

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева



Приказ №1-Н/16 от 29.07.2016 г.

Введено в действие с 01.08.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы (ОПОП)
(программы подготовки специалистов среднего звена
(ШССЗ)) в ЧПОУ «СМК»

Светлоград, 2016

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754, от 14.09.2016 № 1193) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 508).
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 № 33360).
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 832 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 832).
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33822).
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 ((в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580) от «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968".
 - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785).
 - Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291».
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

- Устав ЧПОУ «СМК»
- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП) (программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)), реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Светлоградский многопрофильный колледж» (далее - колледж), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.
- Направления подготовки (специальности среднего профессионального образования), сроки освоения основных профессиональных образовательных программ, формы освоения определяются лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению.

2. Цель ОПОП (ППССЗ)

ОПОП (ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии.

2.1. Основная цель составления и обновления ОПОП - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники. При составлении и обновлении содержания основной профессиональной образовательной программы необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ профессиональных модулей.

3. Структура ОПОП (ППССЗ)

3.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по соответствующей специальности включает в себя:

3.1.1. Общие положения:

- нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- нормативный срок освоения программы.

3.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции ;
- специальные требования.

3.1.3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- учебный план очной или заочной формы обучения, включая календарный учебный график (график учебного процесса);
- пояснение к учебному плану;

3.1.4. Аннотации программ и рабочие программы учебных дисциплин.

3.1.5. Аннотации программ и рабочие программы профессиональных модулей.

3.1.6. Аннотации программ и рабочие программы учебных и производственных практик.

3.1.7. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

3.1.8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

- контроль и оценка достижений обучающихся;
- порядок выполнения и защиты дипломной работы;

– организация итоговой аттестации выпускников.

3.1.9. Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

3.2. Учебный план разрабатывается колледжем самостоятельно с учетом мнения работодателей на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности. Объем часов вариативной части ФГОС по решению Педагогического совета колледжа распределяется на вариативные модули, введение учебных дисциплин, увеличение объема учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

3.3. Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик их распределение по годам обучения (курсам), отражающее логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Консультации со студентами проводятся преподавателями во внеурочное время, поэтому являются частью максимальной учебной нагрузки обучающихся. В зависимости от контингента студентов по курсам и учебным группам объем учебной нагрузки в форме консультаций и объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ежегодно может корректироваться (включая общеобразовательный цикл дисциплин), но не может более объема, установленного ФГОС СПО по специальности. Корректировка объема СРС и консультаций ежегодно отражается в рабочих учебных планах, педагогической

нагрузке преподавателей, рабочих программах и календарно-тематических планах.

3.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

3.7. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже в рамках основных профессиональных образовательных программ регламентируется локальным актом «Положение о порядке разработки рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей».

3.8. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных и производственных практик в колледже в рамках основных профессиональных образовательных программ регламентируется локальным актом «Положение о порядке разработки рабочих программ и календарно-тематических планов учебных и производственных практик».

3.9. Реализация учебного плана основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком (графиком учебного процесса), разрабатываемым на каждый год обучения. Календарным учебным графиком (графиком учебного процесса) определяются сроки изучения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практики обучающихся, промежуточной аттестации, каникул, итоговой государственной аттестации, а также предусмотрено распределение объема обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся на каждую неделю учебного года.

3.10. Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (программа подготовки специалистов среднего звена) являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

3.11. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта обучающимися по специальности.

3.12. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3.13. При реализации ОПОП (ППССЗ) по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

3.14. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3.15. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

3.16. При реализации ОПОП (ППССЗ) учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.17. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми руководителями практик от образовательного учреждения самостоятельно.

3.18. Учебная практика проводится, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-производственном хозяйстве техникума.

3.19. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов по каждой реализуемой ОПОП (ППССЗ) включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) по учебным дисциплинам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, инструкционные карты и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы. Фонды оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом «Положение о порядке разработки фондов оценочных средств».

3.20. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС осуществляется в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта или дипломной работы. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разрабатывается в соответствии с актуальными нормативными документами федерального и регионального уровней.

4. Процедура согласования, утверждения и хранения ОПОП (ППССЗ)

Разработанная ОПОП (ППССЗ) проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается директором колледжа.

Рецензирование структурных элементов ОПОП (ППССЗ): рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик осуществляется в установленном порядке.

ОПОП (ППССЗ) формируются на бумажном и электронном носителях в 2-х экземплярах. 1-й экземпляр - контрольный хранится в методическом кабинете колледжа; 2-й экземпляр - в цикловой методической комиссии.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Ознакомлен:		Подпись	Дата
	Должность	Ф. И. О.		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				