

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

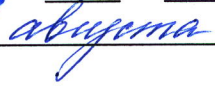
Главный врач ГБУЗ СК  
«Петровская районная больница»

Директор ЧПОУ «СМК»

  
\_\_\_\_\_ А.П. Попов

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Татаринцева

«23»  2022 г.

Приказ № 85 от  2022 г.

Главный врач ГБУЗ СК  
«Ипатовская районная больница»

  
\_\_\_\_\_ С.В. Мартыненко

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.02.01**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2022


Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391, от 24.07.2015 №754), учебного плана ЧПОУ «СМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и в соответствии с требованиями работодателей Ставропольского края.

При разработке рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», срок обучения 3 года 10 месяцев.

Рассмотрено: на заседании ЦМК профессиональных дисциплин  
(протокол № 1 от «25» 08 2022 г.)

Председатель ЦМК  А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа  
(протокол № 1 от «26» 08 2022 г.)

Председатель Методического совета  С.А. Пузына

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 .....	9
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 .....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 .....	12
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 .....	28
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 .....	39
8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях .....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	67
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	71
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 .....	74

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

### 1.1. Область применения программы

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 МДК.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения вида деятельности **ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа определяет:

- место производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01;
- форму проведения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01;
- место и время проведения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01;
- количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01;
- документационное сопровождение производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01;
- результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01;
- структуру и содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01;
- условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01;
- условия аттестации по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01;
- основные показатели оценки результата формирования практического опыта, освоение умений;
- формы и методы оценки образовательных результатов обучающихся в ходе и по итогам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.0.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 МДК. 01.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится в соответствии с учебным планом ЧПОУ «СМК» специальности 34.02.01. Сестринское дело в 6 семестре 3 курса и 7 семестре 4 курса после прохождения обучающимися МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и реализуется концентрированно.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 необходима, как предшествующая, для приобретения практического опыта, освоения профессиональных, формирования общих компетенций для выполнения программы преддипломной практики, итоговой аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

### **ПП.02.01**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствующих основному виду профессиональной деятельности **ВД.2** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих ВД.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, согласно ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

## **1.3. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01**

- форма организации производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 - концентрированная;
- форма направления на производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01 - групповая: учебная группа делится на подгруппы численностью 8-10 человек;
- форма проведения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 - клиническая: участие обучающегося в процессе учебно-профессиональной деятельности по осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией, под руководством преподавателя профессионального модуля с представлением обучающимся утвержденной учебной документации по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01.

Требования к квалификации преподавателей профессионального модуля, осуществляющих проведение производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01- высшее медицинское образование, среднее профессиональное соответствующее профилю модуля.

## **1.4. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01**

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 проводится в лечебных отделениях ГБУЗ СК «Петровская районная больница» и других лечебно-профилактических учреждениях согласно договорам о практической подготовке студентов.

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01**

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 (Приложение 1).

2. Отчет по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 МДК.01.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

ПО1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
**уметь:**

У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.

У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.

У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующих виду деятельности **ВД.2** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Код	Наименование результата обучения (ОК)
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ВД.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	
<b>ПК 2.1.</b>	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
<b>ПК 2.3.</b>	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
<b>ПК 2.4.</b>	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
<b>ПК 2.5.</b>	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
<b>ПК 2.6.</b>	Вести утвержденную медицинскую документацию.
<b>ПК 2.7.</b>	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
<b>ПК 2.8.</b>	Оказывать паллиативную помощь.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество во недель/ часов	Формы проведения
1.	2.	3.	4.
ОК 1. - ОК 13. ПК 2.1. – 2.8.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: МДК 02.01.01 Сестринский уход в педиатрии. МДК 02.01.02 Сестринский уход в хирургии. МДК 02.01.03 Сестринский уход в терапии. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4/144	концентрированная
ОК 1. - ОК 13. ПК 2.1. – 2.8.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК 02.01.04 Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. МДК 02.01.05 Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии. МДК 02.01.06 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	5/180	концентрированная
<b>Итого:</b>		<b>9/324</b>	

### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01

Наименование разделов и тем практики	Количество часов
<b>Раздел 1. МДК 02.01.01 Сестринский уход в педиатрии</b>	<b>36</b>
<b>Тема 1.1.</b> Планирование и осуществление сестринского ухода за новорожденными и детьми раннего возраста.	6
<b>Тема 1.2.</b> Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей.	6
<b>Тема 1.3.</b> Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей.	6
<b>Тема 1.4.</b> Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях почек, мочевыделительной и эндокринной системы у ребенка.	6
<b>Тема 1.5.</b> Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения.	6

<b>Тема 1.6.</b> Планирование и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей.	6
<b>Тема 1.7.</b> Патронаж больных пациентов детского возраста.	
<b>Итого по разделу 1:</b>	<b>72</b>
<b>Раздел 2. МДК.02.01.02 Сестринский уход в хирургии.</b>	<b>18</b>
<b>Тема 2.1.</b> Профилактика хирургической инфекции.	
<b>Тема 2.2.</b> Сестринский уход за пациентами с кровотечением и кровопотерей	6
<b>Тема 2.3.</b> Оперативная хирургическая техника	
<b>Тема 2.4.</b> Сестринский уход за пациентами в периоперативном периоде.	6
<b>Тема 2.5.</b> Сестринский уход за пациентом с раной.	
<b>Тема 2.6.</b> Сестринский уход за пациентами с травмами.	6
<b>Раздел 3. МДК.02.01. 03 Сестринский уход в терапии.</b>	<b>18</b>
<b>Тема 3.1.</b> Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.	2
<b>Тема 3.2-3.3.</b> Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения	6
<b>Тема 3.4.</b> Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	2
<b>Тема 3.5.</b> Уход за пациентами с заболеваниями почек	
	4
<b>Тема 3.6.</b> Уход за пациентом на постельном режиме	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Итого по разделу 2-3:</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 4. МДК.02.01.04 Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин</b>	<b>12</b>
<b>Тема 4.1.</b> Сестринский уход при нарушении менструального цикла, воспалительных заболеваниях гениталий, нейроэндокринных синдромах в гинекологии.	2
<b>Тема 4.2.</b> Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	2
<b>Тема 4.3.</b> Сестринский уход при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	2
<b>Тема 4.4.</b> Сестринский уход в акушерстве при физиологической беременности, физиологических родах и послеродовом периоде.	2
<b>Тема 4.5.</b> Сестринский уход патологии беременности	2
<b>Тема 4.6.</b> Сестринский уход при патологии репродуктивной системы мужчины.	2
<b>Раздел 5. МДК.02.01.05 Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии</b>	<b>6</b>
<b>Тема 5.1.</b> Обследование пациентов неврологического профиля	3
<b>Тема 5.2.</b> Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы	3
<b>Раздел 6. МДК.02.01 06 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии.</b>	<b>18</b>
<b>Тема 6.1.</b> Организация сестринского ухода в инфекционном отделении стационара.	3
<b>Тема 6.2.</b> Сестринский уход при кишечных заболеваниях.	3
<b>Тема 6.3.</b> Сестринский уход при особо опасных инфекциях.	3
<b>Тема 6.4.</b> Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях.	3
<b>Тема 6.5.</b> Сестринский уход при трансмиссивных и гемоконтактных инфекциях.	2
<b>Тема 6.6.</b> Сестринский уход при заболеваниях различных возрастных групп.	2

<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Итого по разделам 4-6:</b>	<b>36</b>
<b>Всего:</b>	<b>108</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01**

Код проверяемых результатов	Наименование разделов, тем	Содержание	Объем часов
1	2	3	4
	<b>УП. 02.01 по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>		<b>144</b>
	<b>Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии</b>		<b>72</b>
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Тема 1. Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста.</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Знакомство со структурой отделения, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности. 2. Проведение сестринского обследования пациента детского возраста с определением нарушенных потребностей. 3. Выявление приоритетной проблемы ребенка. 4. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком: 5. Участие в амбулаторном приеме: осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком: - проведение мониторинга жизненно-важных функций новорожденных и детей раннего возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.) - осуществление санитарно-гигиенического ухода за новорожденными и детьми раннего возраста; - выполнение сестринских алгоритмов при рахите и спазмофилии: ▪ оксигенотерапия; ▪ применение пузыря со льдом, грелки; ▪ санация дыхательных путей; ▪ участие в кормление новорожденных детей через зонд; ▪ разведение и введение антибиотиков; ▪ проведение реанимационных мероприятий (ИВЛ, непрямой массаж и др.); ▪ проведение неотложной помощи при ларингоспазме и судорогах; ▪ подготовка ребенка и его окружение к лабораторно-инструментальным методам исследованиям; ▪ проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.) 6. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком. 7. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств,	<b>6</b>

		<p>подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>8. Написание фрагмента карты сестринского ухода. Ведение документации медицинской сестры.</p> <p>9. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Проведение сестринского обследования пациентов детского возраста с определением нарушенных потребностей.</p> <p>2. Выявление приоритетной проблемы ребенка.</p> <p>3. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком.</p> <p>4. Участие в амбулаторном приеме: осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга жизненно-важных функций детей разного возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.);</li> <li>-осуществление санитарно-гигиенического ухода за детьми раннего возраста;</li> <li>-выполнение сестринских алгоритмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обработка полости рта при стоматитах;</li> <li>▪ измерение массы тела детей разного возраста;</li> <li>▪ расчет должной массы тела и суточного объема питания;</li> <li>▪ подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования:</li> </ul> </li> <li>-забор мазка на бактериальное исследование кала;</li> <li>- соскоб на энтеробиоз;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- очистительная клизма;</li> <li>- введение газоотводной трубки;</li> <li>- оказание неотложной помощи при рвоте и метеоризме, анафилактическом шоке;</li> </ul> <p>4. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком.</p> <p>5. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств, подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>6. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.).</p> <p>7. Ведение документации медицинской сестры.</p>	12

		8. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Тема 3.</b> <b>Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей</b>	<p>1. Проведение сестринского обследования детей разного возраста с определением нарушенных потребностей.</p> <p>2. Выявление приоритетной проблемы ребенка.</p> <p>3. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком.</p> <p>4. Участие в амбулаторном приеме: осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга жизненно-важных функций детей разного возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.);</li> <li>- осуществление санитарно-гигиенического ухода больного ребенка;</li> <li>- выполнение сестринских алгоритмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение пикфлоуметрии;</li> <li>▪ закапывание капель в нос детям разного возраста;</li> <li>▪ обучение пользования карманным ингалятором;</li> <li>▪ проведение неотложной помощи при стенозе, гортани («ложный круп»), приступе бронхиальной астме;</li> <li>▪ подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования.</li> </ul> </li> </ul> <p>4. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком.</p> <p>5. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств, подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>6. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.).</p> <p>7. Ведение документации медицинской сестры.</p> <p>8. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>	<b>12</b>
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6,	<b>Тема 4.</b> <b>Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях почек, мочевыделительной и</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Проведение сестринского обследования детей разного возраста с определением нарушенных потребностей.</p> <p>2. Выявление приоритетной проблемы ребенка.</p>	<b>12</b>

<p>У 7, У 9 ПО 1</p>	<p><b>эндокринной системы у ребенка.</b></p>	<p>3. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком.</p> <p>4. Участие в амбулаторном приеме: осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга жизненно-важных функций детей разного возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.);</li> <li>- осуществление санитарно-гигиенического ухода больного ребенка;</li> <li>- выполнение сестринских алгоритмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ измерение массы тела детей разного возраста;</li> <li>▪ введение инсулина разными способами;</li> <li>▪ измерение сахара крови с помощью глюкометра;</li> <li>▪ определение сахара, белка, ацетона экспресс методами;</li> <li>▪ подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- промывание желудка;</li> <li>- очистительная клизма;</li> <li>- оказание неотложной помощи при комах;</li> <li>▪ подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>-ОАМ, проба по Зимницкому, Нечипоренко и др.;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>4. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком.</p> <p>5. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств, подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>6. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.).</p> <p>7. Ведение документации медицинской сестры.</p> <p>8. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>	
<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p><b>Тема 5.</b> <b>Планирование и осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1.Проведение сестринского обследования детей разного возраста с определением нарушенных потребностей.</p> <p>2.Выявление приоритетной проблемы ребенка.</p> <p>3. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком.</p>	<p><b>12</b></p>

		<p>4. Участие в амбулаторном приеме: осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга жизненно-важных функций детей разного возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.);</li> <li>- осуществление санитарно-гигиенического ухода больного ребенка;</li> <li>- выполнение сестринских алгоритмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфоузлов;</li> <li>▪ подсчет ЧСС, АД;</li> <li>▪ подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования (ОАК, биохимический анализ крови, костная пункция и др.);</li> <li>▪ проведение неотложной помощи при коллапсе и обмороке, носовом кровотечении.</li> </ul> </li> </ul> <p>4. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком.</p> <p>5. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств, подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>6. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.).</p> <p>7. Ведение документации медицинской сестры.</p> <p>8. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>	
<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p><b>Тема 6.</b> <b>Планирование и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение сестринского обследования детей разного возраста с определением нарушенных потребностей.</li> <li>2. Выявление приоритетной проблемы ребенка.</li> <li>3. Планирование мероприятий сестринского ухода за ребенком.</li> <li>4. Участие в амбулаторном приеме: осуществление мероприятий сестринского ухода за ребенком: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга жизненно-важных функций детей разного возраста (ЧСС, ЧДД, суточный диурез и др.);</li> <li>- осуществление санитарно-гигиенического ухода больного ребенка;</li> <li>- выполнение сестринских алгоритмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мазок на бактериологическое исследование</li> <li>• кала;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<p><b>12</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• мазок на бактериологическое исследование из носа и зева;</li> <li>• мазок на менингококк;</li> <li>• мазок на коклюш;</li> <li>• исследование на коклюш методом кашлевых пластинок;</li> </ul> <p>- проведение вакцинопрофилактики согласно плановому календарю прививок (АКДС, корь краснуха и др.)</p> <p>- проведение неотложной помощи при стенозе гортани, судорогах, гипертермии и др.;</p> <p>- подготовка ребенка и его окружения к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>4. Оценка эффективности мероприятий сестринского ухода за ребенком.</p> <p>5. Консультирование родителей ребенка по вопросам сохранения и улучшения качества жизни, применения лекарственных средств, подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>6. Проведение санитарно-просветительной работы (беседы, памятки и пр.).</p> <p>7. Ведение документации медицинской сестры.</p> <p>8. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>	
	<b>Тема 7. Патронаж больных пациентов детского возраста.</b>	<p>1. Участие в патронажах больных детей,</p> <p>2. Обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>3. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. Сестринский уход в хирургии</b>			<b>36</b>

<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Профилактика хирургической инфекции.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загрузка хирургических инструментов в воздушный стерилизатор.</li> <li>2. Изготовление, подготовка к стерилизации перевязочного материала.</li> <li>3. Подготовка к стерилизации операционной одежды, операционного белья.</li> <li>4. Укладка и стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, операционного белья.</li> <li>5. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации хирургических инструментов</li> <li>6. Проведение контроля качества ПСО (азопирамовая проба).</li> <li>7. Проведение контроля качества стерилизации с помощью индикаторов стерильности.</li> <li>8. Дезинфекция операционного блока.</li> <li>9. Ведение утверждённой медицинской документации: журнала контроля стерильности, журнала азопирамовых проб и др.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Сестринский уход за пациентами с кровотечением и кровопотерей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение кровоостанавливающего жгута</li> <li>- прижатие артерии на протяжении.</li> <li>- наложение давящей повязки.</li> <li>- применение пузыря со льдом.</li> <li>- проведение максимального сгибания конечности в суставе.</li> <li>- проведение тугой тампонады раны.</li> </ul> </li> <li>2. Осуществление забора крови для определения групп крови и резус-фактора</li> <li>3. Составление оснащения для определения группы крови, резус-фактора, проведения проб на совместимость.</li> <li>4. Сбор и постановка системы для проведения инфузионно-трансфузионной терапии.</li> <li>5. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузии.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p>У 1,</p>	<p><b>Тема 2.3.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p>	<p><b>6</b></p>

<p>У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p><b>Оперативная хирургическая техника</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны.</li> <li>2. Составление набора инструментов для трахеостомии.</li> <li>3. Составление набора инструментов для аппендэктомии.</li> <li>4. Составление набора инструментов для ампутации конечности.</li> <li>5. Составление набора инструментов для трепанации черепа.</li> <li>6. Составление набора инструментов для плевральной, абдоминальной и люмбальной пункций.</li> <li>7. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения.</li> <li>8. Накрытие стерильного стола, подача стерильных инструментов врачу.</li> </ol>	
	<p><b>Тема 2.4. Сестринский уход за пациентами в периоперативном периоде.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение бритья операционного поля</li> <li>2. Транспортировка пациента в операционный зал и размещение на операционном столе.</li> <li>3. Обработка рук, облачение в стерильный халат и перчатки медсестры и врача.</li> <li>4. Подача стерильных инструментов врачу.</li> <li>5. Обработка операционного поля во время операции.</li> <li>6. Подготовка палаты для послеоперационного пациента.</li> <li>7. Транспортировка пациента в палату после операции и размещение его на функциональной кровати.</li> <li>8. Оценка состояния пациента в послеоперационном периоде.</li> <li>9. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде</li> <li>10. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</li> </ol>	
<p>У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1</p>	<p><b>Тема 2.5. Сестринский уход за пациентом с раной</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накрытие стерильного инструментального стола в перевязочном кабинете.</li> <li>2. Проведение инструментальной перевязки чистой послеоперационной раны.</li> <li>3. Проведение инструментальной перевязки ожоговой раны.</li> <li>4. Проведение инструментальной перевязки гнойной раны.</li> <li>5. Составление набора инструментов для наложения и снятия швов.</li> <li>6. Проведение снятия узловых кожных швов.</li> </ol>	<b>6</b>

		7. Оказание помощи врачу в экстренной профилактике столбняка. 8. Оказание помощи врачу в экстренной профилактике бешенства.	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Тема 2.6.</b> <b>Сестринский уход за пациентами с травмами</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Наложение мягких повязок на различные части тела (косыночные, пращевидные, бинтовые, клеевые). 2. Наложение окклюзионной повязки. 3. Наложение шины Крамера на верхнюю конечность. 4. Наложение шины Крамера на нижнюю конечность. 5. Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность. 6. Приготовление гипсового бинта, лонгеты, замачивание и отжимание. 7. Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовых повязок.	
<b>Раздел 3. Сестринский уход в терапии</b>			<b>72</b>
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Тема 3.1.</b> <b>Организация сестринской помощи пациентам терапевтического профиля в условиях амбулаторно-поликлинической службы.</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Знакомство с функциями участковой медсестры (права и обязанности участковой медсестры терапевтического профиля). 2. Знакомство с документацией участковой медсестры. 3. Участие в приеме пациентов (проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования). 4. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. 5. Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 6. Составление планов сестринского ухода.	<b>12</b>
У 1,	<b>Тема 3.2.</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>12</b>

У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Организация диспансерного наблюдения и патронажей здоровых и больных пациентов терапевтического профиля.</b>	1. Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). 2. Участие в патронаже к больным пациентам терапевтического профиля. 3 Составление плана диспансерного наблюдения пациента терапевтического профиля с хроническими заболеваниями. 4 Заполнение карты диспансерного наблюдения. 5. Определение группы здоровья пациента терапевтического профиля.	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Тема 3.3. Организация работы медицинской сестры диагностического отделения.</b>	<b>Виды работ:</b> 1 Знакомство с функциями медицинской сестры диагностического отделения. 2. Знакомство с документацией диагностического отделения. 3. Участие медицинской сестры в проведении диагностических исследований в кабинете ЭКГ, УЗИ (заполнение документации, проведение регистрации ЭКГ, участие при проведении УЗИ).	<b>12</b>
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Тема 3.4. Организация работы постовой медицинской сестры терапевтического отделения.</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Знакомство с функциями постовой медсестры. 2. Знакомство с документацией постовой медсестры. 3. Прием пациентов, заполнение паспортной части истории болезни, регистрация в журнале 4. Осмотр пациентов, выявление проблем, планирование сестринских вмешательств. 5. Заполнение и подача порционного требования. 6. Осуществление термометрии, измерения артериального давления терапевтическим пациентам, ведение температурного листа.	<b>12</b>
У 1,	<b>Тема 3.5.</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>12</b>

У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Организация работы постовой медицинской сестры терапевтического отделения.</b>	1. Знакомство с документацией списания лекарственных средств. 2. Правила выписки лекарственных средств в аптеке 3. Правила хранения лекарственных средств на посту отделения. 4. Разведение и осуществление постановки антибиотиков терапевтическим пациентам по назначению врача. 5. Раздача лекарственных средств терапевтическим больным по назначению врача. 6. Подготовка пациентов терапевтического профиля к диагностическим процедурам. 7. Выписка направлений на исследования. 3.	
У 1, У 2 У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 9 ПО 1	<b>Тема 3.6. Организация работы процедурной медицинской сестры терапевтического отделения.</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Знакомство с функциями процедурной медсестры. 2. Знакомство с документацией процедурного кабинета. 3. Условия хранения и списания лекарственных средств в процедурном кабинете. 5. Текущая и заключительная уборка процедурного кабинета. 6. Проведение диагностических и лечебных процедур в процедурном кабинете терапевтического отделения.	<b>10</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
	<b>Итого по разделам 1-3</b>		<b>144</b>
	<b>Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин</b>		<b>36</b>
		<b>Виды работ:</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 4.1. Сестринский уход при нарушении менструального цикла, воспалительных заболеваниях гениталий, нейроэндокринных синдромах гинекологии.</b>	1. Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка. 2. Сбор информации о пациентке. 3. Обработка наружных половых органов. 4. Применение пузыря со льдом. 5. Приготовление салфеток, шариков, турунд, влагалищных тампонов. 6. Проведение спринцевания влагалища. 7. Проведение влагалищных ванночек. 8. Введение влагалищного тампона. 9. Взятие материала из влагалища для бактериологического исследования. 10. Взятие материала для определения степени чистоты влагалища. 11. Взятие мазков на возбудителей гонореи, трихомониаза. 12. Выписка направлений на исследования.	

	<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Методы исследования в акушерстве и гинекологии.</b></p>	<p>1. Знакомство с документацией акушерского и гинекологического стационаров. 2. Сбор информации о пациентке. 3. Проведение исследования в зеркалах на гинекологическом фантоме 4. Взятие мазков на бактериологическое исследование. 5. Оформление направления на гистологическое исследование соскоба из полости матки, посева на флору, онкоцитологию. 6. Проведение пельвиометрии.</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Сестринский уход при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b></p>	<p>1. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при травме половых органов, апоплексии яичника, подозрении на внематочную беременность. 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациенток и персонала. 3. Обучение гинекологических больных правилам измерения базальной температуры; 4. Ассистирование при проведении пункции брюшной полости через заднюю часть свода влагалища. 5. Подготовка наборов инструментов для диагностического выскабливания полости матки, операции, аборта, биопсии, ГСГ, кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии. 6. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур, подготовке к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в проведении обследования и ухода за пациентами с опухолевыми заболеваниями гениталий.</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Сестринский уход в акушерстве при физиологической беременности, физиологических родах и послеродовом периоде.</b></p>	<p>1. Заполнение учебной истории родов в рамках сестринской компетенции. 2. Определение признака Вастена. 3. Подсчёт и оценка схваток. 4. Определение кровопотери во время родов. 5. Определение признаков отделения последа; 6. Проведение первичного туалета новорожденного. 7. Выделение последа по Абуладзе.</p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Тема 4.5.</b> <b>Сестринский уход патологии беременности</b></p>	<p>1. Взвешивание беременных. 2. Контроль за прибавкой веса у беременных. 3. Проведение пробы Мак-Клюра-Олдрича (выявление скрытых отёков). 4. Составление памяток и рекомендаций для беременных по рациональному питанию во время беременности. 5. Составление рекомендаций для беременных с изжогой. 6. Оказание помощи беременной при рвоте. 7. Оказание неотложной доврачебной помощи при эклампсии.</p>	<p><b>6</b></p>

	<b>Тема 4.6.</b> <b>Сестринский уход при патологии репродуктивной системы мужчины.</b>	1. Сбор информации о пациенте. 2. Подготовка бесед с пациентами. 3. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером. 4. Забор материала из уретры у мужчин. 5. Проведение инстилляций мужчинам. 6. Промывание уретры и мочевого пузыря у мужчин.	<b>6</b>
<b>Раздел 5. Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии</b>			<b>72</b>
	<b>Тема 5.1.</b> <b>Обследование пациентов неврологического профиля</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление и описание структуры и режима работы неврологического отделения, правил охраны труда и инфекционной безопасности. 2. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. 3. Ведение документации, выполнение врачебных назначений - профилактических и лечебно - диагностических процедур с соблюдением универсальных и стандартных мер предосторожности медсестры на рабочем месте в неврологическом отделении. 4. Осуществление сестринского обследования пациентов. 5. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента. 6. Осуществление сестринского ухода за пациентами: - обеспечение и поддержание жизненно важных функций; - адекватное питание; - поддержание чистоты тела; - обеспечение комфортного и безопасного положения пациента как в постели, так и вне ее; - обеспечение нормального функционирования мочевого пузыря и кишечника; - профилактику пролежней и контрактур. 7. Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. - Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. - Осуществление ухода за катетером в центральной вене. - Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия). - Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). - Осуществление подготовки пациента к УЗИ.	<b>36</b>



	<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях с инфекционными заболеваниями нервной системы.</li> <li>2.Осуществление сестринского обследования пациентов.</li> <li>3. Проведение анализа собранной информации, выделение приоритетных и потенциальных проблем.</li> <li>4. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях инфекционными заболеваниями нервной системы.</li> <li>5. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</li> <li>6. Консультирование и обучение пациента и его окружения с заболеваниями инфекционными заболеваниями нервной системы по применению лекарственных средств, по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациента.</li> <li>7. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>8. Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>8.Осуществление реабилитационных мероприятий в условиях стационара: проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры и основных приемов массажа.</li> <li>9. Оформление медицинской документации: написание фрагмента сестринской истории болезни, выписывание направлений на исследования.</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
	<p><b>Раздел 6. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии</b></p>	<p><b>72</b></p>	
	<p><b>Тема 6.1.</b> <b>Организация сестринского ухода в инфекционном отделении стационара.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в инфекционном отделении.</li> <li>2. Участие в дезинфекции предметов ухода.</li> <li>3. Участие в дезинфекции уборочного инвентаря и пищевых отходов.</li> <li>4. Разведение дезинфицирующих растворов</li> <li>5. Заполнение медицинской документации.</li> <li>6. Участие в генеральной уборке палаты.</li> <li>7. Форма 58 у.</li> </ol>	<p><b>12</b></p>
	<p><b>Тема 6.2.</b> <b>Сестринский уход при кишечных заболеваниях.</b></p>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взятие крови на гемокультуру.</li> <li>2 Взятие испражнений на бактериологическое исследование.</li> </ol>	<p><b>12</b></p>

		<p>3. Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бактериологического исследования.</p> <p>4. Постановка очистительной клизмы.</p> <p>5. Промывание желудка.</p>	
	<b>Тема 6.3. Сестринский уход при особо опасных инфекциях.</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Взятие испражнений на бактериологическое исследование.</p> <p>2. Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бактериологического исследования.</p> <p>3. Забор воды для бактериологического исследования.</p> <p>4. Взятие содержимого бубона.</p> <p>5. Расчет потерянной жидкости</p> <p>6. Защитная одежда и порядок ее применения.</p> <p>7. Режимы дезинфекции при холере.</p> <p>8. Инфекционная безопасность при особо опасных инфекциях.</p>	12
	<b>Тема 6.4. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование.</p> <p>2. Посев мазка на гемокультуру.</p> <p>3. Взятие спинномозговой жидкости для бактериологического исследования.</p> <p>4. Взятие мазка из зева и носа на менингококк.</p> <p>5. Методы и средства дезинфекции объектов в отделении с воздушно-капельной инфекцией.</p>	12
	<b>Тема 6.5. Сестринский уход при трансмиссивных и гемоконтактных инфекциях.</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Забор крови на биохимический анализ.</p> <p>2. Взятие крови и приготовление толстой капли.</p> <p>3. Взятие крови на серологическое исследование.</p> <p>4. Дезинфекция предметов ухода при вирусных гепатитах А, В, С.</p> <p>5. Обработка больного по Ф - 20.</p> <p>6. Дезинфекция личных вещей больного с сыпным тифом.</p> <p>7. Методы и средства дезинфекции объектов в отделении с трансмиссивными инфекциями.</p> <p>8. Препараты и нормы их расхода для борьбы со вшами на белье, одежде и в помещении.</p>	12
	<b>Тема 6.6. Сестринский уход при заболеваниях различных возрастных групп.</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Составление календаря профилактических прививок.</p> <p>2. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок</p> <p>3 Особенности ухода за кожей при заболевании кожных покровов.</p> <p>4 Инфекционная безопасность при заболеваниях кожных покровов</p>	10

		Методы и средства дезинфекции объектов в отделении с заболеваниями различных возрастных групп.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
	<b>Итого по разделам 4-6</b>		<b>180</b>
	<b>Всего по разделам 1-6</b>		<b>324</b>

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ЧПОУ «СМК», на базе практической подготовки ГБУЗ СК «Петровская районная больница» (г. Светлоград) и ГБУЗ СК «Ипатовская районная больница» (г. Ипатово), имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **ПП.02.01 Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии**

### **1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета основ профилактики (учебный кабинет № 5)**

#### **1.1. Аппаратура и приборы:**

1. Глюкометр
2. Карманные ингаляторы
3. Небулайзер
4. Тонометры
5. Пикфлоуметр.

#### **1.2. Медицинское оборудование и принадлежности:**

1. Шкаф медицинский стеклянный
2. Раковина
3. Стойка для в/в инъекций
4. Биксы разного размера
5. Кушетка медицинская
6. Столик манипуляционный передвижной
7. Фонендоскоп
8. Медицинские лотки разных размеров
9. Пипетка глазная
10. Термометр для воды
11. Термометр для измерения температуры тела
12. Штативы для пробирок.
13. Весы напольные.
14. Весы электронные настольные для новорожденных и детей до полутора лет;
15. Ростомер вертикальный.
16. Кувез с пеленальным столом.
17. Тонометр с дополнительными манжетками для детей.
18. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни:
  - ванна для купания,
  - емкости для дез. средств,
  - пеленки для детей раннего возраста
  - одежда для новорожденного
  - одежда для грудного ребенка
  - клеенка подкладная
  - горшок
  - ванна для новорожденного

- пустышки
  - воронка
  - вата гигроскопическая
  - сантиметровая лента,
- 19.Фантомы (новорожденные мальчик, девочка)
  20. Набор инструментов для выполнения манипуляций на фантомах.
  - 21.Ножницы
  - 22.Пеленки
  - 23.Перчатки резиновые
  - 24.Полотенца
  - 25.Пузыри для льда
  - 26.Салфетки марлевые разные
  - 27.Шапочка медицинская
  - 27.Халат
  - 29.Очки защитные.
  - 30.Трубка газоотводная.
  - 31.Жгуты
  - 32.Пробирки разные
  - 33.Мыло, полотенце
  - 34.Ведро
  - 34.Шпатели
  - 35.Емкости для дезинфицирующих средств разные.
  - 36.Пробирки стерильные и для взятия мазков на бак.исследование.
  37. Чашки Петри,

### **1.2. Лекарственные средства и другие вещества:**

1. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам
2. Антибиотики
3. Калия пермарганат
4. Антисептические и дезинфицирующие средства
5. Аммиака раствор
6. Раствор йода спиртовой
7. Масло вазелиновое
8. Перекись водорода
9. Раствор бриллиантовой зелени
- 10.Флаконы с физиологическим раствором различной емкости.
- 11.Фурацилин
12. Хлорамин или хлорсодержащие растворы
13. 3% раствор перекиси водорода

### **1.3. Технические средства обучения:**

- ПК с доступом к сети Интернет;
- принтер;
- сканер;
- ксерокс;

- мультимедийный проектор;
- настенный экран.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета сестринского дела (учебный кабинет №2)**

**ПП.02.01 Раздел 2. Сестринский уход в хирургии**

**Аппаратура и приборы:**

- коробки стерилизационные КСКФ с фильтрами разных размеров,
- стерилизатор,

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

**Медицинский инструментарий:**

**1. Набор инструментов хирургических поликлинический НИП- «МТ»:**

1.	Кипятильник дезинфекционный П-40-1	1
----	------------------------------------	---

2.	Зажим кровоостанавливающий 1х2-зубый зубчатый изогнутый №2	2
3.	Зажим кровоостанавливающий зубчатый изогнутый №1	4
4.	Зажим кровоостанавливающий зубчатый прямой №1	2
5.	Зажим с кремальерой для операционного белья	4
6.	Зеркало влагалищное двухстворчатое по Куско №1	1
7.	Зонд хирургический желобоватый, 170 мм	2
8.	Зонд хирургический пуговчатый двухсторонний	1
9.	Игла хирургическая 3В1-0,6х20	10
10.	Игла хирургическая 3В1-1,1х36	10
11.	Игла хирургическая 3В1-1,2х55	10
12.	Игла хирургическая 3В1-1,3х70	10
13.	Иглодержатель общехирургический, 200 мм	1
14.	Игольник	1
15.	Катетер уретральный металлический изогнутый женский № 17	1
16.	Катетер уретральный металлический изогнутый мужской № 20	1
17.	Катетеры уретральные цилиндрические полимерный (комплект)	1
18.	Корнцанг изогнутый	2
19.	Корнцанг прямой	2
20.	Крючок хирургический пластинчатый по Фарабефу (комплект)	1
21.	Крючок хирургический трехзубый острый № 2	2
22.	Ножницы для разрезания повязок с пуговкой горизонтально изогнутые	1
23.	Ножницы с одним острым концом прямые, 140 мм	1
24.	Ножницы тупоконечные вертикально изогнутые, 140 мм	1
25.	Ножницы тупоконечные прямые, 140 мм	5
26.	Пинцет анатомический общего назначения, 150х,5 мм	3
27.	Пинцет анатомический общего назначения, 200х2,5 мм	1
28.	Пинцет зубчато-лапчатый, 150х2,5 мм	2

29.	Пинцет хирургический общего назначения, 150x2,5 мм	1
30.	Роторасширитель с кремальерой большой	2
31.	Скальпель брюшистый средний, 150x40 мм	1
32.	Скальпель остроконечный средний, 150x40 мм	1
33.	Шпатель для языка	1
34.	Языкодержатель для взрослых	1
35.	Эндо- диссектор стандартный для эндоскопических оперативных вмешательств, Германия	2
36.	Биполярные коагуляторы для лапароскопии Ethicon Endo-Surgery, США	2
37.	Корнцанг по Bergman, прямой, 24 см, KLS Martin, Германия	
38.	Корнцанг гинекологический	1
39.	Сосудистые зажимы: зажим Вебера аортальный	2
40.	Сосудистые атравматические зажимы: зажим Дейла, периферический	1
41.	Зажимы захватывающие: щипцы Мьюзекс	1
42.	Цапка Шеделя, обратная	1
43.	Корнцанг Рапли, окончательный	1
44.	Щипцы пулевые Шредера, звухзубые	1
45.	Диссектор с изогнутыми ручками	1
46.	Диссектор с прямыми ручками	1

- лотки ЛМПч разные (160,200,260)
- лотки ЛМПУ разные (200,260,300,400)
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- канюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,



- система для проведения сифонной клизмы.

### **Предметы ухода:**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями  
(*Дезинфицирующие средства* - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

#### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,

#### **Мебель и оборудование**

- кровать функциональная,
- тележка для перевозки больных со съемной панелью ТБС -01
- тележка для перевозки больных внутрикорпусная ТМПБ- В01
- раковина,
- кушетка,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкаф для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры,

- медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-
- наглядных пособий,
- ширма.

## **6.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, основных нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов**

#### **6.2.1. Нормативные акты**

1. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. №408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>
2. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038200>
3. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901801765>
4. Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 № 163 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902251609>
5. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы [Электронный ресурс]. – Введ. с 01.01.1986 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901857220>
6. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года) [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 № 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
7. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319>.
8. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд

правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941>.

9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240>.
10. 10.Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410>.
11. 11.О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304>

### 6.2.2. Основная учебная литература

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
2. Быковская Т.Ю. **Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе: учеб. пособие:** Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 430 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
4. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>
5. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. -Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 475 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>
7. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>
8. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>
9. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.htm>
10. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html>
11. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
12. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.htm>
13. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
14. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7178-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html>
15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
16. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>
17. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
18. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442203.html>
- Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html>
19. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>

20. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>

#### 4.2.2.Дополнительная литература

20.Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / Под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>

21.Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

22. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

23. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

24. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>

25. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3315-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>

#### 4.2.3.Интернет- ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека(Роспотребнадзор)

<https://www.rosпотребнадзор.ru/>

3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭРоспотребнадзора)

<https://fcgie.ru/>

4. Информационно - методический центр «Экспертиза»

<http://www.crc.ru>

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<http://www.mednet.ru>.

6. Электронный журнал «Главная медицинская сестра»

<http://e.glmedsestra.ru>

7. Медицинская электронная библиотека

<http://meduniver.com/Medical/Book/>

8. Медицинский информационно-поисковый сайт «МЕДНАВИГАТОР»

<http://www.mednavigator.ru/>

#### 6.2.4. Требования к организации и проведению производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01.01

В организации и проведении учебной практики МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях участвуют Колледж, ГБУЗ СК «Петровская районная больница», другие ЛПУ СК.

Для реализации программы учебной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Колледж

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение практической подготовки студентов;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу учебной практики, содержание практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения учебной практики;
- определяет совместно с медицинской организацией критерии оценки результатов приобретения первоначального практического опыта, освоения умений в период прохождения учебной практики;
- разрабатывает формы отчетности по учебной практике.
- медицинская организация
  - заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки студентов;
  - согласовывает программу практики,
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- обучающиеся
  - выполняют задания, предусмотренные программой учебной практики;
  - соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
  - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
  - ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К учебной практике по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях допускаются студенты:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
  - выполнившие программу МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
- Текущий контроль выполнения программы учебной практики осуществляется преподавателем путем:
- наблюдения и оценки деятельности обучающегося при выполнении работ по ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, предусмотренных программой учебной практики:
  - демонстрации практических умений при работе с пациентом;
  - демонстрации практических умений при работе с медицинской аппаратурой, оборудованием;
  - усвоения профессионально-значимой информации по ВД;
  - проверки ведения обучающимся отчетной документации по учебной практике: путевки учебной практики, дневника учебной практики;
  - проверки ведения обучающимся отчетной документации по учебной практике: дневника учебной практики; манипуляционного листа.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за выполнением обучающимися заданий по практике, в том числе индивидуальных.

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- характеристика с учебной практики.</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>- точность и полнота осуществления лечебно-диагностических вмешательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- характеристика с учебной практики;</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- характеристика с учебной практики;</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</li> <li>- точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе практики;</li> <li>- характеристика с учебной практики;</li> </ul>



ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; -точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	- грамотность оформления медицинской документации; -соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- оценка формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - характеристика с учебной практики;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Оценка качества памятки, плана беседы
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Демонстрация навыков на зачёте, ИА

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; - анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной практике; -оценка документации по учебной практике; -оценка выполнения заданий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; - способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	оценка защиты мультимедийных презентаций, курсовых работ, дипломных работ. Соответствие установленным требованиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными ресурсами на уровне пользователя.	оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег; - отвечать за результаты коллективной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; - выбор и обоснование траектории профессионального роста.	оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирования их в своей профессиональной деятельности - применение новых форм санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>-уважительное отношение к пациентам; -бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - милосердное отношение к ветеранам всех войн; - бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>-ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу; - ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>-четкое соблюдение техники безопасности; - соблюдение инфекционной безопасности; - соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; - обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>-анализ показателей собственного здоровья; -регулярные занятия физической культурой и спортом; -формирование приверженности здоровому образу жизни; - всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры; - своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения;</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- построение будущей профессиональной карьеры;</li><li>- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li><li>- использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</li></ul>	
--	--	--

**8. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01 МДК.02.01.  
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Показатели компетенций	Критерий оценивания уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Иметь практический опыт:</b>            ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.            ПО 2. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <p><b>Уметь:</b>            У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.            У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.            У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.            У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.            У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.            У 6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.            У 7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.            У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.            У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p><b>Высокий:</b> при осуществлении профессиональной деятельности во время учебной практики обучающийся активно проявлял интерес, выполнил все манипуляции соответственно видам работ для УП. Выставляется обучающемуся, показавшему умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему всю базу нормативной документации, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует прочность и профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> <li>- Обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями, полученными при освоении ПМ.</li> </ul> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно.</p>	Отлично (5)
<p><b>Знать:</b></p>	<p><b>Средний:</b> выставляется обучающемуся, показавшему умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную нормативную документацию, усвоившему взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует профессиональную направленность полученных знаний и умений.</li> </ul>	Хорошо (4)

<p>3 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи.</p>	<p>- Обучающийся понимает и оперирует основными понятиями, полученными при освоении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Допущены недочеты в определении понятий.</p>	
<p>3 2. Пути введения лекарственных препаратов.</p>	<p><b>Низкий:</b> Обучающийся при выполнении практических заданий показал недостаточные умения по осуществлению профессиональной деятельности, недостаточно ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения вида профессиональной деятельности</p>	<p>Удовлетворительно (3)</p>
<p>3 3. Виды, формы и методы реабилитации.</p> <p>3 4. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Обучающийся слабо оперирует основными понятиями, полученными при освоении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p>	
	<p><b>Не сформирован:</b> Обучающийся при выполнении практических заданий не показал умения по осуществлению профессиональной деятельности, не ориентируется в нормативной документации, не усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для освоения профессиональной деятельности для освоения вида профессиональной деятельности</p> <p>ВД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Обучающийся плохо оперирует основными понятиями, полученными при освоении МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Допускает грубые ошибки в определении понятий.</p>	<p>Неудовлетворительно (2)</p>

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)

**ДНЕВНИК-ОТЧЁТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01  
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Ф.И.О. обучающегося	_____
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Группа	_____
Наименование ПМ	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Место прохождения практики	_____ _____ _____

Начало практики      «      »      \_\_\_\_\_ 20      \_\_\_\_\_ г.

Окончание практики      «      »      \_\_\_\_\_ 20      \_\_\_\_\_ г.

## **Рекомендации по ведению дневника производственной практики (по профилю специальности)**

1. Заполняется страница «Инструктаж по технике безопасности».

2. Ежедневно в графе «Содержание и объём проведённой работы» регистрируется вся практическая работа студента в данный день практики, согласно перечню видов работ, определённых рабочей программой. В дневнике отмечается отработка алгоритмов манипуляций, впервые выполняющихся на данной практике. На каждый день учебной практике отведена отдельная страница.

3. Перечень видов работ, необходимых для выполнения программы производственной практики приведён в приложении 1.

4. Записанные ранее в дневнике сведения (алгоритмы выполнения манипуляций, обследования и т.п.) повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня учебной практики в графе «Количество»

5. В записях в дневнике следует чётко выделить:

- а) что видел и наблюдал студент;
- б) что им было проделано самостоятельно.

6. При выставлении оценок по пятибальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, знаний учебного материала, изложенного в дневнике, отмечается чёткость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется ежедневно преподавателем.

7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, даётся оценка качества проведённой студентом самостоятельной работы. По окончании производственной практики студент получает оценку.

8. Заполненный дневник производственной практики хранится в портфолио студента.







№ п/п	дата	Наименование и краткое содержание работ	Оценка выполненной работы		Подпись руководителя производственной практики (по профилю специальности) (в форме практической подготовки) от профильной организации
			кол-во отработанного времени ( час.)	оценка качества («5» - высокий; «4»-средний; «3»-низкий	

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(Должность, подпись, расшифровка подписи)

«    »                      20    г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

«    »                      20    г.

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.02.01**

**МДК.02.01.01 Сестринский уход в педиатрии  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
(наименование профессионального модуля)

Обучающегося  
(щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское

дело \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе:

№	Манипуляция  месяц  число	Количество манипуляций, выполненных на ПП.02.01										ИТОГО
1.	Санитарная обработка ребенка											
2.	Дезинфекция предметов ухода за больными											
3.	Пользование стерильным биксом, столом											
4.	Деконтаминация рук											
5.	Транспортировка и перекладывание больного											
6.	Пользование функциональной кроватью											
7.	Приготовление постели											
8.	Утренний туалет ребенка											
9.	Пеленание											
10.	Кормление ребенка из бутылочки											
11.	Контрольное кормление, правила кормления грудью											
12.	Обработка бутылочек, сосок после кормления											
13.	Измерение температуры тела											
14.	Измерение пульса											



41.	Набрать назначенную дозу инсулина, гепарина, ввести ребенку																		
42.	Составить план профилактических прививок																		
43.	Ввести внутривожно туберкулин и вакцину БЦЖ																		
44.	Оценить пробу Манту																		
45.	Помощь при рвоте																		
46.	Помощь при метеоризме																		
47.	Оральная регидратация																		
48.	Помощь при гипертермии																		
49.	Помощь при стенозирующем ларинготрахеите																		
50.	Помощь при бронхоспазме																		
51.	Помощь при анафилактическом шоке																		
52.	Помощь при судорогах																		
53.	Помощь при обмороке																		
54.	Помощь при носовом кровотечении																		
55.	Оформление сестринской истории болезни (карты сестринского ухода)																		

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

М.П.

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.02.01**

**МДК 02.01.02 Сестринский уход в хирургии  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
(наименование профессионального модуля)

Обучающегося  
(щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское

дело \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе:

№	Манипуляция  месяц  число	Количество манипуляций, выполненных на ПП.02.01										ИТОГО
1.	Загрузка воздушного стерилизатора для стерилизации хирургических инструментов.											
2.	Изготовление, подготовка к стерилизации и стерилизация перевязочного материала.											
3.	Подготовка к стерилизации и стерилизация операционной одежды, операционного белья.											
4.	Укладка перевязочного материала, операционной одежды, операционного белья в стерилизационные коробки.											
5.	Дезинфекция операционного блока.											
6.	Контроль качества ПСО (азопирамовая проба).											
7.	Контроль качества стерилизации с помощью индикаторов стерильности.											
8.	Заполнение медицинской документации хирургического отделения.											







**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.02.01.**

**МДК.02.01.03. Сестринский уход в терапии  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
(наименование профессионального модуля)

Обучающегося  
(щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское

дело \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе:

№	Манипуляция  месяц  число	Количество манипуляций, выполненных на ПП.02.01										ИТОГО
1.	Измерение АД.											
2.	Техника пикфлоуметрии.											
3.	Обработка полости рта.											
4.	Техника промывания желудка.											
5.	Техника постановки очистительной клизмы.											
6.	Техника постановки масляной клизмы.											
7.	Техника постановки гипертонической клизмы.											
8.	Техника постановки горчичников.											
9.	Техника постановки банок.											
10.	Техника применения грелки и пузыря со льдом.											
11.	Техника применения карманного ингалятора.											
12.	Техника постановки согревающего компресса.											
13.	Подкожные инъекции.											
14.	Внутримышечные инъекции.											
15.	Забор крови из вены.											



**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПП.02.01**

**МДК.02.01.04 Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной  
системы у мужчин и женщин  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
(наименование профессионального модуля)

Обучающегося  
(щейся)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское

дело \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе:

№	Манипуляция  месяц  число	Количество манипуляций, выполненных на ПП.02.01										Итого
1.	Обработка наружных половых органов.											
2.	Применение пузыря со льдом											
3.	Приготовление салфеток, шариков, турунд, влагалищных тампонов,											
4.	Проведение спринцевания влагалища											
5.	Проведение влагалищных ванночек.											
6.	Введение влагалищного тампона											
7.	Взятие материала из влагалища для бактериологического исследования											
8.	Взятие материала для определения степени чистоты влагалища											
9.	Взятие мазков на возбудителей гонореи, трихомониаза											
10.	Выписка направлений на исследования.											
11.	Проведение пельвиометрии.											
12.	Определение индекса Соловьёва											



**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПП.02.01**

**МДК.02.01.05 Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
(наименование профессионального модуля)

Обучающегося  
(щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское

дело \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе:

№	Манипуляция  месяц  число	Количество манипуляций, выполненных на ПП.02.01										ИТОГО
1.	Измерение АД											
2.	Исследование пульса на лучевых артериях											
3.	Измерение температуры тела											
4.	Определение суточного диуреза и водного баланс											
5.	Измерение массы тела											
6.	Измерение окружности грудной клетки											
7.	Измерение окружности живота.											
8.	Измерение роста											
9.	Санитарная обработка больного: гигиеническая ванна											
10.	Санитарная обработка больного: гигиенический душ											
11.	Санитарная обработка больного: обтирание											
12.	Обработка пациента при педикулезе											
13.	Перемещение тяжелобольного в постели											
14.	Размещение тяжелобольного в постели											







**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПП.02.01**

**МДК.02.01.06. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии по  
профессиональному модулю**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
(наименование профессионального модуля)

Обучающегося  
(щейся)

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское

дело \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

На базе:

№	Манипуляция  месяц  число	Количество манипуляций, выполненных на ПП.02.01										ИТОГО
1.	Участие в дезинфекции предметов ухода.											
2.	Участие в дезинфекции уборочного инвентаря и пищевых отходов.											
3.	Разведение дезинфицирующих растворов											
4.	Заполнение медицинской документации.											
5.	Участие в генеральной уборке палаты.											
6.	Заполнение формы статистического учета № 058/у											
7.	Взятие крови на гемокультуру.											
8.	Взятие испражнений на бактериологическое исследование											
9.	Взятие рвотных масс, промывных вод желудка для бактериологического исследования.											



**4. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01  
(В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

**(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время  
производственной практики (по профилю специальности) (в форме практической  
подготовки))**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
(наименование профессионального модуля)

**1.**

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. обучающегося/студента

\_\_\_\_\_ (курс, форма обучения, № группы)

34.02.01 Сестринское дело  
(код, специальность/профессия)

**2. Место проведения практики (организации), наименование, юридический адрес:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в подразделении

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Наименование подразделения)

**3. Срок проведения практики**

с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

в объеме \_\_\_\_\_ час.

#### 4. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01

В ходе практики студентом(-кой) *освоены (не освоены)* следующие профессиональные компетенции:

Наименование ПК	Профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<u>(высокий</u> <u>средний,</u> <u>низкий, не</u> <u>сформирован)</u>
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<u>(высокий</u> <u>средний,</u> <u>низкий, не</u> <u>сформирован)</u>
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<u>(высокий</u> <u>средний,</u> <u>низкий, не</u> <u>сформирован)</u>
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<u>(высокий</u> <u>средний,</u> <u>низкий, не</u> <u>сформирован)</u>
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	<u>(высокий</u> <u>средний,</u> <u>низкий, не</u> <u>сформирован)</u>
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<u>(высокий</u> <u>средний,</u> <u>низкий, не</u> <u>сформирован)</u>
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	<u>(высокий</u> <u>средний,</u> <u>низкий, не</u> <u>сформирован)</u>
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	<u>(высокий</u> <u>средний,</u> <u>низкий, не</u> <u>сформирован)</u>

Наименование ПК	Профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения
		(высокий средний, низкий, не сформирован)

5. За период прохождения практики обучающийся посетил \_\_\_\_\_ дней, по уважительной причине отсутствовал \_\_\_\_\_ дней, без уважительной причины отсутствовал \_\_\_\_\_ дней.

6. Обучающийся *соблюдал /не соблюдал* трудовую дисциплину, правила техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка (*нужное подчеркнуть*).  
Отмечены нарушения трудовой дисциплины и/или правил техники безопасности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(нет, да, если да, то какие конкретно)

7. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью). План практики выполнен в полном (неполном) объеме.)

**Оценка по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01 (в форме практической подготовки)**

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 от колледжа

\_\_\_\_\_

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 от профильной организации

\_\_\_\_\_

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

С результатами прохождения производственной практики (по профилю специальности)

ПП.02.01 ознакомлен(а)

---

(Подпись студента, расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01  
(в форме практической подготовки)**

(ФИО обучающегося полностью)

курса \_\_\_\_, учебной группы \_\_\_\_\_, специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) прошел(а) производственную практику (по профилю специальности) ПП.02.01 (в форме практической подготовки) по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В

(наименование базы практики)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 (в форме практической подготовки) студентом(кой) были освоены следующие общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Результат освоения компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	_____ (освоена/не освоена)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	_____ (освоена/не освоена)

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	(освоена/не освоена)
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	(освоена/не освоена)
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	(освоена/не освоена)
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	(освоена/не освоена)
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	(освоена/не освоена)
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	(освоена/не освоена)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств..	(освоена/не освоена)
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	(освоена/не освоена)
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	(освоена/не освоена)
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	(освоена/не освоена)
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	(освоена/не освоена)
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	(освоена/не освоена)
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	(освоена/не освоена)
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	(освоена/не освоена)

### Заключение по итогам практики:

---



---



---

(Общие и профессиональные компетенции сформированы полностью (не полностью), предусмотренные виды работ выполнены (не выполнены) в полном объеме (не в полном объеме))



Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 от образовательной организации

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 от профильной организации

---

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Обучающийся

---

(подпись, фамилия, инициалы)

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
№ 1. 3.2.1. Основные источники - 7 штук, ЭБС «Юрайт».	3.2.1. Основные источники –20 штук.
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт»	Заключение договора с ЭБС «Консультант студента»
Подпись лица внесшего изменения:	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.С. Коваленко

Зам. по УПР \_\_\_\_\_ С.А. Пузына

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.