

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(«ЧПОУ «СМК»)**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ «СМК»

 Татаринцева Е.А.

Приказ № 16/1 от «18» апреля 2018 г.



**Дополнительная образовательная программа для
родителей**

«Ответственное родительство»

(с изменениями)

Принята на заседании педагогического совета
от « 16 » апреля 2018 года (протокол № 5)

Светлоград 2018

Пояснительная записка

1. Направленность дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа для родителей обучающихся колледжа «Ответственное родительство» (далее - программа) имеет социально-педагогическую направленность и является комплексной программой, направленной на поддержку, обучение и правовое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся колледжа, в сфере детско-родительских правоотношений личного и имущественного характера.

Настоящая Программа составлена с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
- «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утв. Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 312 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Юстиция»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №

1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Письмо Министерства образования РФ от 11 декабря 2006 № 06-1844). «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

2. Актуальность Программы.

Дополнительная образовательная программа «Ответственное родительство» относится к программам гуманитарной тематики и состоит из цикла юридических учебных дисциплин.

Конституция Российской Федерации наделяет родителей родительскими правами и обязанностями, надлежащее выполнение которых является основой сохранения семьи и полноценного воспитания ребенка. Однако эгоистическое, пренебрежительное отношение родителей к своим родительским правам и обязанностям, злоупотребление ими, неумение и нежелание воспитывать ребенка в соответствии с требованиями, обусловленными интересами государства и общества, приводит к крайне негативным явлениям, проявляющимся, прежде всего на уровне детско-родительских правоотношений. Следствием этого выступает семейное неблагополучие, принимающее различные формы (жестокое обращение с

ребенком, и др.) и приводящее к утрате ребенком родительского попечения.

Острота проблемы, связанная с ненадлежащим состоянием детско-родительских правоотношений, диктует необходимость внедрения в общественное сознание идеи добросовестного исполнения родительских прав и обязанностей, в основе которых лежат традиционные семейные ценности.

Одним из способов достижения этого является правовое просвещение и правовое информирование родителей в образовательных учреждениях различного уровня. Последнее оказывает влияние на специфику работы с родителями. Так, студенты колледжа, которые одновременно являются детьми подросткового возраста, как правило, меньше контактируют со своими родителями, которые, в свою очередь, ослабляют контроль за детьми, нередко предоставляя им полную свободу действий. В результате родители отстраняются от непосредственного воспитания своих детей, не только в силу территориальной удаленности от своего ребенка, но и психологических причин, связанных с взрослением личности. В то же время именно этот период времени является наиболее важным для успешной дальнейшей жизни ребенка, его правильного восприятия семьи и семейных ценностей. Поэтому задача колледжа заключается в достижении понимания родителями необходимости ответственного отношения к судьбе своего ребенка, участия в его жизни, социализации, поиска компромиссов, принятия ответственных решений в случае возникновения неблагоприятной ситуации, решения её посредством семейно-правовых мер.

Деятельность колледжа по семейно-правовому просвещению родителей обучающихся направлена на:

- утверждение у родителей навыков самодисциплины, культуры поведения;
- личностных установок, основанных на правовых и моральных ценностях общества;
- профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия, формирование культуры семейных отношений, актуализацию

чувства родительской ответственности перед обществом и государством;

- развитие компетенции для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации гражданской позиции.

Отношение к праву в семье, правовая грамотность родителей помогает ребёнку осознать важность права в его жизни, воспитывает законопослушание, и наоборот, «правовой беспредел» в семье, правовой нигилизм родителей отрицательно влияет на осознание важности права в жизни ребёнка. Видя пример жизни в обход закона или в ситуации его нарушения, ребёнок не воспринимает право как ценность общества, как его основу, сам, своими делами и поступками, может тоже нарушать закон. Поэтому воспитание и сохранение традиции семейного воспитания ребенка как законопослушного гражданина, ответственно относящегося к своим правам и обязанностям, закладываются в семье его родителями. Это обстоятельство еще раз подчеркивает важность семейно-правового просвещения родителей, их юридической подготовки в сфере родительско-детских правоотношений.

Семейно-правовое просвещение не только даёт родителям знания в области семейного права и законодательства, но и помогает им осознать ответственность за судьбу своих детей, способствовать их адаптации к окружающей жизни путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта.

Перечисленные факторы превращают организацию системы семейно-правового просвещения родителей подростков в настоятельную необходимость.

Роль преподавателей, специалистов заключается в том, чтобы:

- помочь родителям осознать возможности своих детей, оценить их правовой статус;
- ориентировать родителей на обеспечение и защиту прав ребёнка и

- обеспечение безопасности детей;
- помочь родителям социально адаптировать детей к динамичной и противоречивой окружающей жизни;
 - способствовать профилактике правонарушений несовершеннолетних путём оказания помощи родителям в осознании их ответственности за детей;
 - знакомить родителей со способами решения конфликтных ситуаций в семье, школе, на улице.

3. Новизна и педагогическая целесообразность данной Программы заключается в семейно-правовом просвещении родителей обучающихся колледжа, направленном на формирование ответственного отношения к своим семейным правам и обязанностям, осознания степени ответственности за их ненадлежащее исполнение посредством формирования у родителей базовых знаний в семейно-правовой сфере, понимания особенностей детско-родительских правоотношений в зависимости от модели семейно-правовых отношений (традиционная семья, неполная семья, семья опекунов, попечителей, приемных родителей, усыновителей), а также стремительно изменяющихся социально – экономических условий современного общества.

4. Цели и задачи Программы.

Получение базовых юридических знаний в сфере детско-родительских правоотношений родителями обучающихся как участников образовательного процесса, поддержка и формирование традиционных семейных ценностей как основы развития и сохранения семьи, воспитание ответственного отношения к своим родительским правам и обязанностям, профилактика детско-родительских конфликтов, семейного неблагополучия, поддержка семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию и в социально опасное положение.

Задачи Программы:

- поддержка, обучение и семейно-правовое просвещение родителей в сфере детско-родительских правоотношений;
- формирование позитивного правового сознания родителей в детско-родительских правоотношениях;
- воспитание «ответственного родительства» посредством реализации мероприятий программы и оказания бесплатной правовой помощи родителям обучающихся колледжа.

5. Отличительная особенность программы заключается в том, что она адаптирована к условиям образовательного процесса как средней школы, так и профессиональных образовательных учреждений. Содержание программы позволяет гибко и в зависимости от ситуации проводить занятия с родителями, в том числе, используя время, отводимое как на общешкольные, так и на классные родительские собрания. В программе выраженное значение имеет семейно-правовой аспект, в связи с чем участники образовательного процесса – родители студентов колледжа смогут получить более глубокие знания в области семейного права, бесплатные юридические консультации по вопросам детско-родительских правоотношений, урегулировать детско-родительские конфликты.

Кроме того, особенностью данной Программы является активная, творческая форма проведения занятий, направленная на формирование родительских компетенций посредством приобретения теоретических знаний, их закрепления и применения в конкретных жизненных ситуациях, возможность получения бесплатной правовой помощи от специалистов. Реализация программы предполагает использование on-line вещания, других дистанционных технологий, работу со справочно-правовой системой "КонсультантПлюс".

6. Возраст обучающихся родителей – не ограничен.

7. Сроки реализации программы: 1 год.

8. Педагогические приемы, формы, способы и режим занятий.

Программа реализуется в следующих формах:

1. Лекции:

- лекция-информация;
- лекция-визуализация;
- проблемная лекция.

2. Практические занятия:

- дискуссия;
- тренинги;
- case-study - решение ситуативных задач;
- выполнение контрольных заданий;
- индивидуальные и групповые юридические консультации;
- выполнение творческих заданий;
- ролевые игры;
- тестирование;
- анкетирование;
- просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики;
- викторина;
- конкурс;
- консультации специалистов;
- выступления сотрудников правоохранительных органов;
- круглый стол.

Режим занятий: для родителей - 1 раза в неделю: суббота с 8.30- 10.00

Количество часов в неделю: 2 академических часа.

9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- получение и углубление знаний в области семейного права, повышение правовой культуры детско-родительских правоотношений, ответственности родителей за воспитание своих детей;
- улучшение взаимодействия и взаимопонимания обучающихся колледжа со своими родителями;
- формирование конструктивного взгляда родителей на решение семейных проблем;
- повышение активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе и общественной жизни колледжа, повышение заинтересованности родителей в успехе своих детей.

В результате семейно-правового просвещения родители должны:

знать:

- права и гарантии, обязанности и ответственность родителей и детей;

уметь:

- выступать представителями интересов своих детей в административных и судебных процедурах;
- предупреждать и грамотно разрешать конфликтные ситуации;
- научить ребёнка правилам личной безопасности;
- уметь правильно оформлять социальные пособия на детей и других членов семьи.

10. Способами определения результативности реализации дополнительной образовательной программы по юридическому циклу являются:

- **Итоговый тренинг «Я – медиатор».**
- **Конкурс эссе «Ответственное родительство».**
- **Тренинг на тему: «Ответственные родители - это знающие законы и свои права граждане современного общества».**

1. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Ответственное родительство»

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Основы семейного права. Детско-родительские правоотношения				
Раздел 1. Роль семьи в жизни общества. Семейные правоотношения.				
1.1.	Вводное занятие. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу детско-родительских правоотношений.	4	2	2
1.2.	Понятие и структура семейных правоотношений. Модели семейных правоотношений.	4	2	2
1.3.	Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений	4	2	2
Раздел 2. Детско-родительские правоотношения. «Ответственное родительство».				
2.1.	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей	4	2	2
2.2.	Личные права и обязанности родителей.	4	2	2
2.3.	Имущественные права и обязанности родителей. Алиментные права и обязанности родителей и детей	4	2	2
Раздел 3. Осуществление и защита родительских прав. Споры о детях.				
3.1	Осуществление родительских прав. Виды споров о детях.	4	2	2
3.2.	Ответственность родителей по семейному праву РФ. Защита родительских прав	4	2	2
3.3.	Медиация как способ урегулирования семейных конфликтов с участием ребенка.	4	2	2
	Итоговое занятие	4	-	4
	Итого:	40	18	22
2. Право социального обеспечения. Социальная поддержка семьи				
Раздел 1. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.				
1.1.	Вводное занятие.	4	2	2

	История, понятия и виды материального обеспечения граждан, имеющих детей			
1.2.	Единовременные пособия, ежемесячные и пособия по беременности и родам	4	2	2
1.3.	Пособия матерям - студенткам	4	2	2
Раздел 2. Региональные пособия на детей				
2.1.	Характеристика выплат на детей из бюджета субъектов РФ	4	2	2
2.2.	Социальная поддержка одиноких матерей	4	2	2
2.3.	Социальная поддержка несовершеннолетних родителей.	4	2	2
Раздел 3. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей				
3.1	Материнский (семейный) капитал – форма поддержки родителей.	4	2	2
3.2.	Ответственность родителей при использовании средств МСК перед детьми и государством.	4	2	2
	Итоговое занятие	4		4
	Итого:	36	16	20

2. Содержание программы

1. Учебная дисциплина «Основы семейного права. Детско-родительские правоотношения»

Раздел 1. Роль семьи в жизни общества. Семейные правоотношения.

Тема 1.1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Теория.

Вводная лекция: Семья - основная ячейка общества. Социологическое и юридическое понятие семьи. Традиционные семейные ценности: понятие и содержание. Члены семьи. Кровное и социальное родство. Степени родства. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу детско-родительских правоотношений. Основы работы со справочно-правовой системой "КонсультантПлюс".

Практика.

- 1. Дискуссия** «Традиционные семейные ценности: прошлое и настоящее»
- 2. Тренинг** «Линии родства»

Тема 1.2. Понятие и структура семейных правоотношений. Модели семейных правоотношений.

Теория.

Лекция-информация: Понятие и элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Характерные особенности семейных правоотношений. Отличие семейных правоотношений от гражданско-правовых отношений.

Традиционная и современные модели семейных правоотношений. Понятие, особенности и структура.

Практика.

- 1. Case-study:** Субъекты семейных правоотношений. Разбор практических ситуаций из судебной практики

2. Просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики

Тема 1.3.

Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

Теория.

Проблемная лекция: Понятие правоспособности и дееспособности в семейно-правовых отношениях. Содержание правоспособности и дееспособности.

Практика.

1. Круглый стол «Проблемы дееспособности несовершеннолетних»

Раздел 2. Детско-родительские правоотношения. «Ответственное родительство».

Тема 2.1. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.

Теория.

Проблемная лекция: Основания возникновения детско-родительских правоотношений. Порядок установления материнства и отцовства. Установление отцовства в добровольном порядке. Судебный порядок установления отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве.

Ребенок как самостоятельный субъект семейно-правовых отношений. Международно-правовые акты в сфере защиты прав детей: Конвенция ООН о правах ребенка. Общая характеристика.

Практика.

1. Case-study: Разбор практических ситуаций из судебной практики

2. Дискуссия на тему: «Сколько у ребенка родителей?»

3. Викторина «Права ребенка»

4. Дискуссия: «Есть ли у ребенка обязанности?»

Тема 2.2. Личные права и обязанности родителей.

Теория.

Лекция-визуализация: Понятие и виды родительских прав и обязанностей. Особенности родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей: понятие и содержание. Понятие и виды прав и обязанностей родителей личного характера. Зависимость содержания прав и обязанностей родителей личного характера от модели правоотношений.

Практика.

1. Дискуссия «Правовые проблемы воспитания ребенка в неполной семье».

2. Анкетирование «Диагностика родительско-детских отношений»

Тема 2.3. Имущественные права и обязанности родителей. Алиментные права и обязанности родителей и детей.

Теория.

Лекция-визуализация: Понятие и особенности имущественных родительских прав и обязанностей. Содержание имущественных прав и обязанностей. Понятие объекты имущества и виды прав несовершеннолетних на них. Мероприятия по защите имущества детей и жилищных прав. Критериях эффективного управления имуществом несовершеннолетних. Подготовка специалистом органа опеки и попечительства материалов для дачи (предварительного) разрешения на совершение сделок, связанных с жилищно-имущественными вопросами и заключения договора доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством.

Соглашение об уплате алиментов: стороны, форма, содержание. Порядок заключения, исполнения, расторжения, признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Временное взыскание алиментов. Алименты на совершеннолетних детей. Основание для удержания алиментов. Задолженность по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Погашение задолженности по алиментам. Индексация алиментов.

Практика.

- 1. Case-study:** Разбор практических ситуаций из судебной практики
- 2. Юридическая консультация** по алиментным обязательствам представителей службы судебных приставов.
- 3. Выполнение творческого задания** «Имущественные права сказочных героев»
- 4. Беседа** со специалистами органами опеки и попечительства по поводу сделок имуществом несовершеннолетних.

Раздел 3. Осуществление и защита родительских прав. Споры о детях.

Теория.

Тема 3.1. Осуществление родительских прав. Виды споров о детях.

Лекция -информация. Способы осуществления родительских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления родительских прав. Злоупотребление родительскими правами. Споры, связанные с воспитанием детей и практика их разрешения судами.

Практика.

- 1. Дискуссия** «Вмешательство государства в частную жизнь семьи: основания и пределы».
- 2. Case-study:** Разбор практических ситуаций из судебной практики

Тема 3.2. Ответственность родителей по семейному праву РФ. Защита родительских прав.

Теория.

Лекция-информация. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Лица, имеющие право на предъявление иска о

лишении родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав для родителей ребенка. Правовые последствия лишения родительских прав для самого ребенка и его родственников. Восстановление в родительских правах. Возврат ребенка к родителям. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка у родителей. Последствия отобрания ребенка у родителей (одного из них).

Приоритет родительских прав: понятие и содержание. Судебная защита родительских прав.

Практика.

1. **Case-study:** Разбор практических ситуаций из судебной практики.
2. **Юридическая консультация** представителей судебных органов, органов опеки и попечительства.

Тема 3.4. Медиация как способ урегулирования семейных конфликтов с участием ребенка.

Теория.

Проблемная лекция. Понятие семейной медиации. Подходы, используемые в семейно медиации. Роль и задачи медиатора в семейных спорах с участием ребенка. Порядок заключения медиативных соглашений.

Практика.

1. **Тренинг** «Я – медиатор».
2. **Конкурс эссе** «Ответственное родительство».
3. **Анкетирование:** Диагностика детско-родительских отношений.

2. Право социального обеспечения. Социальная поддержка семьи

Раздел 1. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

Тема 1.1. История, понятия и виды материального обеспечения граждан, имеющих детей.

Теория.

Вводная лекция: История развития законодательства о детских пособиях.

Правовая основа назначения и выплаты государственных пособий на детей.

Характеристика пособий.

Практика.

1. Беседа на тему: «Социальная защита материнства и детства».

2. Правовая консультация специалистов.

Тема 1.2. Единовременные пособия, ежемесячные и пособия по беременности и родам.

Теория.

Лекция-информация: Понятие, виды и порядок назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей. Характеристика пособий: пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, ставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком, единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

Практика.

1. Беседа на тему: «Расчет и назначение государственных пособий гражданам, имеющим детей».

2. Правовая консультация специалистов.

Тема 1.3. Пособия матерям-студенткам.

Теория.

Лекция-консультация: Право родителей-студентов на пособия по беременности и родам, пособия по рождению и уходу за ребенком. Особенности предоставления пособий.

Практика.

- 1. Беседа на тему:** «Государственная помощь молодой семье».
- 2. Тренинг:** «Меры социальной поддержки молодым родителям»

Раздел 2. Региональные пособия на детей.

Тема 2.1. Характеристика выплат на детей из бюджетов субъектов РФ.

Теория.

Лекция-информация: Понятие и виды пособий, категории граждан, имеющих право на получение пособий. Порядок оформления пособий. Пособие на ребенка, ежемесячная денежная выплата на третьего или последующего ребенка, ежемесячная денежная компенсация многодетной семье, ежемесячное денежное пособие на содержание детей-сирот, переданных в семью, ежегодная компенсация на покупку школьных принадлежностей и др.

Практика.

- 1. Case-study:** Разбор практических ситуаций по назначению пособий на детей из опыта работы управления труда и социальной защиты населения.
- 2. Беседа на тему:** «Проблема социального иждивенчества»

Тема 2.2. Социальная поддержка одиноких матерей.

Теория.

Проблемная лекция. Правовой статус одинокой матери. Права и гарантии для одиноких матерей. Разнообразие льгот: денежные выплаты, образование, трудовые отношения.

Практика.

1. **Дискуссия на тему:** «Трудно ли быть одинокой матерью?».
2. **Правовая консультация специалистов.**

Тема 2.3. Социальная поддержка несовершеннолетних родителей.

Теория.

Лекция-информация: Особенности социальной поддержки несовершеннолетних родителей согласно действующему законодательству. Порядок оформления пособий на ребенка несовершеннолетними родителями.

Практика.

1. **Case-study:** Разбор практических ситуаций по теме занятия.
2. **Правовая консультация** о порядке назначения пособий на детей.

Раздел 3. Дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих детей.

Тема 3.1. Материнский (семейный) капитал – форма поддержки родителей.

Лекция-информация. Понятие материнского (семейного) капитала. Право на получение материнского капитала. Возможности использования материнского капитала: улучшение жилищных условий, образование детей, формирование накопительной части пенсии матери, социальная адаптация и интеграция в общество детей-инвалидов.

Практика.

1. **Беседа на тему:** «Как правильно распорядиться средствами материнского капитала».

2. Case-study: Разбор практических ситуаций из судебной практики.

Тема 3.2. Ответственность родителей при использовании МСК перед детьми и государством.

Лекция-информация. Обналичивание средств МСК – нарушение законодательства. Мошенничество с ипотекой. Нарушение родителями обязательства о передаче несовершеннолетним детям долевой собственности недвижимости.

Практика.

- 1. Правовая консультация на тему:** «Материнский капитал при разделе имущества».
- 2. Case-study:** Разбор практических ситуаций из судебной практики.

Итоговое занятие

Тренинг на тему: «Ответственные родители - это знающие законы и свои права граждане современного общества».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации Программы в колледже имеются необходимые дидактические материалы и техническое оборудование. В их числе:

- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- сборники российского законодательства;
- учебная и учебно-методическая литература по семейному праву, праву социального обеспечения, экономике, менеджменту и маркетингу.
- компьютер, мультимедийное оборудование;
- принтер, сканер.

- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. N 31. Ст. 4398.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI, 1993.
3. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163. Бюллетень международных договоров. N 3. 2001.
4. «Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (заключена в г. Минске 22.03.1993) (вступила в силу 19.06. 1994, для Российской Федерации 10.12.1994) (с изм. от 28.03.1997).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. N 1. Ст. 16.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. N 46. Ст. 4532.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.02.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. 07.08.2000. N 32. Ст. 3340.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.
11. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 28.04.2008. N 17. Ст. 1755.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.06.2002. N 22. Ст. 2031.
13. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 24.11.1997. N 47. Ст. 5340.
14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.

15. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» // Собрание законодательства РФ. 04.06.2012. № 23. Ст. 2994.
16. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 28.03.2017) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ", 22.05.1995, N 21, ст. 1929.
17. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ", 01.01.2007, N 1 (1 ч.), ст. 19.
18. Федеральный закон №255-ФЗ от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // Собрание законодательства РФ, 30.06.2014, N 26 (часть I), ст. 3398.
19. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» // Собрание законодательства РФ. 04.06.2012. № 23. Ст. 2994.
20. Приказ МСРЗ Российской Федерации от 18 октября 2011г. № 1180н (ред. 05.09.2016) «Об утверждении правил подачи заявления и выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал и выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал (его дубликата) и формы государственного сертификата на материнский (семейный) капитал» // Российская газета, N 58, 16.03.2012.
21. Приказ МЗСР РФ от 23.12.2009 №1012н (ред. от 04.05.2016) «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей» // «Российская газета», N 15, 27.01.2010.
22. Закон Ставропольского края от 07.12.2004 №101-кз (ред. от 16.02.2017) «О пособии на ребенка» // Сборник законов и других правовых актов Ставропольского края, 30.12.2004, N 24, ст. 4179.

23. Закон Ставропольского края от 27.12.2012 № 123-кз (ред. от 16.02.2017) «О мерах социальной поддержки многодетных семей» // Сборник законов и других правовых актов Ставропольского края, 15.03.2013, N 18, ст. 10240.
24. Закон Ставропольского края от 10.04.2006 №19-кз (26.05.2017) «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, и многодетных семей» // Сборник законов и других правовых актов Ставропольского края, 10.05.2006, N 12, ст. 5448
25. Закон Ставропольского края от 10.06.2008 №35-кз (ред. от 05.12.2016) «О государственной поддержке приемной семьи» // Сборник законов и других правовых актов Ставропольского края, 15.08.2008, N 22, ст. 7367.
26. Закон Ставропольского края от 10.11.2009 № 72-кз (ред. от 10.12.2013) «О предоставлении жилых помещений жилого фонда Ставропольского края по договорам социального найма» // Сборник законов и других правовых актов Ставропольского края, 30.11.2009, N 25, ст. 8483.
27. Постановление Правительства Ставропольского края от 25.01.2005г. № 4-п (ред. от 27.04.2017) «О мерах по реализации Закона Ставропольского края «О пособии на ребенка» // Сборник законов и других правовых актов Ставропольского края, 05.03.2005, N 5, ст. 4293.
28. Постановление Правительства Ставропольского края от 20.12.2012 №498-п (ред. от 27.04.2017) «Об утверждении Порядка назначения и выплаты ежемесячной денежной выплаты нуждающимся в поддержке семьям, назначаемой в случае рождения в них после 31 декабря 2012 года третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста трех лет в Ставропольском крае» // «Ставропольская правда», N 5-6, 11.01.2013.
29. Постановление Губернатора СК от 17.08.2012 № 571(ред. от 13.10.2016) «О мерах по реализации указа Президента Российской

Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» // «Ставропольская правда», N 214-215, 25.08.2012.

30.Приказ МТСЗН СК от 14.08.2013 №243 (ред. от 29,03.2016) «Об утверждении порядка назначения и выплаты многодетным семьям ежегодной денежной компенсации на каждого ребенка не старше восемнадцати лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, на приобретение комплекта школьной одежды, спортивной одежды и обуви и школьных принадлежностей» // «Ставропольская правда», N 235, 27.08.2013.

Основные источники:

31. Антокольская М.В. Семейное право. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010.
32. Анискин Ю.П. Организация и управление малым бизнесом: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2005.
33. Бахтиаров И.П. Физические лица как субъекты семейных правоотношений: монография / И.П. Бахтиаров; под ред. О.Ю. Ильиной. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
34. Жук, А. «Налоговая ловушка» развития предпринимательства в России // Вопросы экономики, № 2. М.: Издательство НП «Редакция журнала «Вопросы экономики»», 2012. – С.132-139.
35. Ильина О.Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации. -М.: ОАО «Издательский Дом «Городец», 2006.
36. Ильина О.Ю. Проблема гармонизации частных и публичных интересов в семейном праве Российской Федерации. Науч. школа док. юрид. наук, проф.О.Ю. Ильиной: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015.-431 с.
37. Ильина О.Ю. Проблемы интереса в семейном праве Российской Федерации. М.: Издательский Дом «Городец», 2007. 192 с.

38. Касаткина А.Ю. Наследственно-правовое положение ребенка в Российской Федерации: монография. - Москва: Проспект, 2016. - 96 с.
39. Королев Ю.А. Семейное право России. – М.: Юрид. лит., 1999.
40. Методические рекомендации по разработке мер, по реализации рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства / Под ред. д.э.н., проф. И.Е. Калабихиной, М.Д. Давтян, Е.В. Чуриловой. М., 2013.
41. Лавровский, Б., Жигульский Г., Мурзов И. Кризис и налоговые ресурсы // Вопросы экономики, № 7. М.: Издательство НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», 2010. – С. 39 -42.
42. Милославский В. Г., Герасимов В. С., Транова В. А., Герасимова О. С., Хейлык И. А. Финансовая грамотность населения: проблемы и перспективы // Молодой ученый. - 2016. - №4. - С. 452-456.
43. Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: теория и практика / Л.Ю. Михеева; Под ред. Р.П. Мананковой. – М.: Волтерс Клувер, 2004.
44. Муратова С.А. Семейное право. 2-е изд., перераб. – М.: Изд-во Эксмо, 2006.
45. Нечаева А.М. Дети России /А.М. Нечаева - М.: Издательство ООО «Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования», 2013.
46. Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций. М.: Юрист, 1998.
47. Общая теория права и государства: Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2001.
48. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.;/под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. 270 с.
49. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

- 50.Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 144 с.
- 51.Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Киев: Издательство «Радянська школа», 1985.
- 52.Тараданов А.А. Семейное благополучие на Урале: теория, история, современность. Монография. - М.: Директ-Медиа, 2014.
- 53.Тарасенкова А.Н. Ваш ребенок и его права: закон и мораль. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2012. Вып. 15. 160 с.
- 54.Тарусина Н.Н. Ребенок в пространстве семейного права: монография. - Москва: Проспект, 2014.
- 55.Тарусина Н.Н. Российский семейный закон: между конструктивностью и неопределенностью: монография / ЯрГУ. Ярославль, 2012.
- 56.Татаринцева Е.А. Правовой статус родителей // Закон. 2005. № 10. С. 4-11.
- 57.Татаринцева Е.А. Ответственность родителей по семейному законодательству России и Англии (сравнительно-правовой анализ): Учеб. пособие. – Тверь: Твер. Гос. Ун-т, 2008. – 164 с.
- 58.Татаринцева Е.А. Право ребенка знать своих родителей и механизм его реализации по законодательству Российской Федерации и европейских стран // Гражданское законодательство. Статьи. Комментарии. Практика. – Выпуск 36/ Под ред. А.Г. Диденко. – Алматы: Раритет, Институт правовых исследований и анализа, 2010. - С. 220-236.

Интернет-ресурсы:

- 59.Медиация: теория, практика, перспективы развития. Сб. материалов научно-практической конференции (13-14 апреля 2017 г., Москва) / Отв. ред. О.П. Вечерина. М.: ФГБУ «ФИМ», 2017. 178 с.
[//http://fedim.ru/wp-content/uploads/2016/12/Mediatsiya_Sbornik-tezisev-12.04.2017.pdf](http://fedim.ru/wp-content/uploads/2016/12/Mediatsiya_Sbornik-tezisev-12.04.2017.pdf)