледжа

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

С результатами прохождения учебной практики УП.02.01 ознакомлен(а)

(Подпись студента, расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ г.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
по итогам учебной практики УП.02.01
(в форме практической подготовки)

(ФИО обучающегося полностью)

курса ____, учебной группы _____, специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) прошел(а) учебную практику УП.02.01 по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

в

в период с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года.

В ходе прохождения учебной практики УП.02.01 студентом(кой) были освоены следующие общие и профессиональные компетенции: (ОК и ПК):

Код компетенции	Наименование результата обучения	Результат освоения компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	(освоена/не освоена)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	(освоена/не освоена)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	(освоена/не освоена)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	(освоена/не освоена)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	(освоена/не освоена)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	(освоена/не освоена)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	(освоена/не освоена)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	(освоена/не освоена)

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	(освоена/не освоена)
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	(освоена/не освоена)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	(освоена/не освоена)
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	(освоена/не освоена)
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	(освоена/не освоена)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств..	(освоена/не освоена)
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	(освоена/не освоена)
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	(освоена/не освоена)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	(освоена/не освоена)
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	(освоена/не освоена)
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	(освоена/не освоена)
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	(освоена/не освоена)
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	(освоена/не освоена)

Руководитель учебной практики УП.02.01 от колледжа

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

Обучающийся

(подпись, фамилия, инициалы)

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССЕ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
3.2.1. Основные источники - 7 штук, ЭБС «Юрайт» . С. 12-13.	3.2.1. Основные источники –20 штук, с. 32-34.
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт»	Заключение договора с ЭБС «Консультант студента»
Подпись лица внесшего изменения:	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____ А.С. Коваленко

Зам. по УПР _____ С.А. Пузына

" ____ " _____ 20 ____ г.