

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ С.В. Пономарев

_____ Е.А. Татаринцева

«___» _____ 2024 г.

Приказ № 101-ППССЗ от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

(Профессия, специальность)

среднее общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04 июля 2022 г.

При разработке РПД профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения на основе среднего общего образования, квалификация «фельдшер», нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев.

Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии по специальности «Лечебное дело» (протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

Председатель ЦМК _____ И.М. Ржевский

Утверждено: Методическим советом колледжа (протокол № 1 от 29.08.2024 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	43
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	50
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51

1. Паспорт программы

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и относится к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ВПД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля – формирование профессиональной компетентности в области медицинского ухода за больными.

Задачи профессионального модуля:

Образовательные задачи:

- формирование фундаментальных знаний в области ухода за больными и методологии профессионального ухода;
- выработка нового стиля профессионального мышления и эффективного использования ресурсов для выполнения важнейших задач своей деятельности.

Развивающие задачи:

- развитие практических навыков по осуществлению комплексного всестороннего ухода за пациентами и облегчения их страданий; по восстановлению их здоровья и реабилитации; содействию укрепления их здоровья и предупреждения заболеваний;
- развитие и совершенствование навыков технологии выполнения простых и сложных манипуляций (медицинских услуг) для оказания высококачественной помощи населению.

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 18. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

ЛР 22. Соблюдающий принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 27. Проявляющий милосердие, гуманное отношение к людям и активность в деятельности волонтерского объединения колледжа, а также общественных организаций, оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 29. Понимающий необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития.

ЛР 30. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 38. Осознающий значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Н 1 размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>Н 2 осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Н 3 проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Н 4 проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Н 5 обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Н 6 проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>Н 7 проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Н 8 размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>Н 9 проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Н 10 оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Н 11 кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Н 12 получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Н 13 осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>Н 14 осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>Н 15 оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>Н 16 наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Н 17 осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>Н 18 оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Н 19 проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>Н 20 осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>У 1 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>У 2 рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>У 3 удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>У 4 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>У 5 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>У 6 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного</p>

применения с отходами различных классов опасности.

У 7 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.

У 8 правильно применять средства индивидуальной защиты.

У 9 производить гигиеническую обработку рук.

У 10 оказывать первую помощь.

У 11 производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

У 12 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.

У 13 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

У 14 обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.

У 15 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

У 16 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.

У 17 производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

У 18 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

У 19 правильно применять средства индивидуальной защиты.

получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).

У 20 использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

У 21 размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

У 22 создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

У 23 измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

У 24 определять основные показатели функционального состояния пациента.

У 25 измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

У 26 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

У 27 оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

У 28 получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья.

У 29 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. доставлять биологический материал в лаборатории медицинской

	<p>организации.</p> <p>У 30 своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>У 31 производить посмертный уход.</p> <p>У 32 обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>У 33 создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>У 34 осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>У 35 транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>У 36 доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>У 37 производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>У 38 правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
<p>Знать</p>	<p>З 1. виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>З 2 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>З 3 назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>З 4 правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>З 5 требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>З 6 инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>З 7 схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>З 8 правила гигиенической обработки рук.</p> <p>З 9 перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>З 10 признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>З 11 алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>З 12 правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>З 13 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>З 14 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>З 15 инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>З 16 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>З 17 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>З 18 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>З 19 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>

З 20 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

З 21 методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

З 22 методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

З 23 правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

З 24 здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

З 25 порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

З 26 методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

З 27 правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей.

З 28 показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

З 29 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

З 30 санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

З 31 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

З 32 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

З 33 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

З 34 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

З 35 условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

З 36 правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

З 37 структура медицинской организации.

З 38 способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

З 39 последовательность посмертного ухода.

З 40 условия хранения тела умершего человека.

З 41 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

	<p>З 42 учетные формы медицинской документации.</p> <p>З 43 трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>З 44 правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>З 45 правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по очной форме обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет **354 часа**, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) – 166 часов, в том числе практические занятия - 86 часов, из них 86 часов - в форме практической подготовки;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося – 22 часа;
- учебных и производственных практик, всего 144 часа, включая:**
- учебную практику - 36 часов;
- производственную практику (по профилю специальности) - 108 часов.
- консультации – 4 часа.
- экзамены – 12 часов.
- квалификационный экзамен – 6 часов

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по очно-заочной форме обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет **354 часа**, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) – 88 часов, в том числе практические занятия - 52 часа, из них 52 часа - в форме практической подготовки;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося – 100 часов;
- учебных и производственных практик, всего 144 часа, включая:**
- учебную практику - 36 часов;
- производственную практику (по профилю специальности) - 108 часов.
- консультации – 4 часа.
- экзамены – 12 часов.
- квалификационный экзамен – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (очная форма обучения)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)	Промежуточная аттестация (в т.ч. квалификационный экзамен)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					консультации	Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		116	6 экзамен						2			
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	89	4	48	26	-	6	-	1	30	-	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 2. Соблюдение мер безопасности при обращении с пациентом.	27	2	14	10	-	4	-	1	6	-	
МДК.01.02. Оказание медицинских		232	6	104	60		12			18	108	

услуг по уходу			экзамен						2		
ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Оценивание показателей здоровья пациента, прием в стационар.	46		8	4			2			36
ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами.	92		16	8			4			72
ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 3. Лекарственная терапия в сестринской практике.	38		32	18			6			-
ПК 1.2-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 4. Применение простейших физиотерапевтических процедур. Гирудотерапия.	10		10	6			-			-
ПК 1.2-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 5. Пособие при стомах.	4		4	2						-
ПК 1.2-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 6. Инструментальные методы исследования.	22		22	12			-			-
ПК 1.2-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	Раздел 7. Реализация сестринских вмешательств в критической ситуации.	22		10	8			-			12
ПК 1.2-ПК	Раздел 8. Сестринская	8		2	2			-			6

1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	практика в адаптации тяжелобольного человека к возникшему качеству жизни.										
ПК 1.3-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	УП.01.01 Учебная практика	36	6 ДЗ							36	
ПК 1.2-ПК 1.4 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК 9.	ПП.01.01 Производственная практика	108	6 ДЗ							108	
	Всего:	354	18	166	86		22		4	36	108
<i>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного)</i>											

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и В том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
	МДК.01.01.Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		62	

Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание учебного материала:	4	
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Организация профессиональной деятельности в медицинской организации».	2	
	Практическое занятие № 1. Тема: «Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации».	2	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание учебного материала:	6	
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Уровни деконтаминации рук. Гигиенический уровень обработки рук. Техника мытья рук мылом и водой. Хирургический уровень обработки рук. Использование санитарной одежды (спецодежды) и индивидуальных средств защиты. Использование медицинских перчаток. Оснащение рабочего места адекватно виду выполняемых работ.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Инфекционная безопасность на рабочем месте».	2	
	Практическое занятие № 2. Тема: «Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Составление глоссария. 2. Отработка медицинских манипуляций: - гигиеническая обработка рук с мылом и водой, антисепитиком. - надевание медицинских перчаток	2	
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание учебного материала:	4	
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: "Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация".	2	
	Практическое занятие № 3. Тема: "Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук".	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	14	

Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Дезинфекция в медицинской организации».	2	
	Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: "Предстерилизационная очистка медицинских изделий".	2	
	Практическое занятие №4. Тема: «Применение моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации: инструкции».	2	
	Практическое занятие №5. Тема: "Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов: инструкции".	2	
	Практическое занятие №6. Тема: "Предстерилизационная очистка медицинских изделий".	2	
	Практическое занятие №7. Тема: "Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Составление глоссария. 2. Составление алгоритмов по темам: «Приготовление 10% основного осветленного раствора хлорной извести (10 л)»; «Приготовление 1% рабочего раствора хлорной извести (10 л)»; «Приготовление 1% раствора хлорамина (1л)».	2	
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	Содержание учебного материала:	8	
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01,

	продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.		ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Осуществление производственной санитарии на рабочем месте».	2	
	Практическое занятие № 8. Тема: "Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств".	2	
	Практическое занятие № 9. Тема: "Применение средств разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов"..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1. Составление глоссария. 2. Подготовка презентаций по темам: «Галлоидсодержащие дезинфектанты»; «Кислородсодержащие дезиифектанты»; «Фенолсодержащие соединения»; «Поверхностно-активные вещества (детергенты), гуанидины» «Спирты»; «Средства на основе перекиси водорода». 3. Составление таблицы по теме: «Уровни дезинфекции».	2	
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	Содержание учебного материала:	6	
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Классификация медицинских отходов».	2	
	Практическое занятие № 10. Тема: "Схема обращения с медицинскими отходами".	2	
	Практическое занятие № 11. Тема: «Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации».	2	
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание учебного материала:	10	
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов».	2	
	Практическое занятие № 12. Тема: "Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для"	2	

	отходов различного класса опасности".		
	Практическое занятие № 13. Тема: «Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов" 1. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. 2. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.	2	
	Практическое занятие № 14. Тема: "Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Решение тестовых заданий по теме.	2	
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Содержание учебного материала: Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	4	
	Теоретическое обучение: лекция № 9. Тема: «Биомеханика при транспортировке материальных объектов».	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 15. Тема: «Организация эргономичного рабочего места».	2	
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	Содержание учебного материала: Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	10	
	Теоретическое обучение: лекция № 10. Тема: «Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов».	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 16. Тема: «Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов».	2	

	Теоретическое обучение: лекция № 11. Тема: "Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов".	2	
	Практическое занятие № 17. Тема: "Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1. Решение тестовых заданий по теме.	2	
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	Содержание учебного материала: Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 12. Тема: "Осуществление посмертного ухода".	2	
	Практическое занятие № 18-19. Тема: "Последовательность посмертного ухода". 1. Обеспечение сохранности тела умершего человека. 2. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 3. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. 4. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. 5. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. 6. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. 7. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 8. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	4	
	Консультации (всего)	2	
	Экзамен	6	
	Всего:	80	
УП.01.01 Учебная практика по МДК 01.01		36	

<p>Виды работ: ПК 1.1.,ПК 1.2., ОК 1,2,4 Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10.Сбор отходов класса Б. 11.Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12.Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13.Осуществление посмертного ухода. 14.Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями). 		
--	--	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	124	
	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом	104	
<p style="text-align: center;">Тема 2.1. Оценивание показателей здоровья пациента.</p>	<p>Содержание учебного материала: Оптимальное функциональное состояние человека. Проведение термометрии, способы измерения температуры тела. Термометрия общая. Методы измерения температуры тела человека. Виды и устройство термометров. Способы</p>	14	ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04

	измерения температуры тела. Правила измерения температуры тела человека. Измерение температуры тела в подмышечной впадине ртутным термометром. Проведение регистрации данных термометрии в температурном листе. Измерение температуры тела в прямой кишке. Проведение антропометрических исследований. Исследование артериального пульса, его характеристика. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. Исследование артериального давления на плечевой артерии. Классификация уровней артериального давления. Наблюдение за дыханием. Понятие о патологических типах дыхания. Определение частоты, ритма, глубины дыхания. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.		
	Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».	2	
	Теоретическое обучение: лекция №2. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».	2	
	Практическое занятие № 1. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».	2	
	Практическое занятие № 2. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».	2	
	Практическое занятие № 3. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1-2. 1. Составление глоссария. 2. Составление кластера на тему: «Виды термометров». 3. Составление схемы на тему: «Виды лихорадок». 4. Составление алгоритма на тему: «Измерение температуры тела в прямой кишке». 5. Составление таблицы на тему: «Факторы, искажающие истинные значения артериального давления».	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	6	
Оказание медицинских услуг при приёме пациента в стационар.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Поступление пациента в стационар. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями). Обязанности фельдшера приемного отделения. Документация приемного отделения. Виды документации приемного отделения		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04

	и правила ее оформления. Проведение полной санитарной обработки пациента. Содержимое противопедикулезной укладки, педикулоцидные препараты. Методы обработки при педикулезе. Осуществление полной/частичной санитарной обработки пациента. Санитарная обработка при выявлении педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе механическим способом. Проведение гигиенической ванны. Проведение гигиенического душа. Способы транспортировки пациента в отделение стационара.		
	Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Оказание медицинских услуг при приеме пациента в стационар».	2	
	Практическое занятие № 4. Тема: «Приём пациента в стационар».	2	
	Практическое занятие № 5. Тема: «Осуществление полной/частичной санитарной обработки пациента».	2	
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента.	Содержание учебного материала:	8	
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Приготовление постели пациенту. Смена постельного и нательного белья. Смена постельного белья продольным способом. Смена постельного белья поперечным способом. Смена нательного белья пациенту с поврежденной рукой.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента».	2	
	Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты».	2	
	Практическое занятие № 6. Тема: «Приготовление постели пациенту. Смена постельного и нательного белья».	2	
	Практическое занятие № 7. Тема: «Приготовление постели пациенту. Способы смены постельного и нательного белья».	2	
Тема 2.4. Проведение профилактики пролежней.	Содержание учебного материала:	10	
	Места образования пролежней. Причины возникновения пролежней. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Оценка степени тяжести пролежней. Лист сестринской оценки риска развития пролежней по Ватерлоу и стадии пролежней. Уход и профилактика пролежней. Выбор противопролежневых матрасов и вспомогательных приспособлений.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04

	Возможные проблемы пациента, их решение. Пример составления памятки для пациентов. Пример составления памятки для родственников пациента по профилактике пролежней. Пример расчета дневного рациона питания с целью профилактики пролежней.		
	Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Проведение профилактики пролежней».	2	
	Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Проведение профилактики пролежней».	2	
	Практическое занятие № 8. Тема: «Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Оценка степени тяжести пролежней».	2	
	Практическое занятие № 9. Тема: «Уход и профилактика пролежней».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1. Составление глоссария. 2. Подготовка перечней по темам: «Причины возникновения пролежней»; «Места образования пролежней». 3. Составление таблицы по теме: «Степени поражения тканей».	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:	14	
Личная гигиена пациента. Использование средств и предметов ухода за пациентом	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за полостью рта. Уход за вставными зубными протезами. Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Уход за волосами. Мытье ног в постели тяжелобольному. Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту. Уход за кожей и влажное обтирание пациента. Подмывание тяжелобольного.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Личная гигиена пациента».	2	
	Теоретическое обучение: лекция № 9. Тема: «Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода».	2	
	Практическое занятие № 10. Тема: «Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Использование средств и предметов ухода за пациентом».	2	
	Практическое занятие № 11. Тема: «Уход за полостью рта. Уход за вставными зубными протезами».	2	

	Практическое занятие № 12. Тема: «Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Уход за волосами».	2	
	Практическое занятие № 13. Тема: «Мытье ног в постели тяжелобольному. Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту».	2	
	Практическое занятие № 14. Тема: «Уход за кожей и влажное обтирание пациента. Подмывание тяжелобольного».	2	
Тема 2.6. Организация питания в медицинской организации	Содержание учебного материала: Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет. Система стандартных диет. Составление порционных требований. Получение и доставка лечебного питания для пациентов ЛПО. Раздача пищи. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов. Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением. Помощь во время приема пищи. Кормление тяжелобольных. Методики искусственного кормления пациента. Кормление тяжелобольного через гастростому. Кормление пациента через назогастральный зонд.	14	ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 10.Тема: «Организация питания в медицинской организации».	2	
	Теоретическое обучение: лекция № 11. Тема: «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов».	2	
	Теоретическое обучение: лекция № 12. Тема: «Методики искусственного кормления пациента».	2	
	Практическое занятие № 15. Тема: «Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями».	2	
	Практическое занятие № 16. Тема: «Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.».	2	
	Практическое занятие № 17. Тема: «Кормление тяжелобольного через гастростому. Кормление пациента через назогастральный зонд».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Составление глоссария. 2. Подготовка сообщения по теме: «Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет». 2. Составление алгоритмов по темам: «Кормление тяжелобольного через гастростому»;	2	

	«Кормление пациента через назогастральный зонд».		
Тема 2.7. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение	Содержание учебного материала:	4	
	Лечебно-охранительный режим. Режимы двигательной активности пациента. Виды положения пациента в постели. Пользование функциональной кроватью. Стандартные меры по созданию безопасной больничной среды для пациента.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 13.Тема: «Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение».	2	
	Практическое занятие № 18.Тема: «Режимы двигательной активности пациента».	2	
Тема 2.8. Основы эргономики.	Содержание учебного материала:	6	
	Эргономика. Основные принципы эргономики. Факторы риска в области эргономики. Понятие о биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места. Биомеханика тела медицинского персонала при перемещении тяжестей. Устойчивое равновесие. Рабочая поза. Безопасные захваты рук. Использование вспомогательных средств или подъемных устройств.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 14. Тема: «Основы эргономики».	2	
	Практическое занятие № 19.Тема: «Организация эргономичного рабочего места.».	2	
	Практическое занятие № 20.Тема: «Биомеханика тела медицинского персонала при перемещении тяжестей».	2	
Тема 2.9. Методики обращения с пациентами.	Содержание учебного материала:	14	
	Подготовка к перемещению. Размещение пациента в постели. Безопасное «перекатывание» пациента в постели. Особенности безопасной транспортировки в ЛПО. Транспортировка на носилках. Способы перекладывания тяжелобольных пациентов. Перекладывание пациента с каталки на кровать или наоборот. Безопасная транспортировка пациента на руках. Методики безопасного перемещения пациента одной медсестрой. Удерживание пациента методом «захват через руку». Поддерживание пациента при ходьбе. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами». Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати». Проведение занятий медицинской сестрой по обучению пациента самоуходу.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 15. Тема: «Методики обращения с	2	

	пациентами».		
	Практическое занятие № 21.Тема: «Размещение пациента в постели. Безопасное «перекатывание» пациента в постели. Особенности безопасной транспортировки в ЛПО. Транспортировка на носилках».	2	
	Практическое занятие № 22.Тема: «Способы перекладывания тяжелобольных пациентов. Перекладывание пациента с каталки на кровать или наоборот. Безопасная транспортировка пациента на руках».	2	
	Практическое занятие № 23.Тема: «Методики безопасного перемещения пациента одной медсестрой. Удерживание пациента методом «захват через руку». Поддерживание пациента при ходьбе. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами». Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати».	2	
	Практическое занятие № 24.Тема: «Проведение занятий медицинской сестрой по обучению пациента самоуходу».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5-6. 1. Составление глоссария. 2. Составление алгоритмов по темам: «Удерживание пациента методом «захват через руку»»; «Поддерживание пациента при ходьбе»; «Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами»»; «Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати»»; «Удерживание пациента методом «подмышечный захват»»; «Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати»»; «Удерживание пациента методом «захват при поднятом локте»».	4	
Тема 2.10. Правила работы с биологическими материалами.	Содержание учебного материала:	6	
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04

	Теоретическое обучение: лекция № 16. Тема: «Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами».	2	
	Практическое занятие № 25. Тема: «Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации».	2	
	Практическое занятие № 26. Тема: «Осуществление доставки биологического материала в лабораторию».	2	
Тема 2.11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях вне лечебного учреждения	Содержание учебного материала:	12	
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения. Оказание первой помощи в случае клинической смерти. Признаки клинической смерти. Понятие о первичном реанимационном комплексе. Действия спасателя в экстремальной ситуации. Определение наличия обструкции дыхательных путей. Первый способ искусственного дыхания одним реаниматором. Восстановление свободной проходимости дыхательных путей.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 17.Тема: «Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях».	2	
	Теоретическое обучение: лекция № 18.Тема: «Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях».	2	
	Практическое занятие № 27. Тема: «Оказание первой помощи в случае клинической смерти».	2	
	Практическое занятие № 28. Тема: «Оказание первой помощи в случае клинической смерти».	2	
	Практическое занятие № 29. Тема: «Понятие о первичном реанимационном комплексе. Действия спасателя в экстремальной ситуации».	2	
	Практическое занятие № 30. Тема: «Понятие о первичном реанимационном комплексе. Действия спасателя в экстремальной ситуации».	2	
Тема 2.12 Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание учебного материала:	8	
	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 19.Тема: «Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом».	2	
	Теоретическое обучение: лекция № 20.Тема: «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях».	2	

	Практическое занятие № 31. Тема: «Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом».	2	
	Практическое занятие № 32. Тема: «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях».	2	
	Консультации (всего)	2	
	Экзамен	6	
	Итого:	124	

ПП.01.02 Производственная практика	108	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 		

18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.		
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.		
20. Кормление тяжелобольного пациента.		
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.		
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.		
23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.		

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и В том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
	МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		62	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание учебного материала: Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Организация профессиональной деятельности в медицинской организации».	2	
	1. Самостоятельная работа обучающихся № 1. Тема: «Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации».	2	
Тема 1.2. Инфекционная	Содержание учебного материала:	6	

безопасность на рабочем месте.	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Уровни деконтаминации рук. Гигиенический уровень обработки рук. Техника мытья рук мылом и водой. Хирургический уровень обработки рук. Использование санитарной одежды (спецодежды) и индивидуальных средств защиты. Использование медицинских перчаток. Оснащение рабочего места адекватно виду выполняемых работ.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Инфекционная безопасность на рабочем месте».	2	
	Практическое занятие № 1. Тема: «Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Составление глоссария. 2. Отработка медицинских манипуляций: - гигиеническая обработка рук с мылом и водой, антисепитиком. - надевание медицинских перчаток	2	
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание учебного материала:	4	
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Тема: "Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Тема: "Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук".	2	
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание учебного материала:	14	
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Дезинфекция в медицинской организации».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Тема: "Предстерилизационная очистка медицинских изделий".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Тема: «Применение моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации: инструкции».	2	
	Практическое занятие №2. Тема: "Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов: инструкции".	2	
	Практическое занятие №3. Тема: "Предстерилизационная очистка медицинских изделий".	2	
	Практическое занятие №4. Тема: "Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. 1. Составление глоссария. 2. Составление алгоритмов по темам: «Приготовление 10% основного осветленного раствора хлорной извести (10 л)»; «Приготовление 1% рабочего раствора хлорной извести (10 л)»; «Приготовление 1% раствора хлорамина (1л)».	2	
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	Содержание учебного материала:	8	
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Тема: «Осуществление производственной санитарии на рабочем месте».	2	
	Практическое занятие № 5. Тема: "Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств".	2	
	Практическое занятие № 6. Тема: "Применение средств разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. 1. Составление глоссария. 2. Подготовка презентаций по темам: «Галлоидсодержащие дезинфектанты»;	2	

	«Кислородсодержащие дезиинфектанты»; «Фенолсодержащие соединения»; «Поверхностно-активные вещества (детергенты), гуанидины» «Спирты»; «Средства на основе перекиси водорода». 3. Составление таблицы по теме: «Уровни дезинфекции».		
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	Содержание учебного материала:	6	
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.
	Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Классификация медицинских отходов».	2	ПК 1.4. ОК 01, ОК 02,
	Практическое занятие № 7. Тема: "Схема обращения с медицинскими отходами".	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Тема: «Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации».	2	
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание учебного материала:	10	
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов».	2	
	Практическое занятие № 8. Тема: "Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Тема: «Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов» 1. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. 2. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.	2	
	Практическое занятие № 9. Тема: "Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. 1. Решение тестовых заданий по теме.	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала:	4	

Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Биомеханика при транспортировке материальных объектов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13. Тема: «Организация эргономичного рабочего места».	2	
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	Содержание учебного материала:	10	
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Тема: «Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15. Тема: "Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов".	2	
	Практическое занятие № 10. Тема: "Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16. 1. Решение тестовых заданий по теме.	2	
	Содержание учебного материала:	6	
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02,
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. Тема: "Осуществление посмертного ухода".	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 18-19. Тема: "Последовательность посмертного ухода".</p> <p>1. Обеспечение сохранности тела умершего человека.</p> <p>2. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>3. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>4. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.</p> <p>5. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>6. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.</p> <p>7. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>8. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>	4	ОК 04
	Консультации (всего)	2	
	Экзамен	6	
	Всего:	80	
УП.01.01 Учебная практика по МДК 01.01		36	

<p>Виды работ: ПК 1.1.,ПК 1.2., ОК 1,2,4 Учебная практика Виды работ: 15. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 16. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 17. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие обработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 18. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 19. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 20. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 21. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 22. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 23. Сбор отходов класса А. 24. Сбор отходов класса Б. 25. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 26. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 27. Осуществление посмертного ухода. 28. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями).</p>		
---	--	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу	124	
	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом	104	
Тема 2.1. Оценивание показателей здоровья пациента.	Содержание учебного материала:	14	
	Оптимальное функциональное состояние человека. Проведение термометрии, способы измерения температуры тела. Термометрия общая. Методы измерения		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02,

	температуры тела человека. Виды и устройство термометров. Способы измерения температуры тела. Правила измерения температуры тела человека. Измерение температуры тела в подмышечной впадине ртутным термометром. Проведение регистрации данных термометрии в температурном листе. Измерение температуры тела в прямой кишке. Проведение антропометрических исследований. Исследование артериального пульса, его характеристика. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. Исследование артериального давления на плечевой артерии. Классификация уровней артериального давления. Наблюдение за дыханием. Понятие о патологических типах дыхания. Определение частоты, ритма, глубины дыхания. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.		ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».	2	
	Практическое занятие № 1. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».	2	
	Практическое занятие № 2. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Тема: «Оценивание показателей здоровья пациента».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3-4. 1. Составление глоссария. 2. Составление кластера на тему: «Виды термометров». 3. Составление схемы на тему: «Виды лихорадок». 4. Составление алгоритма на тему: «Измерение температуры тела в прямой кишке». 5. Составление таблицы на тему: «Факторы, искажающие истинные значения артериального давления».	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	6	
Оказание медицинских услуг при приёме пациента в стационар.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Поступление пациента в стационар. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями). Обязанности фельдшера приемного отделения.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04

	Документация приемного отделения. Виды документации приемного отделения и правила ее оформления. Проведение полной санитарной обработки пациента. Содержимое противопедикулезной укладки, педикулоцидные препараты. Методы обработки при педикулезе. Осуществление полной/частичной санитарной обработки пациента. Санитарная обработка при выявлении педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе механическим способом. Проведение гигиенической ванны. Проведение гигиенического душа. Способы транспортировки пациента в отделение стационара.		
	Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Оказание медицинских услуг при приёме пациента в стационар».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Тема «Приём пациента в стационар».	2	
	Практическое занятие № 3. Тема: «Осуществление полной/частичной санитарной обработки пациента».	2	
	Содержание учебного материала:	8	
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента.	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Приготовление постели пациенту. Смена постельного и нательного белья. Смена постельного белья продольным способом. Смена постельного белья поперечным способом. Смена нательного белья пациенту с поврежденной рукой.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Тема: «Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты».	2	
	Практическое занятие № 4. Тема: «Приготовление постели пациенту. Смена постельного и нательного белья».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Тема: «Приготовление постели пациенту. Способы смены постельного и нательного белья».	2	
	Содержание учебного материала:	10	
Тема 2.4. Проведение профилактики пролежней.	Места образования пролежней. Причины возникновения пролежней. Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Оценка степени тяжести пролежней. Лист сестринской оценки риска развития пролежней по Ватерлоу и		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04

	стадии пролежней. Уход и профилактика пролежней. Выбор противопролежневых матрацев и вспомогательных приспособлений. Возможные проблемы пациента, их решение. Пример составления памятки для пациентов. Пример составления памятки для родственников пациента по профилактике пролежней. Пример расчета дневного рациона питания с целью профилактики пролежней.		
	Теоретическое обучение: лекция № 4. Тема: «Проведение профилактики пролежней».	2	
	Практическое занятие № 5. Тема: «Проведение профилактики пролежней».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. Тема: «Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Оценка степени тяжести пролежней».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Тема: «Уход и профилактика пролежней».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. 1. Составление глоссария. 2. Подготовка перечней по темам: «Причины возникновения пролежней»; «Места образования пролежней». 3. Составление таблицы по теме: «Степени поражения тканей».	2	
	Содержание учебного материала:	14	
Тема 2.5. Личная гигиена пациента. Использование средств и предметов ухода за пациентом	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за полостью рта. Уход за вставными зубными протезами. Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Уход за волосами. Мытье ног в постели тяжелобольному. Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту. Уход за кожей и влажное обтирание пациента. Подмывание тяжелобольного.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Личная гигиена пациента».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Тема: «Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. Тема: «Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Использование средств и предметов ухода за пациентом».	2	

	Практическое занятие № 6. Тема: «Уход за полостью рта. Уход за вставными зубными протезами».	2	
	Практическое занятие № 7. Тема: «Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Уход за волосами».	2	
	Практическое занятие № 8. Тема: «Мытье ног в постели тяжелобольному. Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту».	2	
	Практическое занятие № 9. Тема: «Уход за кожей и влажное обтирание пациента. Подмывание тяжелобольного».	2	
Тема 2.6. Организация питания в медицинской организации	Содержание учебного материала:	14	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет. Система стандартных диет. Составление порционных требований. Получение и доставка лечебного питания для пациентов ЛПО. Раздача пищи. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов. Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением. Помощь во время приема пищи. Кормление тяжелобольных. Методики искусственного кормления пациента. Кормление тяжелобольного через гастростому. Кормление пациента через назогастральный зонд.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 6.Тема: «Организация питания в медицинской организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13. Тема «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов».	2	
	Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Методики искусственного кормления пациента».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Тема: «Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15. Тема: «Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.».	2	
	Практическое занятие № 10. Тема: «Кормление тяжелобольного через гастростому. Кормление пациента через назогастральный зонд».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16. 1. Составление глоссария. 2. Подготовка сообщения по теме: «Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет».	2	

	2. Составление алгоритмов по темам: «Кормление тяжелобольного через гастростому»; «Кормление пациента через назогастральный зонд».		
Тема 2.7. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение	Содержание учебного материала:	4	
	Лечебно-охранительный режим. Режимы двигательной активности пациента. Виды положения пациента в постели. Пользование функциональной кроватью. Стандартные меры по созданию безопасной больничной среды для пациента.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. Тема: «Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18. Тема «Режимы двигательной активности пациента».	2	
Тема 2.8. Основы эргономики.	Содержание учебного материала:	6	
	Эргономика. Основные принципы эргономики. Факторы риска в области эргономики. Понятие о биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места. Биомеханика тела медицинского персонала при перемещении тяжестей. Устойчивое равновесие. Рабочая поза. Безопасные захваты рук. Использование вспомогательных средств или подъемных устройств.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Основы эргономики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 19. Тема: «Организация эргономичного рабочего места.».	2	
	Практическое занятие № 11.Тема: «Биомеханика тела медицинского персонала при перемещении тяжестей».	2	
Тема 2.9. Методики обращения с пациентами.	Содержание учебного материала:	14	
	Подготовка к перемещению. Размещение пациента в постели. Безопасное «перекатывание» пациента в постели. Особенности безопасной транспортировки в ЛПО. Транспортировка на носилках. Способы перекладывания тяжелобольных пациентов. Перекладывание пациента с каталки на кровать или наоборот. Безопасная транспортировка пациента на руках. Методики безопасного перемещения пациента одной медсестрой. Удерживание пациента методом «захват через руку». Поддерживание пациента при ходьбе. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами». Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати». Проведение занятий медицинской		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04

	сестрой по обучению пациента самоуходу.		
	Теоретическое обучение: лекция № 9. Тема: «Методики обращения с пациентами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 20. Тема «Размещение пациента в постели. Безопасное «перекатывание» пациента в постели. Особенности безопасной транспортировки в ЛПО. Транспортировка на носилках».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 21. Тема «Способы перекладывания тяжелобольных пациентов. Перекладывание пациента с каталки на кровать или наоборот. Безопасная транспортировка пациента на руках».	2	
	Практическое занятие № 12.Тема: «Методики безопасного перемещения пациента одной медсестрой. Удерживание пациента методом «захват через руку». Поддерживание пациента при ходьбе. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами». Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 22. Тема «Проведение занятий медицинской сестрой по обучению пациента самоуходу».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 23-24. 1. Составление глоссария. 2. Составление алгоритмов по темам: «Удерживание пациента методом «захват через руку»»; «Поддерживание пациента при ходьбе»; «Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами»»; «Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати»»; «Удерживание пациента методом «подмышечный захват»»; «Перемещение пациента из положения «сидя на стуле» в положение «лежа на кровати»»; «Удерживание пациента методом «захват при поднятом локте»».	4	
Тема 2.10. Правила работы с биологическими материалами.	Содержание учебного материала:	6	
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04

	медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.		
	Теоретическое обучение: лекция № 10. Тема: «Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами».	2	
	Практическое занятие № 13. Тема: «Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 25. Тема «Осуществление доставки биологического материала в лабораторию».	2	
Тема 2.11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях вне лечебного учреждения	Содержание учебного материала:	12	
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения. Оказание первой помощи в случае клинической смерти. Признаки клинической смерти. Понятие о первичном реанимационном комплексе. Действия спасателя в экстремальной ситуации. Определение наличия обструкции дыхательных путей. Первый способ искусственного дыхания одним реаниматором. Восстановление свободной проходимости дыхательных путей.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 14. Тема: «Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 26. Тема: «Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях».	2	
	Практическое занятие № 15. Тема: «Оказание первой помощи в случае клинической смерти».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 27. Тема «Оказание первой помощи в случае клинической смерти».	2	
	Практическое занятие № 16. Тема: «Понятие о первичном реанимационном комплексе. Действия спасателя в экстремальной ситуации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 28. Тема «Понятие о первичном реанимационном комплексе. Действия спасателя в экстремальной ситуации».	2	
Тема 2.12 Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих	Содержание учебного материала:	8	
	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		ПК 1.3., ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся № 29. Тема «Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом».	2	

жизни состояниях.	Самостоятельная работа обучающихся № 30. Тема: «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 31. Тема «Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях».	2	
	Практическое занятие № 17. Тема: «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях».	2	
	Консультации (всего)	2	
	Экзамен	6	
	Итого:	124	

ПП.01.02 Производственная практика	108	
<p>Производственная практика Виды работ: 24. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 25. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 26. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 27. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 28. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 29. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 30. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 31. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 32. Сбор отходов класса А. 33. Сбор отходов класса Б. 34. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 35. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 36. Осуществлять посмертный уход. 37. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 38. Оценка функционального состояния пациента.</p>		

39. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 40. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 41. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 42. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 43. Кормление тяжелобольного пациента. 44. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 45. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 46. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами предполагает наличие учебного кабинета пропедевтики клинических дисциплин.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- коробки стерилизационные КСК с фильтрами разных размеров – 2 шт.
- тонометр – 1 шт.
- фонендоскоп – 1 шт.
- песочные часы – 1 шт.
- мерная посуда – 6 шт.
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 6 шт.
- емкости для дезинфицирующих средств – 2 шт.
- мешки для сбора обходов классов А и Б – 10 шт.
- дозатор для жидкого мыла – 2 шт.
- полотенцедержатель – 1 шт.
- бумажное полотенце – 10 шт.
- аварийная аптечка – 1 шт.
- штативы для капельниц – 2 шт.
- маски медицинские – 50 шт.
- жгут кровоостанавливающий – 1 шт.
- подушечка клеенчатая – 1 шт.
- ведра – 4 шт.
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки -2 шт.
- ершики 2 шт.
- ветошь – 4 шт.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные – 10 шт.
- системы для внутривенного капельного вливания – 10 шт.
- иглы разные – 10 шт.
- корнцанги – 2 шт.
- ножницы – 2 шт.
- пинцеты – 3 шт.
- шпатели одноразовые стерильные - 10 шт.
- мандрены – 5 шт.
- лотки ЛМПч разные (160,200,260) – 3 шт.
- лотки ЛМПУ разные (200,260,300,400) – 3 шт.
- пипетки глазные – 10 шт.
- стеклянные глазные палочки – 10 шт.
- газоотводные трубки разные – 5 шт.
- грушевидные баллоны разные – 4 шт.
- грелки – 2 шт.
- системы для промывания желудка 4 шт.
- кружки Эсмарха – 1 шт.
- клизменные наконечники – 2 шт.
- мочевые катетеры разные – 4 шт. -калоприемники разных размеров и видов – 4 шт.
- пузыри для льда – 1 шт.
- перчатки медицинские (чистые и стерильные) – 50 шт.
- термометры медицинские – 5 шт.

- термометры водяные – 1 шт.
- клеенчатая шапочка или косынка – 50 шт.

Предметы ухода:

- бинты – 10 шт.
- вата – 2 упаковки
- клеенки – 2шт.
- впитывающие пеленки, - 5шт.
- противопролежневый матрац – 1 шт.
- комплекты постельного белья 2 шт.
- комплекты нательного белья – 2 шт.
- простыни – 2 шт.
- пеленки - 2шт.
- полотенца 2 шт.
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента 1 шт.
- салфетки марлевые разные – 50 шт.
- марля – 1 упаковка
- судно подкладное – 1 шт.
- фартуки клеенчатые -1 шт.
- подгузники – 1 уп.
- таз – 1 шт.
- гребешок металлический – 1 шт.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло – 2 шт.
- педикулоцит – 1 шт.
- 3% раствор перекиси водорода- 2 шт.
- вазелиновое масло – 1 шт.
- вазелин -1 шт.
- «стерильный» глицерин» - 1 шт.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости – 10 шт.
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости – 10 шт.
- флаконы с антибиотиком – 10 шт.
- детская присыпка – 1 шт.
- защитный крем (для профилактики пролежней) – 1 шт.
- горчичники – 20 шт.

Моющие средства для проведения предстерилизационной очистки:

- 1% спиртовой раствор фенолфталеина 1 шт.
- 3% раствор перекиси водорода – 1 шт.
- азопирам-комплектный универсальный (азопирам) (набор реагентов для выявления скрытой крови и остатков щелочных компонентов) – 2 флакона.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.htm>

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.htm>

Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. – Изд.2-е. - Ростов Н/д.: Феникс, 2020. – 938 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

5. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом

Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфонологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Интернет- ресурсы

Российские медицинские сайты общей тематики	
Русский медицинский сервер (популярные статьи, лекции для врачей, научная информация по различным специальностям)	http://www.rusmedserv.com/
Медицинская информационная сеть (портал о здоровье и медицине)	http://www.medicinform.net
Univadis® - международный информационно-образовательный портал для врачей	http://www.univadis.ru/about-us
Stopstroke- сайт предназначенный пациентам с фибрилляцией предсердий	http://www.stopstroke.ru/
«Библиотекарь.ру» (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература)	http://bibliotekar.ru/
«Медицина и право» (международные акты, указы Президента, законы РФ, приказы Минздрава, медицинская этика, стандарты медицинской помощи и др.)	http://www.med-pravo.ru/

Медицинский портал «Remedium.ru» (информация для специалистов в области здравоохранения)	http://www.remedium.ru/
«Медицинская электронная библиотека»	http://www.medstudy.narod.ru/
Федеральный учебно-методический центр (ФУМЦ) - публикации и учебные видеоматериалы по медицине	http://www.fumc.ru/
НП «ЭСВЕРО» (некоммерческое партнерство по поддержке социально-профилактических программ в сфере общественного здоровья (представляет отчеты по результатам исследований; тематические брошюры; бюллетень «Снижение вреда. Россия» (архив 2005-2011гг.))	http://www.esvero.ru/
Научная сеть(научно-образовательные и популярные материалы: курсы лекций, дипломы, биографии учёных, статьи, аннотации книг; календарь событий; анонсы конференций)	http://nature.web.ru/
Российская поисковая система «Scholar.ru» (каталог ссылок на научные статьи, авторефераты и диссертации, авторские научные работы и материалы для написания научных работ)	http://www.scholar.ru/
Медицинский научно-образовательный портал (доступ к ресурсам: сводный каталог периодики и аналитики по медицине - аналитическая роспись русскоязычных медицинских журналов распределенный электронный каталог медицинских библиотек - раскрывает фонды медицинских библиотек России и Беларуси справочник «Медики России» - персональные страницы ученых-медиков, содержащие биографическую информацию, а также списки опубликованных работ и изданий о данном лице)	http://ip.medart.tomsk.ru/index.xml
Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat- фонд составляет более 750 тысяч научно-исследовательских работ (около 410 тысяч диссертаций и примерно 340 тысяч авторефератов) по всем отраслям знаний	http://www.dissercat.com/

Поисковая система "Googlescholar" - поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями	http://scholar.google.ru/
Всероссийский форум организаторов здравоохранения "Zdravmanager.ru"	http://zdravmanager.ru/
Сайт Московского Городского Научного Общества Терапевтов (МГНОТ) - общеклинические и междисциплинарные проблемы, вопросы взаимодействия между врачами разных специальностей и различных учреждений здравоохранения, проблемы интенсивной диагностики и терапии, а также образовательные подходы	http://www.mgnot.ru/index.php?mod1=art

3.2.4. Периодические издания:

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Биоэтика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Вопросы диетологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Вопросы питания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
7. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
8. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
9. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля ПМ.01 должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла дисциплин: ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами является освоение междисциплинарных курсов и сдача экзамена по МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, к производственной практике - освоение междисциплинарного курса и сдача экзамена по МДК 01.02. Технология оказания медицинских услуг, входящих в состав данного модуля. Изучение ПМ.01 завершается сдачей квалификационного экзамена ПМ.01.ЭК.

3.4. Кадровые условия реализации образовательного процесса

а) реализация ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности Здравоохранение и медицинские науки в соответствии с ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в Здравоохранение и медицинские науки ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Непосредственные руководители практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

Общие руководители: зав. отделениями лечебно - профилактических учреждений.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(вида профессиональной деятельности)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Подпись лица внесшего изменения:	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____ / И.М. Ржевский/

Зам. по УПР _____ /С.А. Пузына/

" ____ " _____ 20 ____ г.